













لخ مَهُ لا نواعهُ وَلَذَاك مَّسمة الحيوان الحالضاً حك وبخالله لاز لهشته والمنسعة والثلثة وعيروا عنى الضاحك لان هذه عوادض تعض الانسان وجيرة العد أراج الإصامان النامت طبائع النوعية ولاتكافئ طبيعة البسرك ان بعرض لها شئ من هذ والعوارض فقي من حديث العت اى الوارض التى لا تعرض للمنساق المركوز أو عا يمبنه ها مدانها فليست أولية قلت هذا الكلام اولية للعنس أما بذانها فليست اولية قلت هذا الكلام مهنا ولية العنس العنس مزالتنديخ تصريح مات عدالت ماملى سبيلات المتابل من التناء ق مناها المتابية المانية مناء المتابكة المانية مناء ا Sill day . Charles de la company de la co الاعراض لذائبة مسامحة وآت العرض الذاسق هه الانفيريح بابناا والمنتك والعجث لمرتقع صريعيا في شيء من المسائل عن المعن م الاسترادية ع





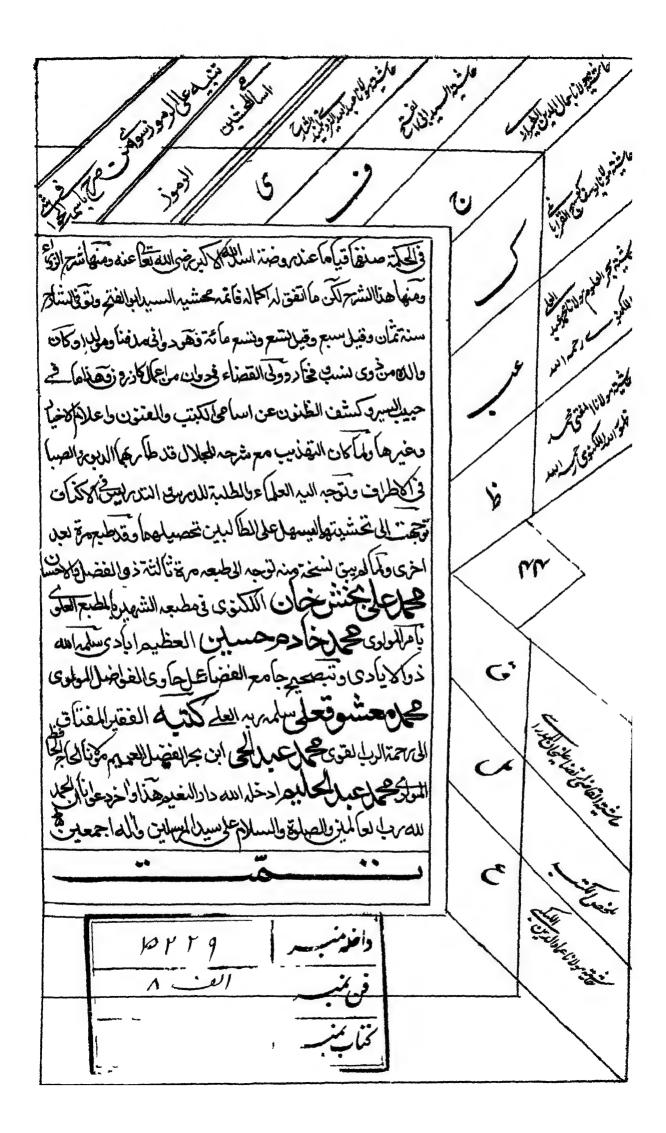


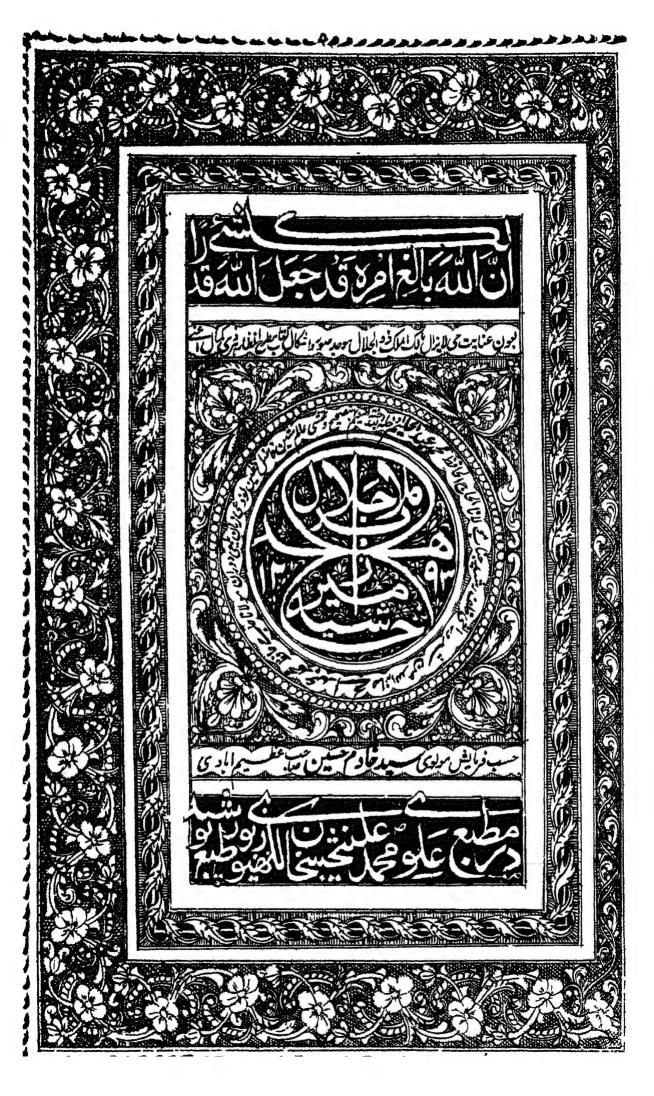


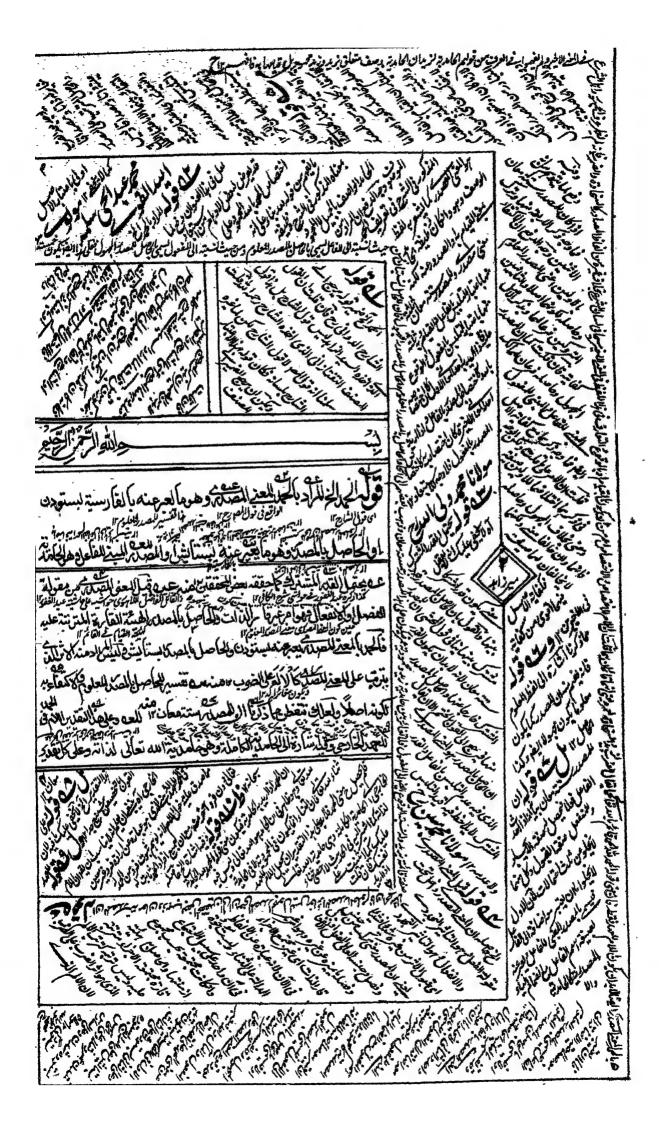
ليهاوصنف تصانيف متهاننج الزيجاني فعلل فضينفه حين كان عن ستعشرسنة مترعدسنة تمان وثلث وسيعاعة وهنها شرها تلغيط فتاح فعلم المعافي البيان والدباج المطا الختص الفرامع تشنت لحال وجبود البال وهنها نترج الرسالة الشمسية وعلم المنطق المعروف مالسعد بة ومنهاش العقا تدنى علم الكلام وذنها شرح القسم الثالث من مفتاح العلى السكاي وتهاالتاديج شهر التومنيم في اطول الفقه ومنها عاشية شرح مختص المحمى ل العضد ومنهكفتكوى فالفقه الحنفي فينها حاشية نفسر المستكات وغيرهآفكان شاخعبالكنداضف فالتلويج اذماكان لهنعصب وكآن معزناعندالاميتيموكها وحتى الكالميرياليككمته ولذاكم ومغيوطا مبي الاقران ومع هذاكا صخيرالنا سي زين فع الناس وتجرى سينه وببن الستيلالتنهيف على حجان مباحثات لثيرة في مقامات عساية قهائم يوم الانتني الثانى والعشري محمم ستة سبع ولتسعين وسبع مائة وقيل اثنين ولتسعين وسبع مائم وقيل سنة الحك وتسعين وسبعما تم البهمة ندونقالل شرسو دن فيديهم كالمربعاء التاسع مراج دكالاولى وقال السيالج وكافي تاريخوفا ته عقل إبرسيام ازناد بخسال رحلتن كهنت ادبي سي المراد المعنفة

متركم النهذيب هم مكتبهن الكلاء وجع غفيرين العضلاء وعد الشروح شرحه كمكا تأحلال الملة وللدين محالصديقي ابن مكاسا سعدالتين اسعدا لحانى قرمتبلى مدحه سيهوعلم دابودافتاتي من يو فضل إجامع كنابيء وقدام والاعلى وللدى تعمل مام كا الملة فألدن الكلبا مى شأرخ الطوالع معلى ولاتا معيالملة والدين الكويشكذكرى وعليخل حبحسن شاكه بقال الذين حامن تلافلةالس الجحانى ملذاعبرالمشارحن السبيهج السيد بفظ كالاستلذفيظية سْم النج بدوقيم الحربة على الشيخ صفى الدّين الا يجالحدث حتى صايكاملاني عنفوان الشباب وقدتلذمنه انتخاص كتبية في عول بعقىب مزامنسكا صحجان وهمونروكمان والعراقلين وخراسان وعنيها وولح لعة الصلامة من امين احديد سعت بن صرن ا جهانشاء تفراستعفى عند فكات بيه س فى المدرسة السما توسوار كانيكم جزاة إلاله خير للزاءعن اهلاهسلام مندادالسلام وآسيا تقها منعناعد يرةمتهاشه الهياكلف للبكة الاشافية ومنها حاشعليترح النجربدللط متالقي عيومتهامها لذانتا تالماحب نعالى ومنتها الاخلاق الحلالى ومنهاحا شيةعلى شرح الشمسيتر القطب المازى ومتنكه لمحاشع لمشيح المطالع وهنوا الرسالة السعاة بالزوراء

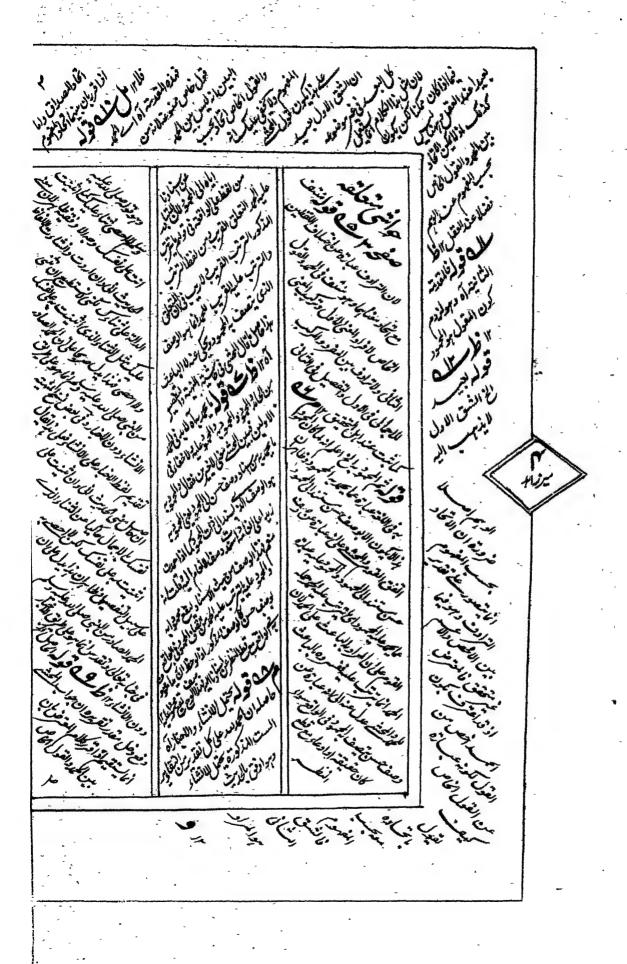




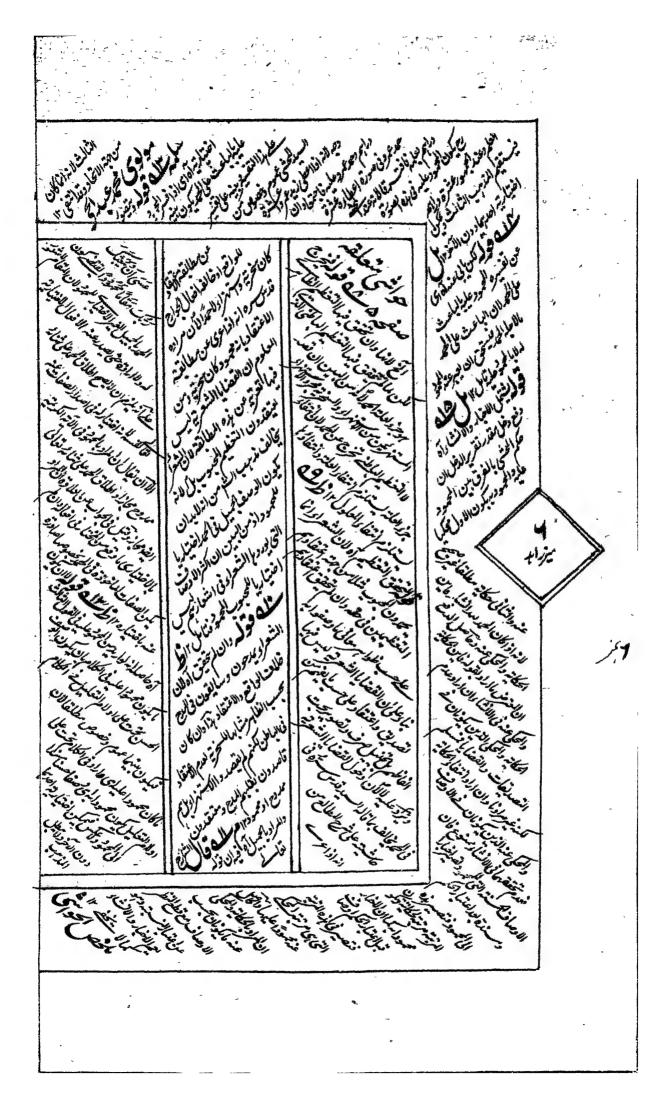








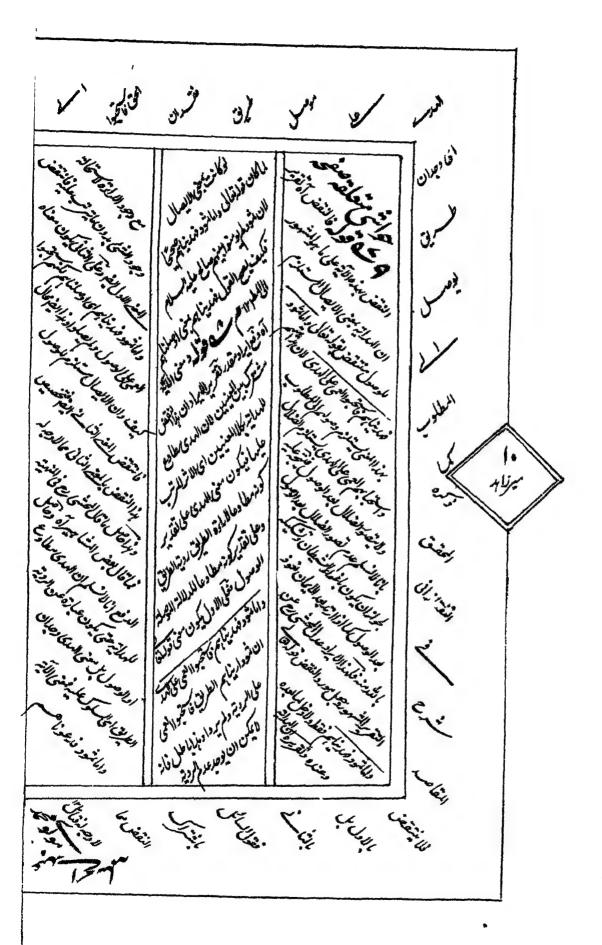


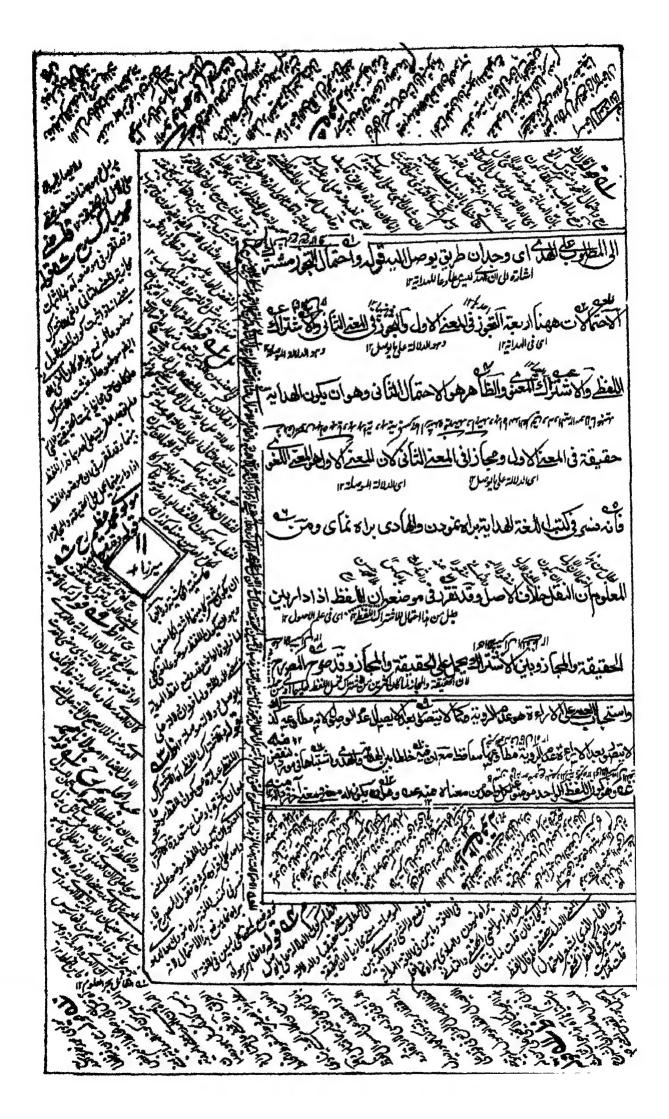
















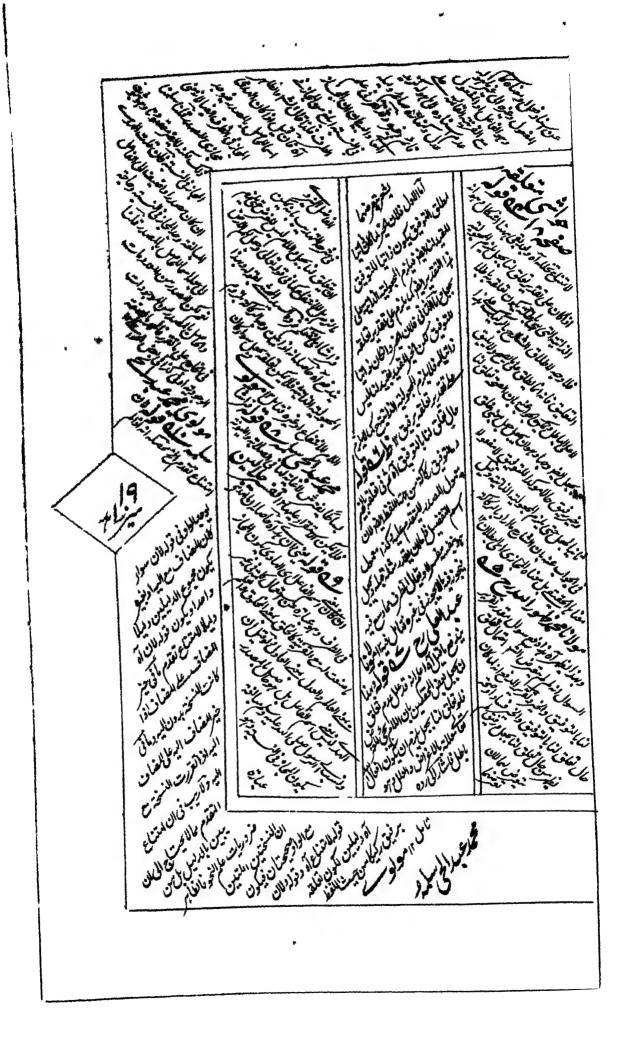






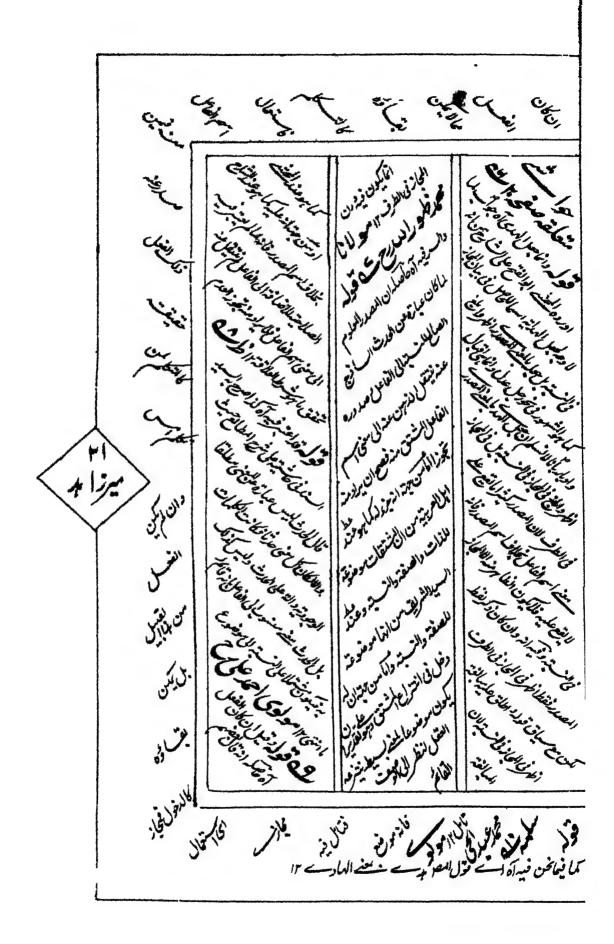


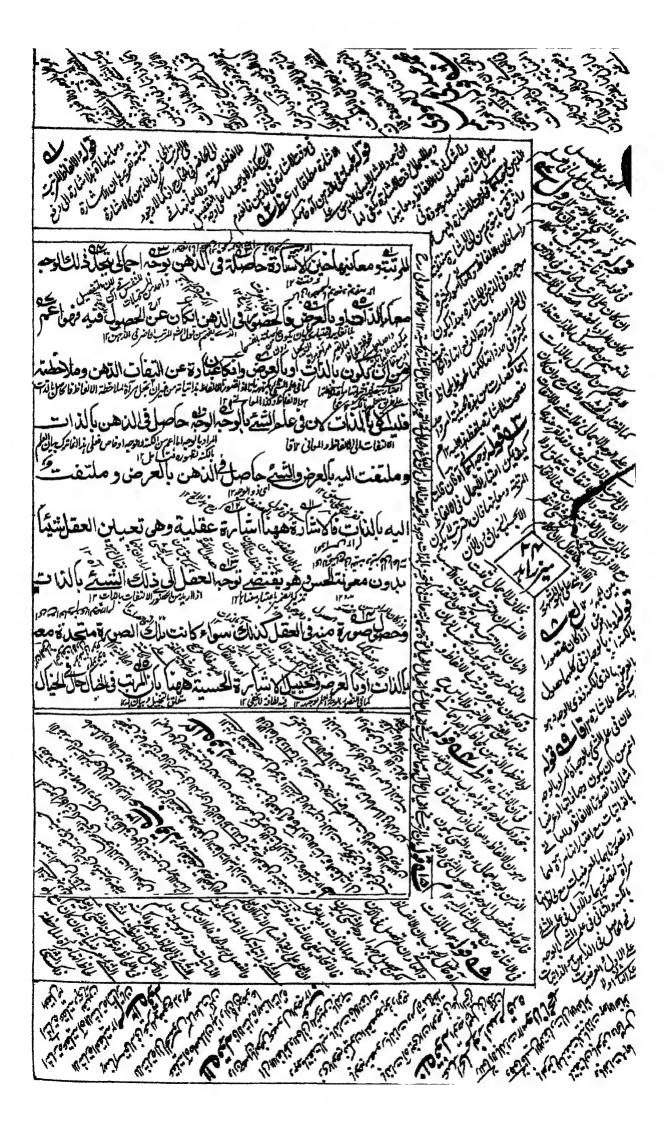




,



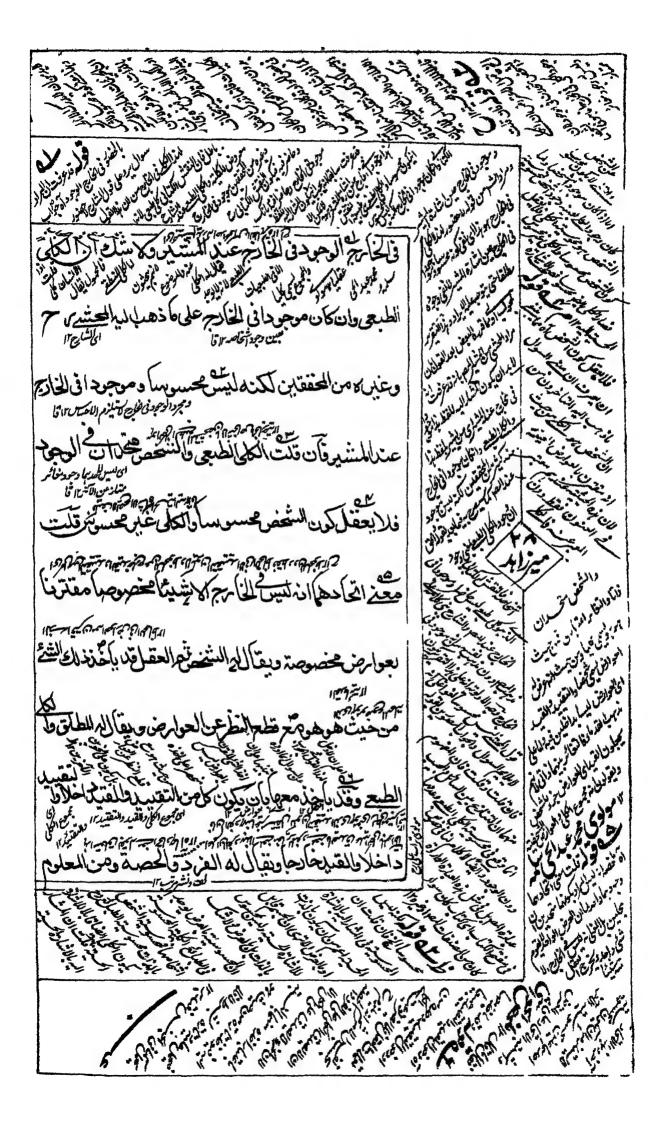


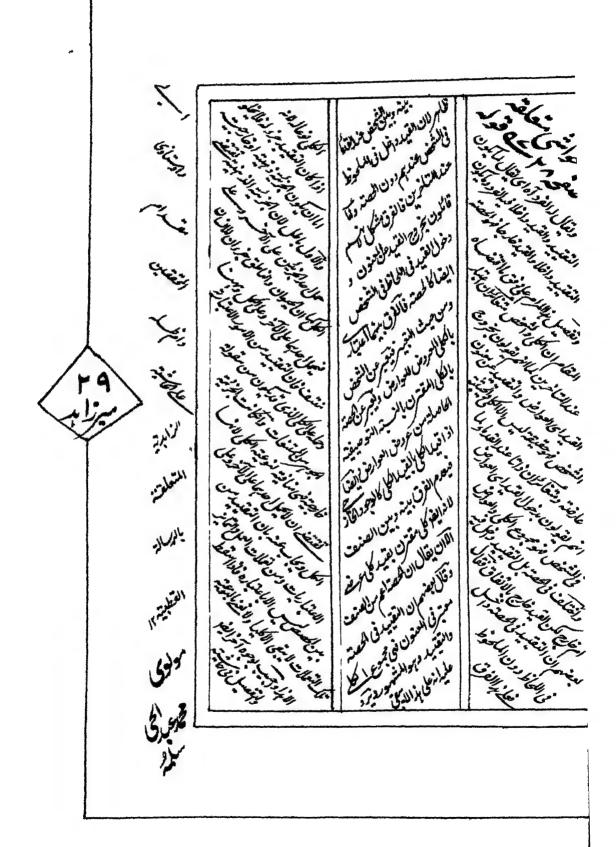
















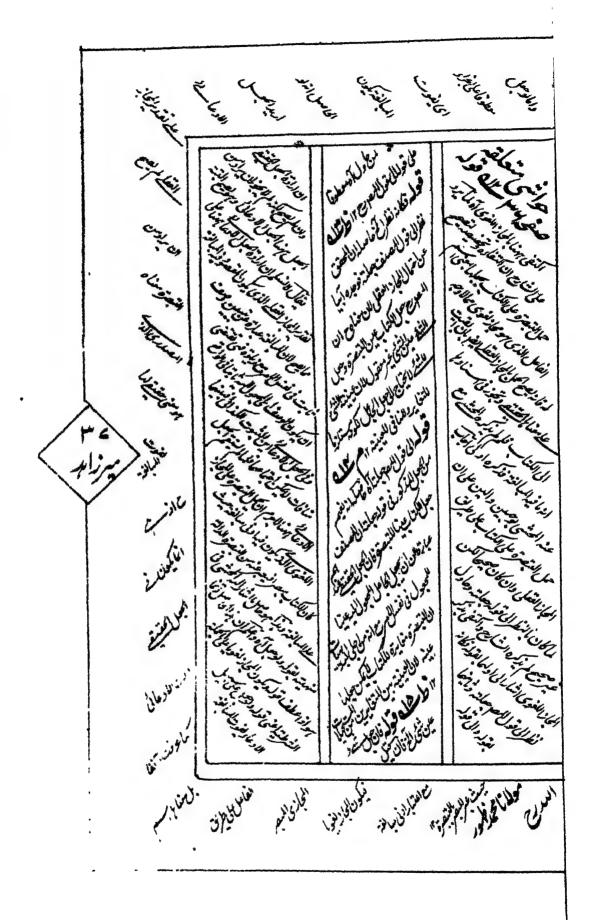










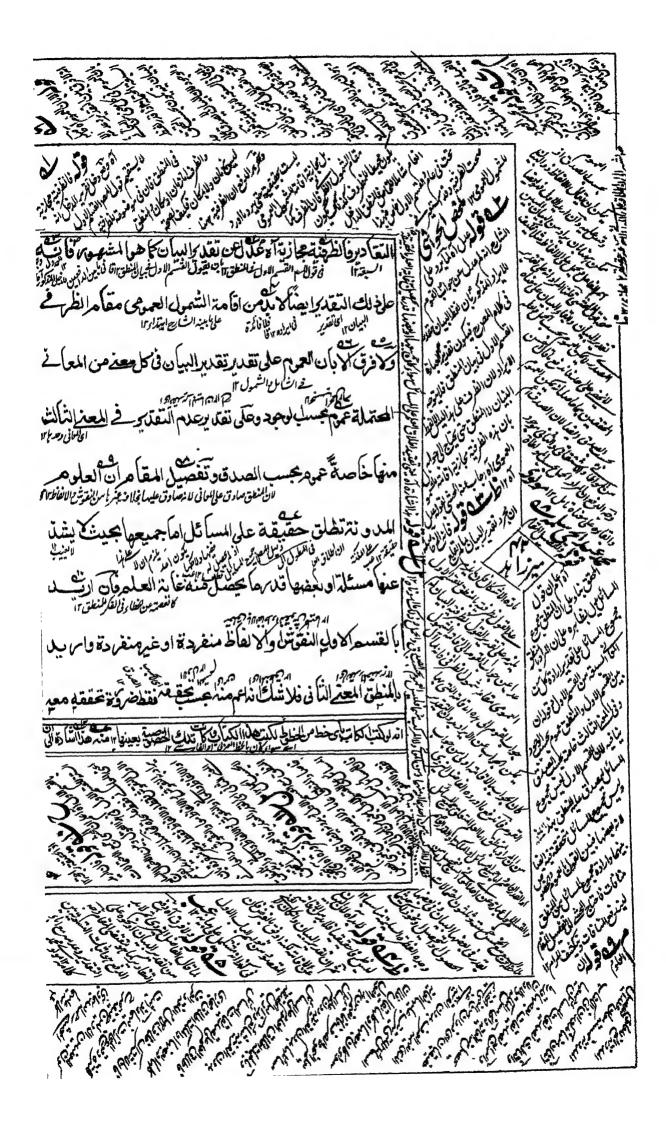












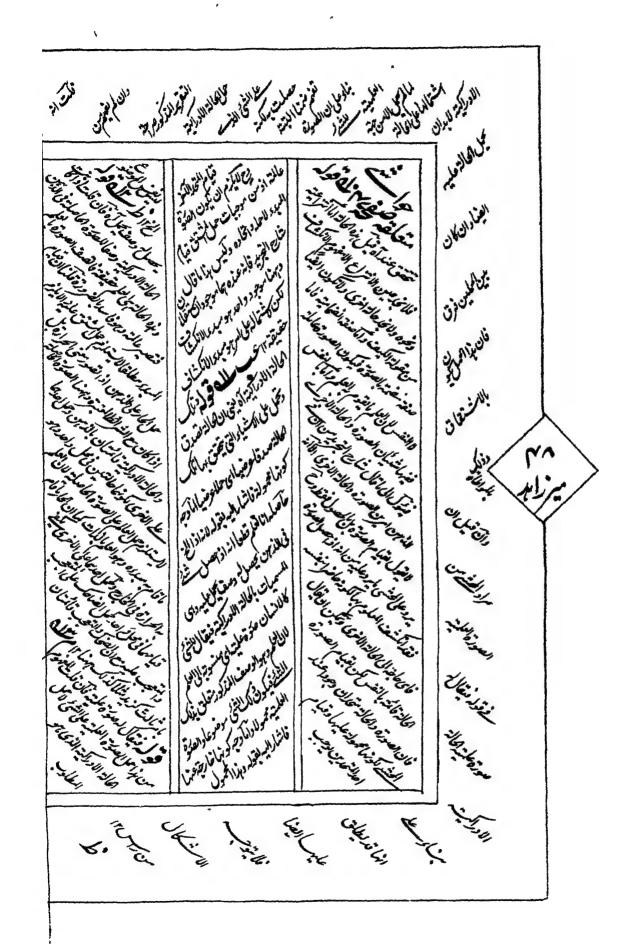




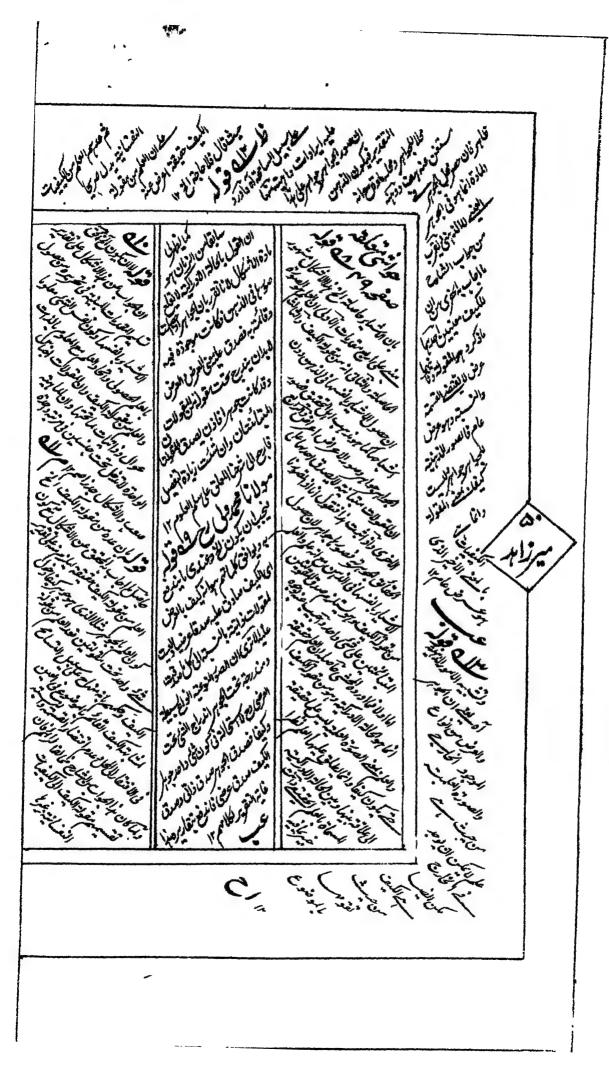




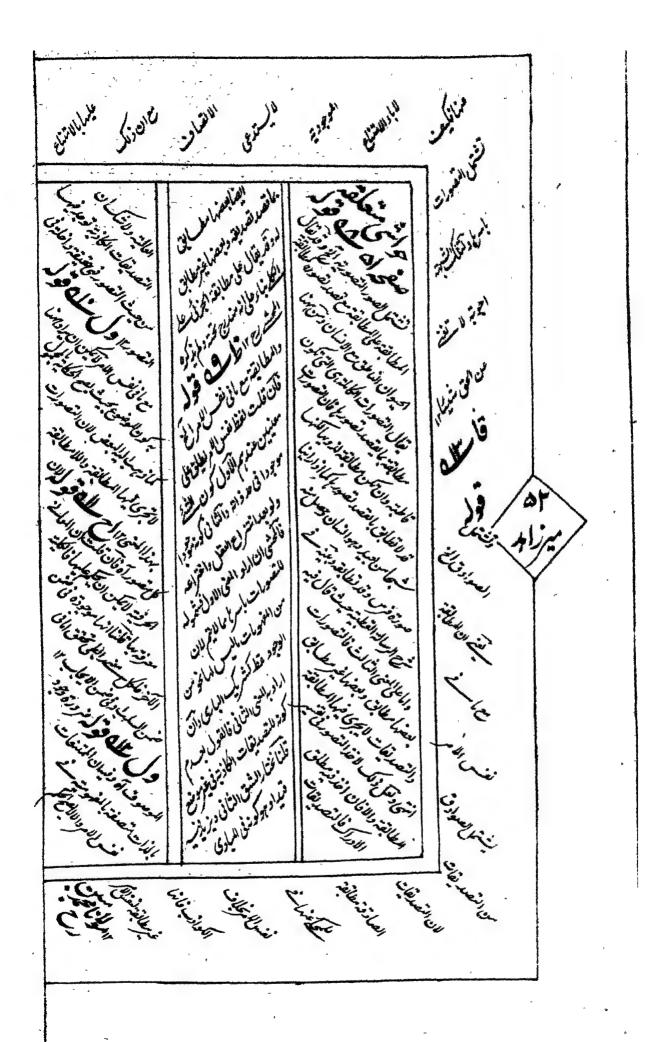






















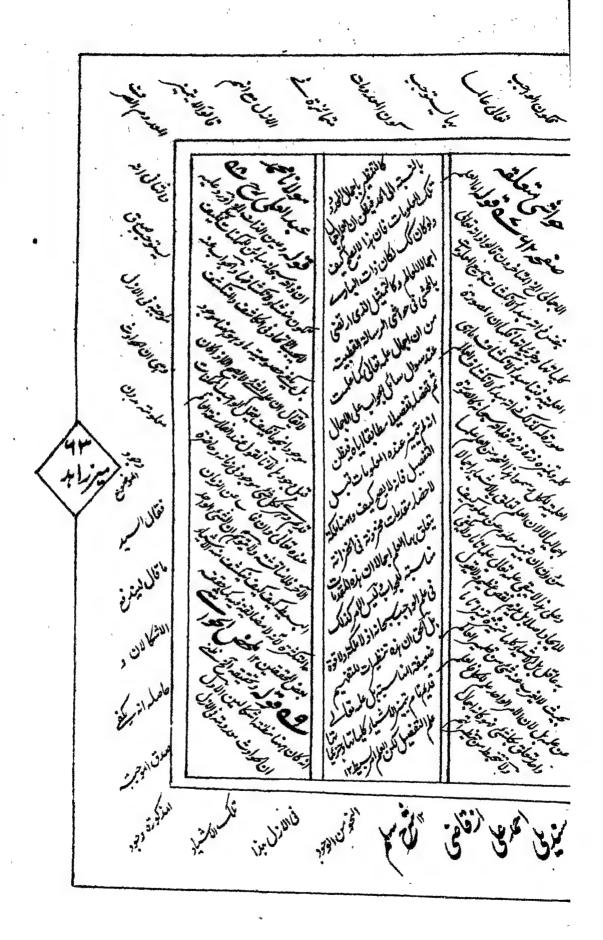




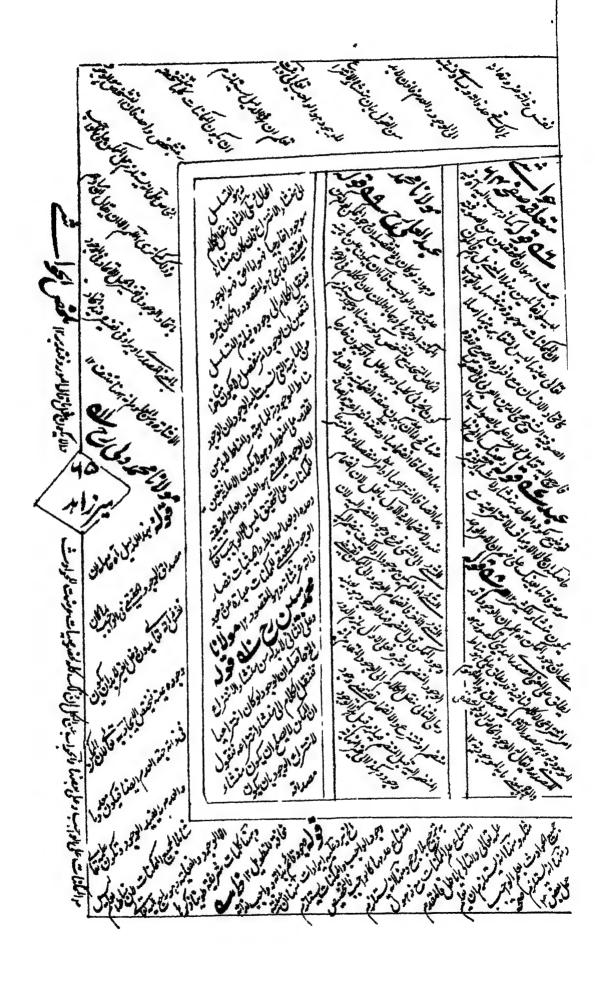








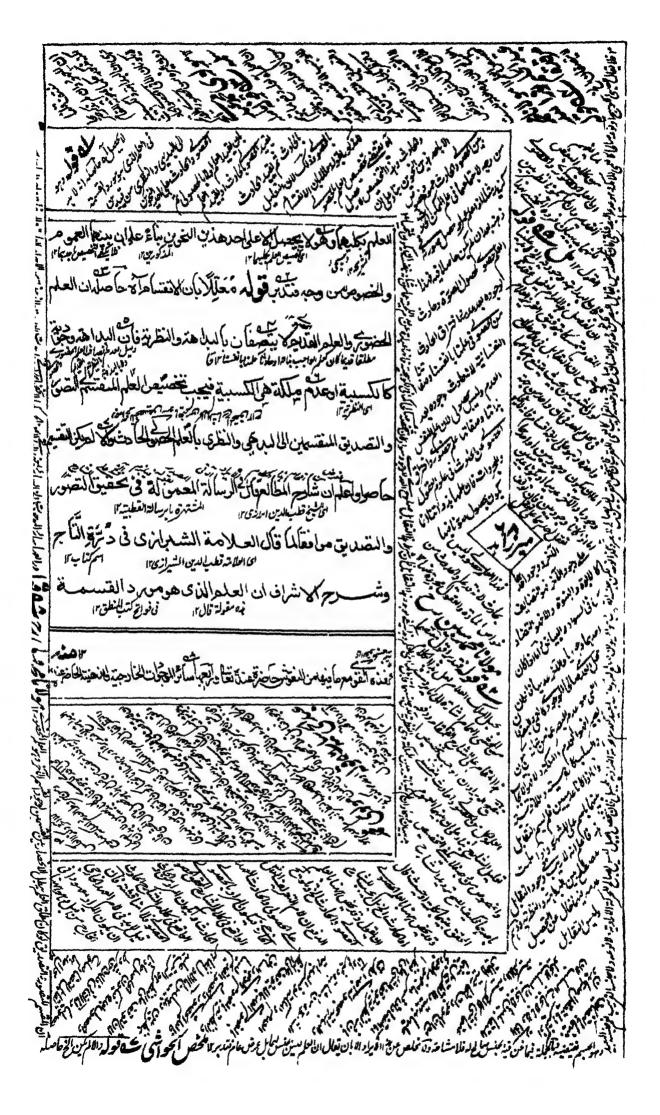






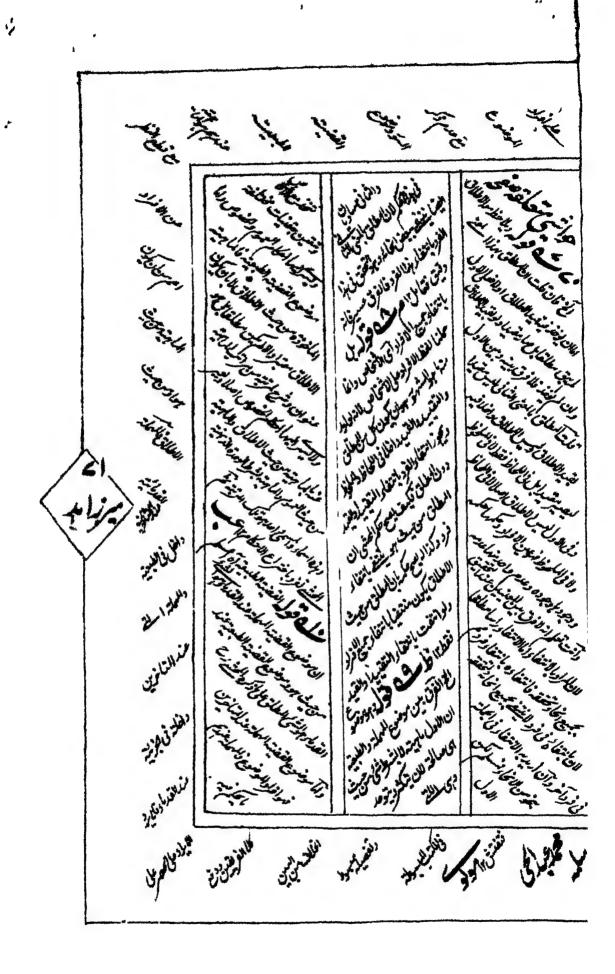






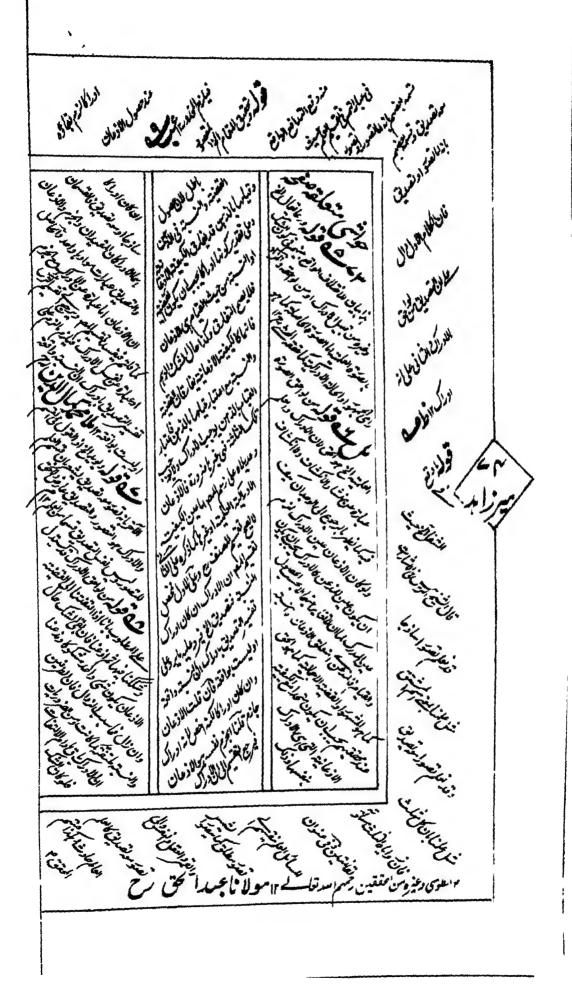




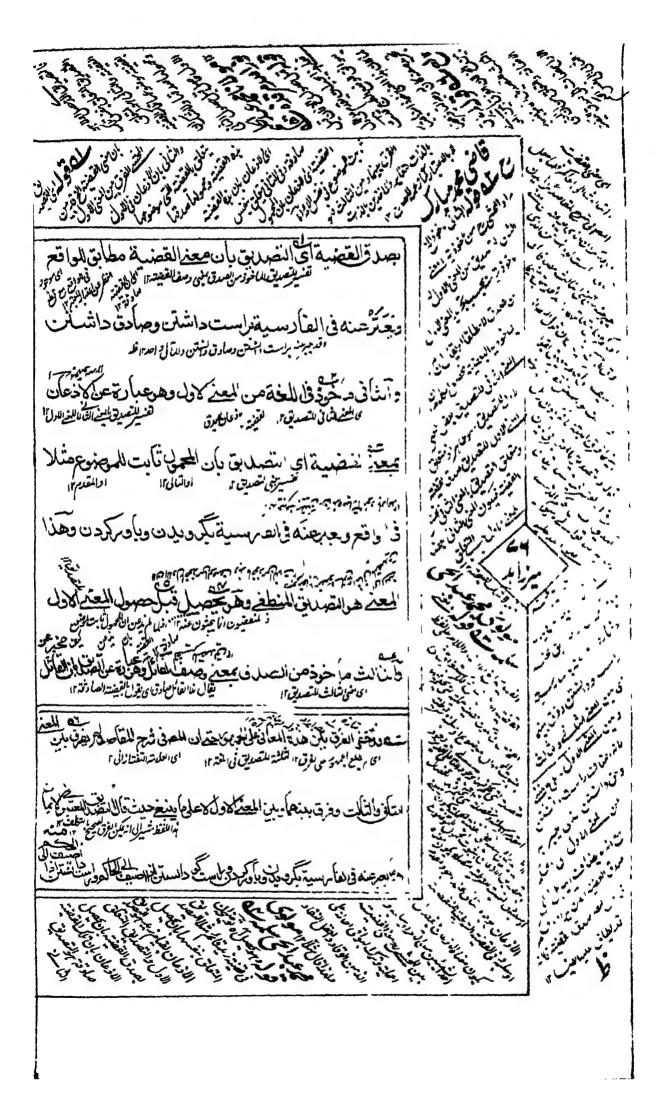






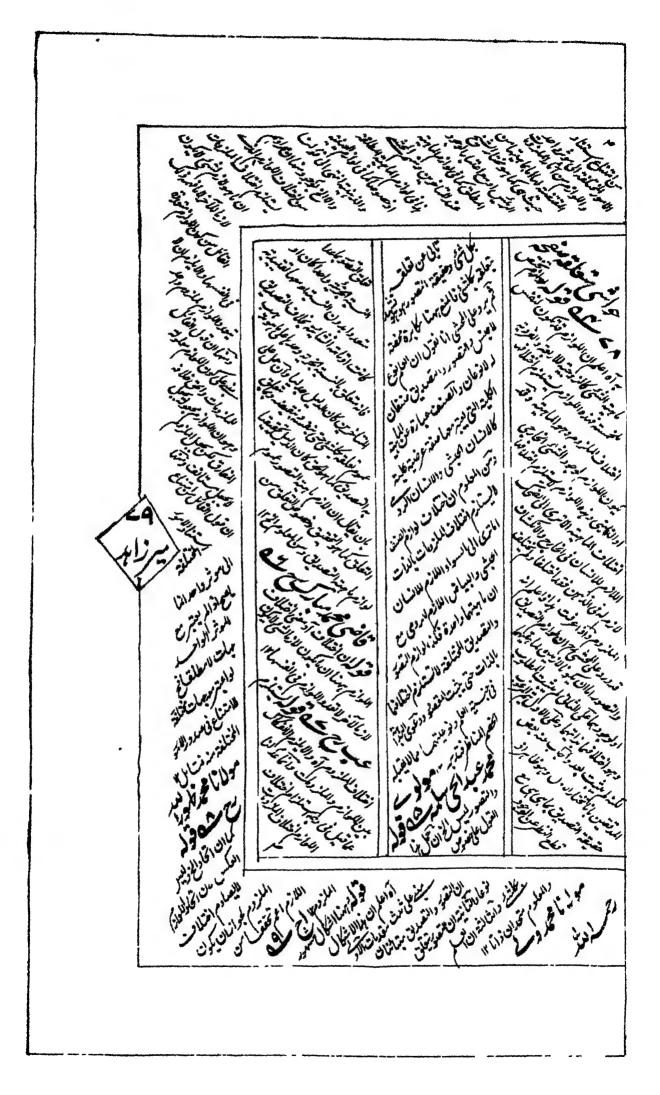


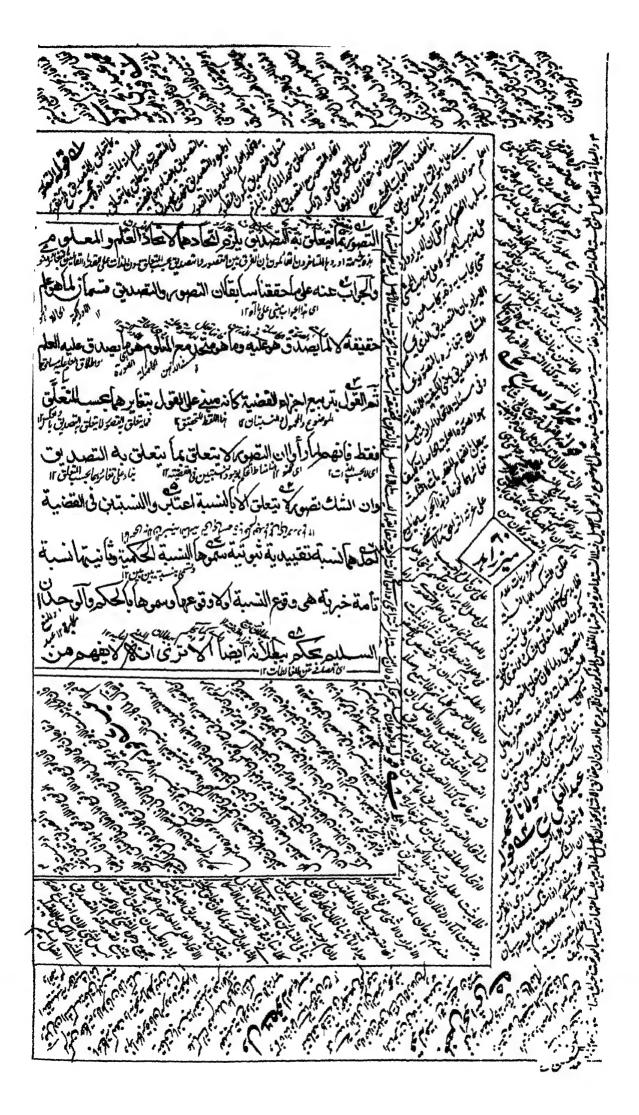




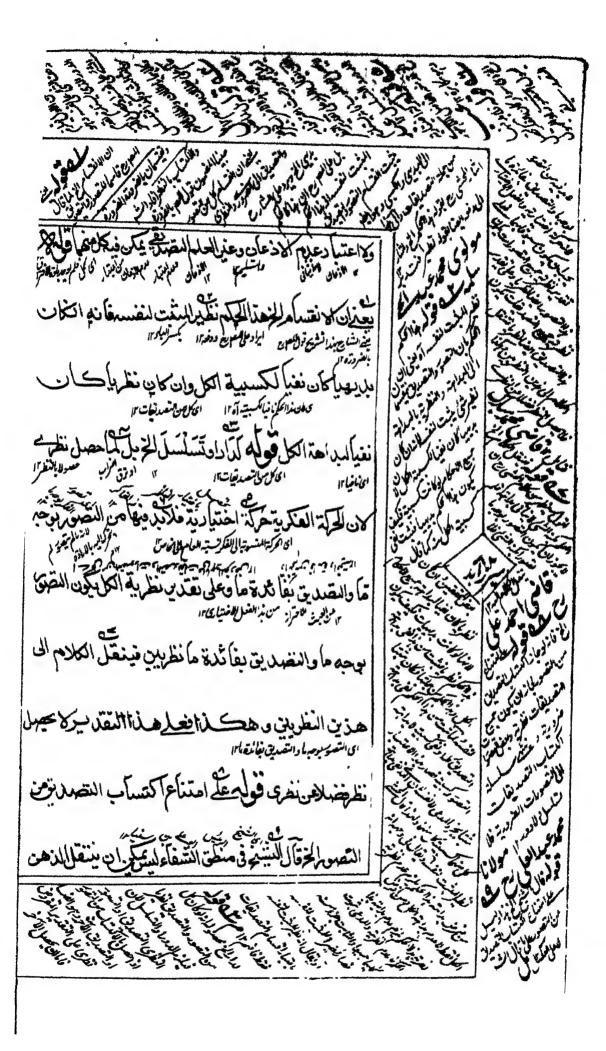






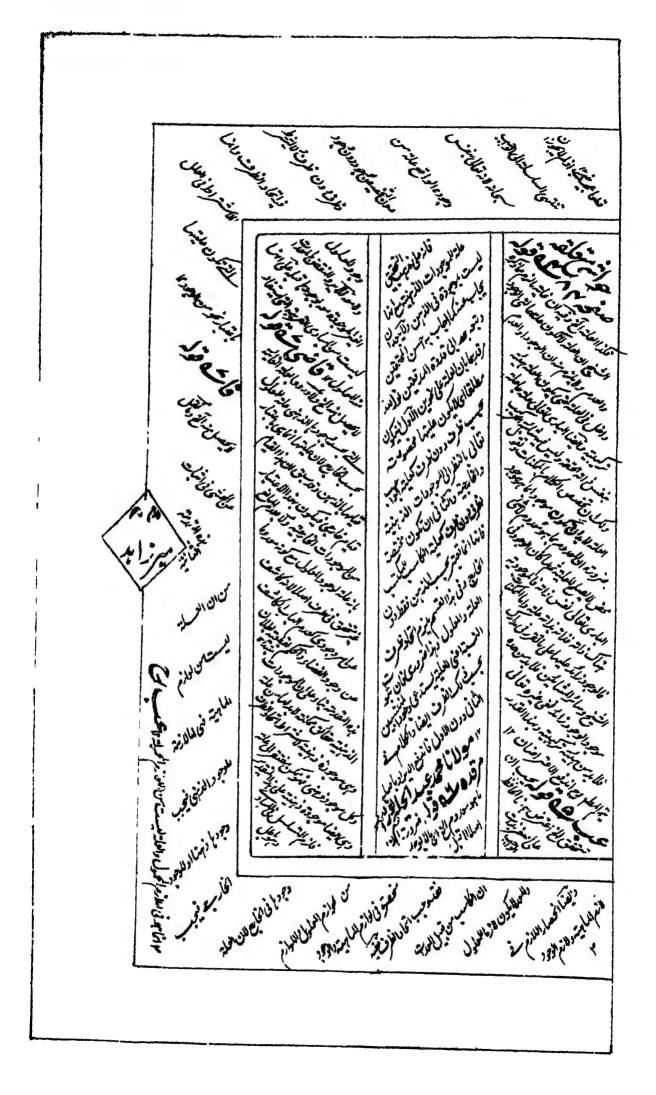




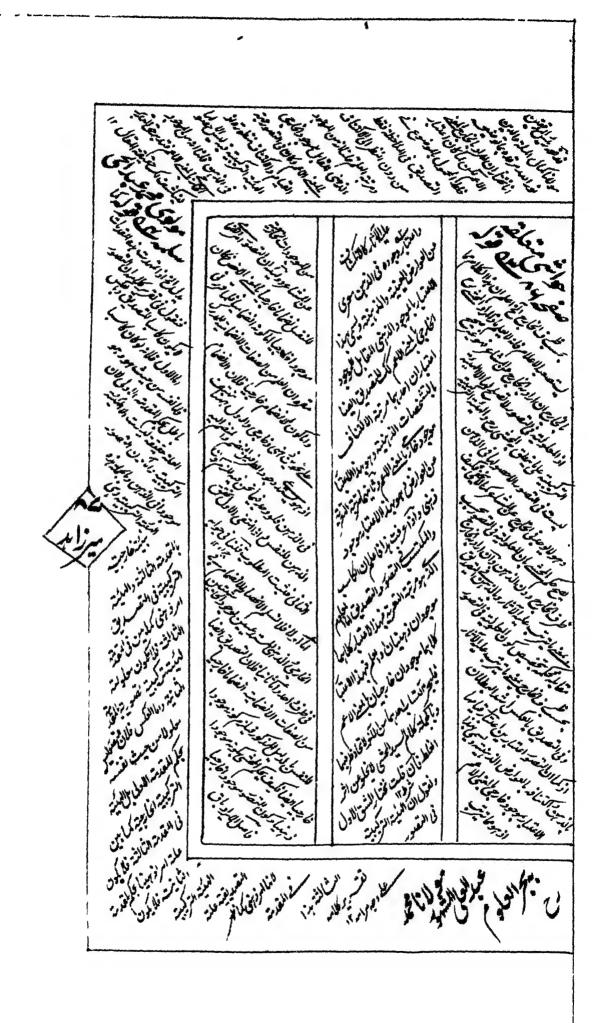








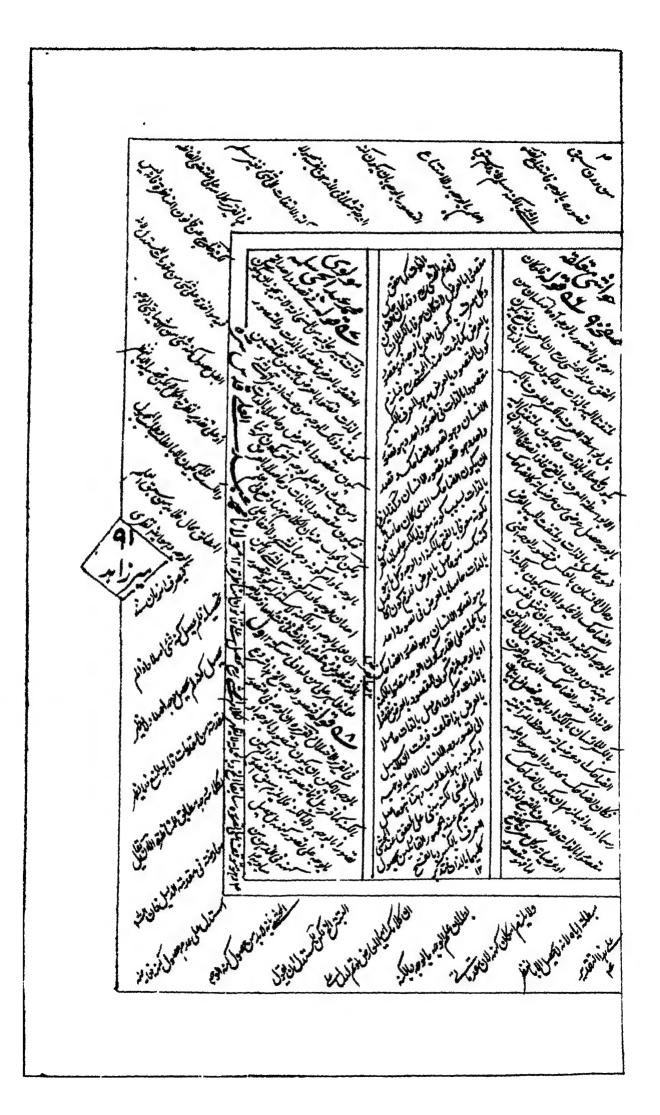




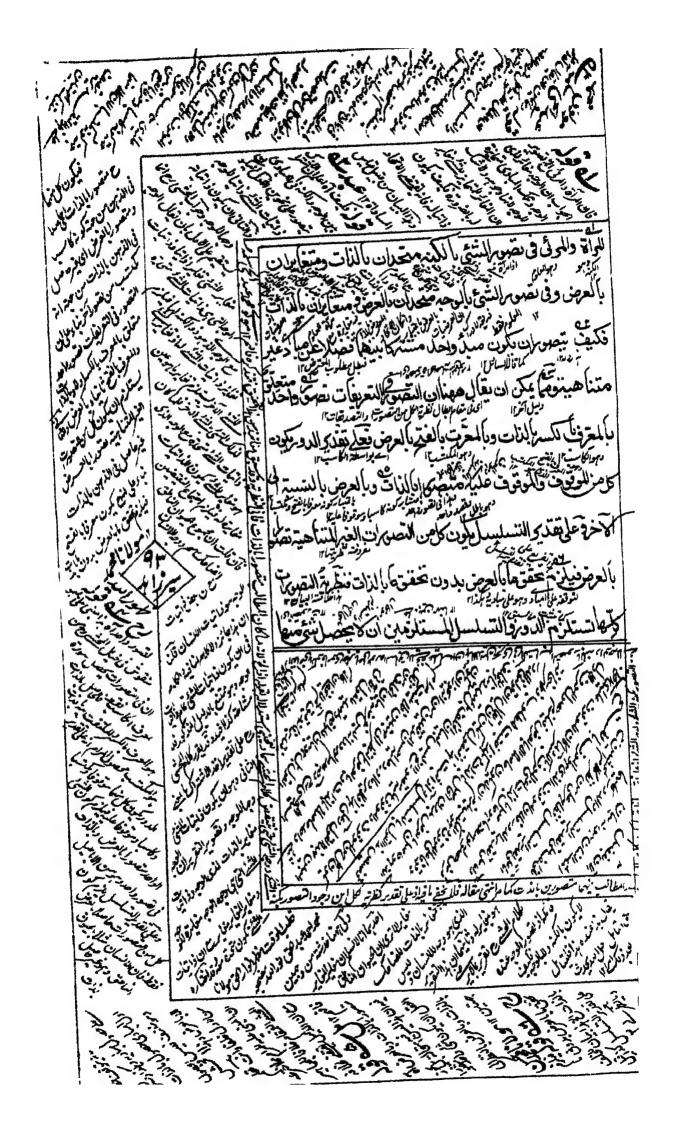




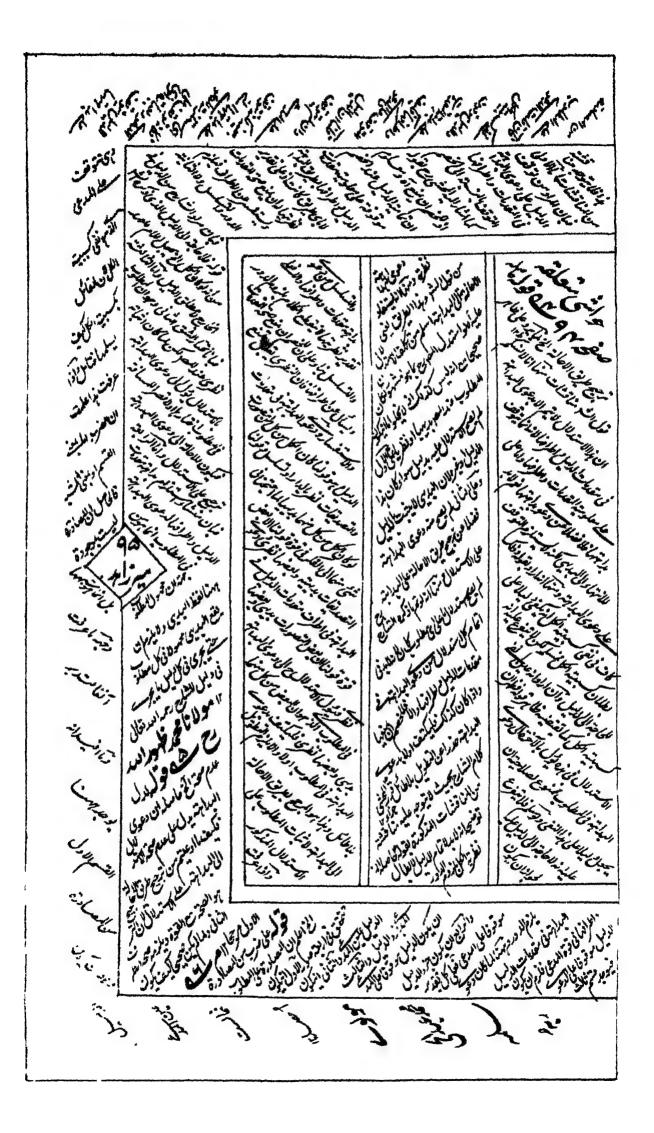


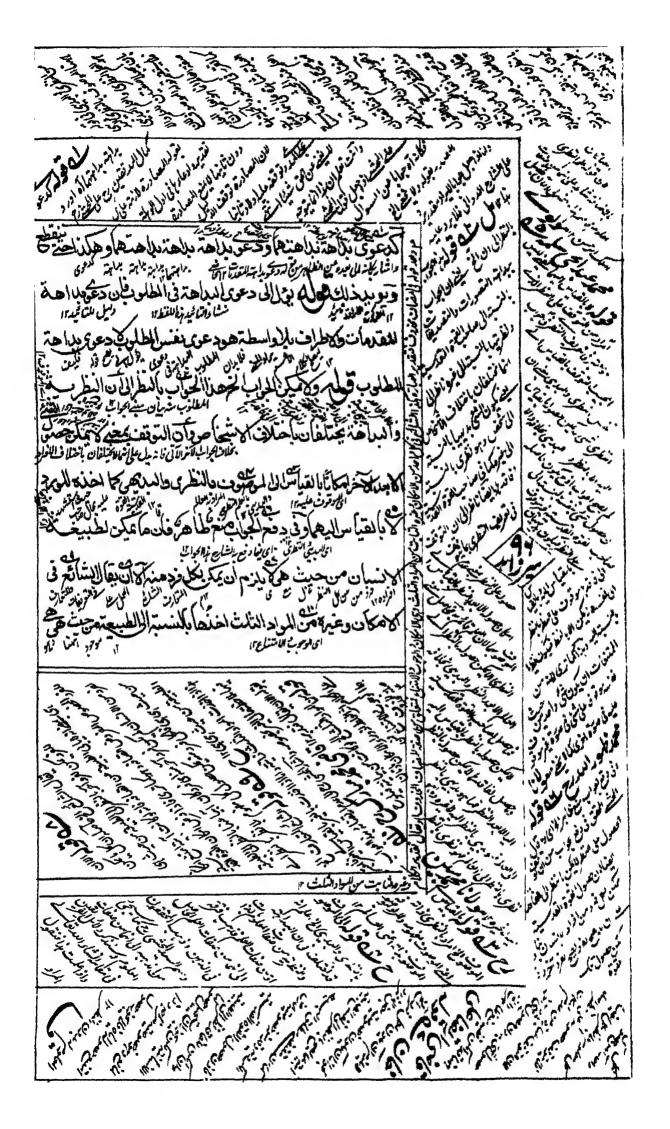




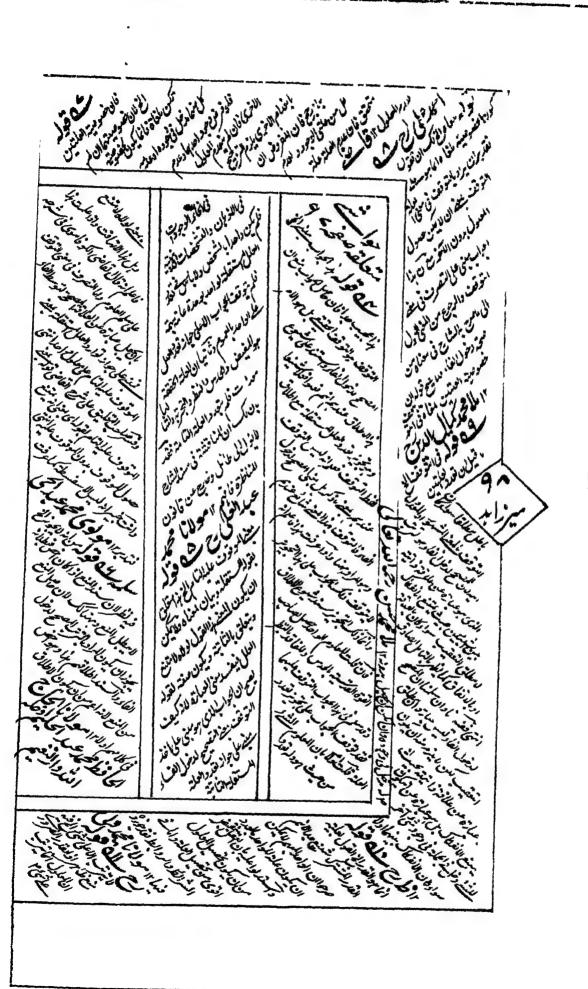


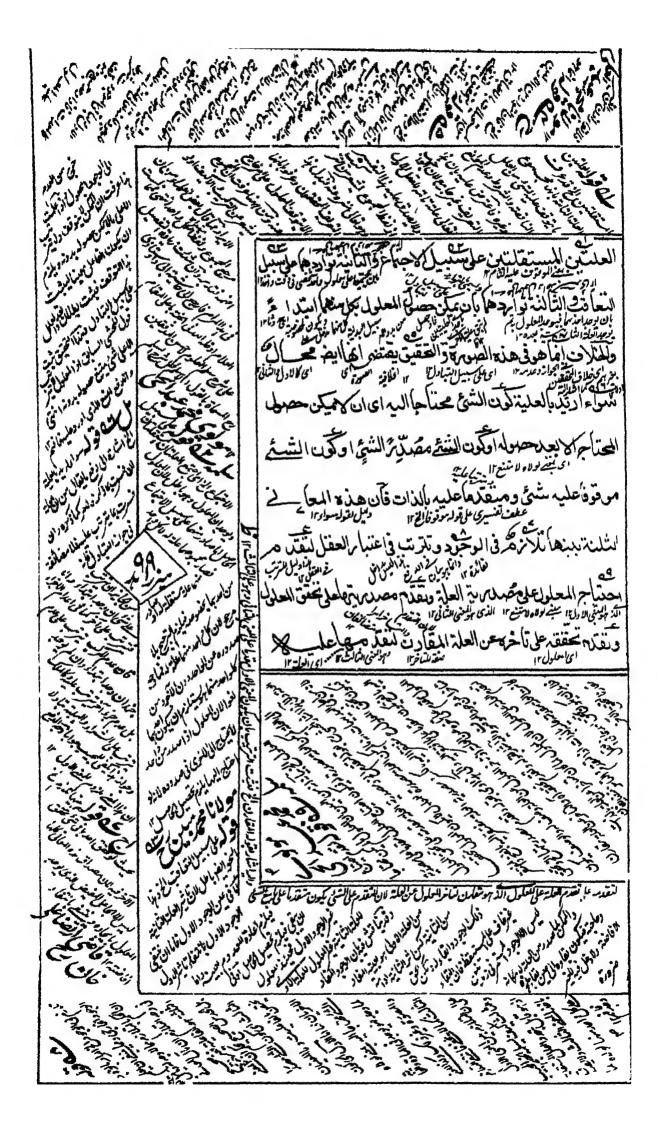




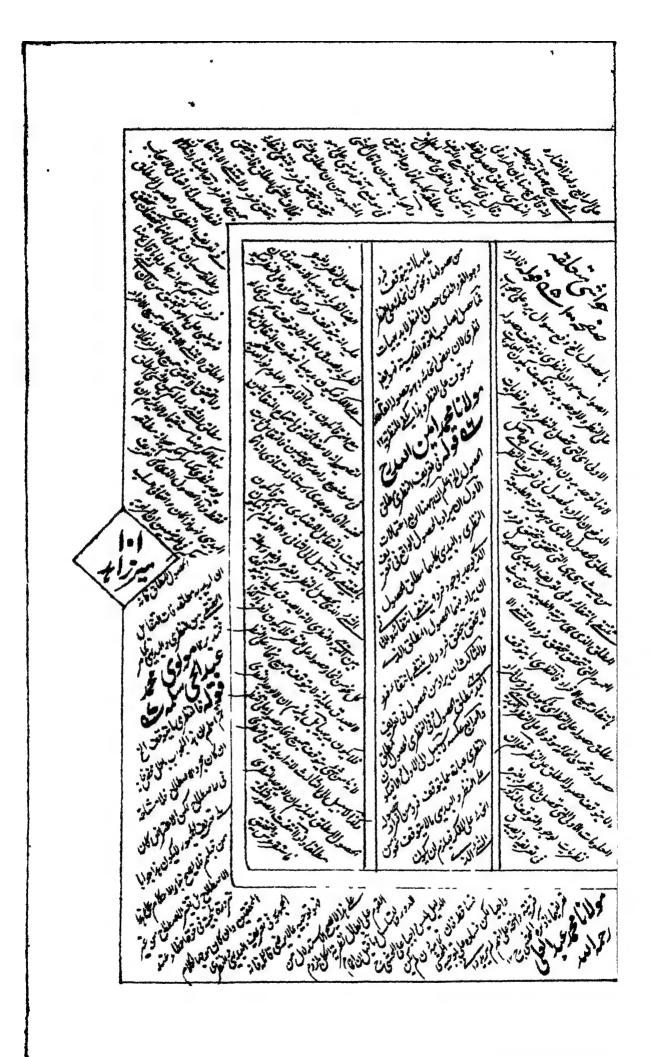


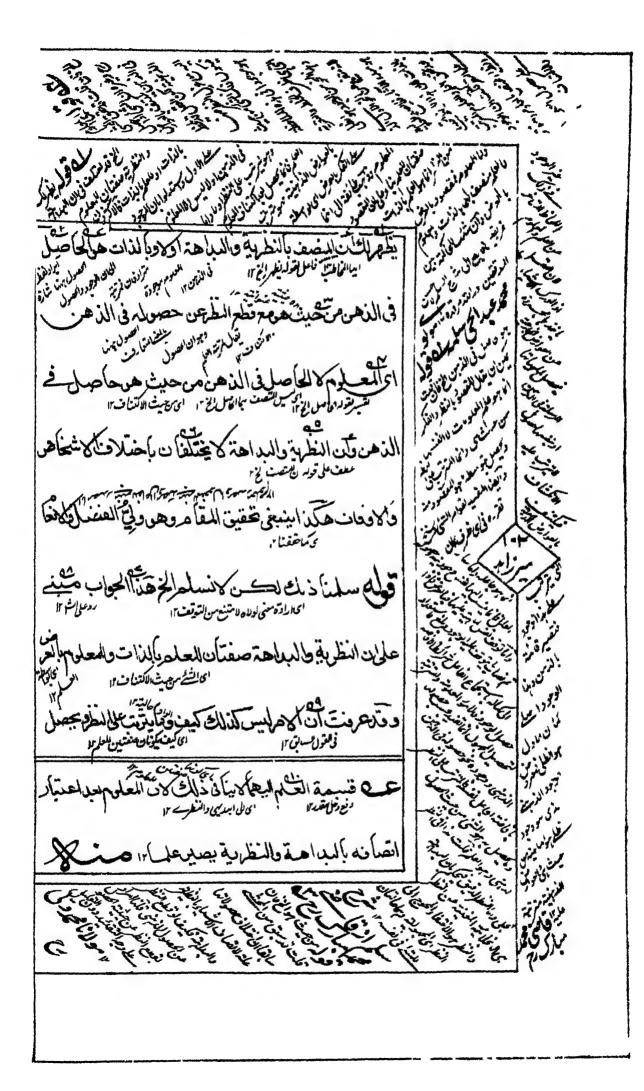


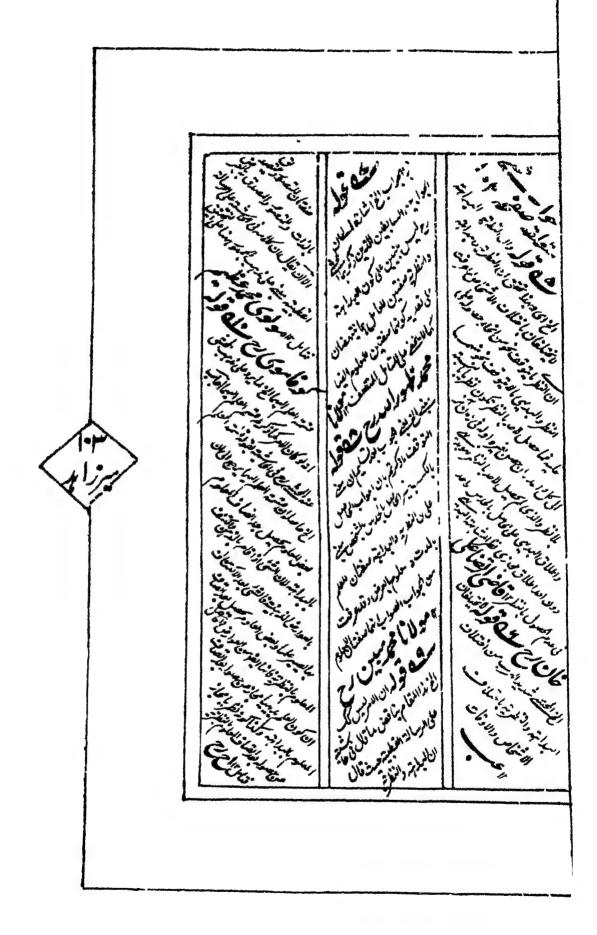






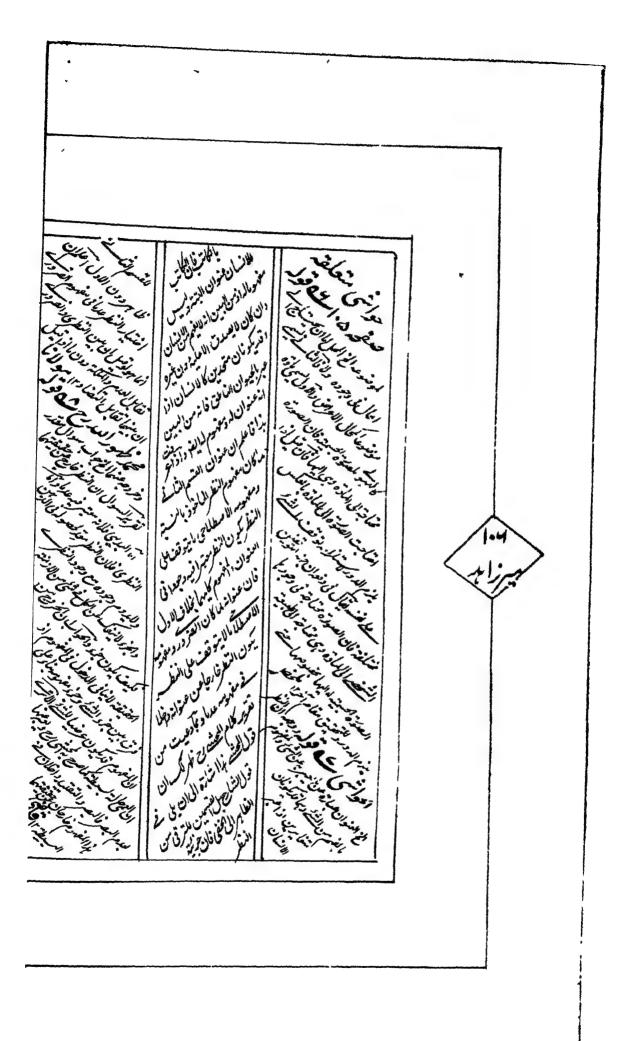




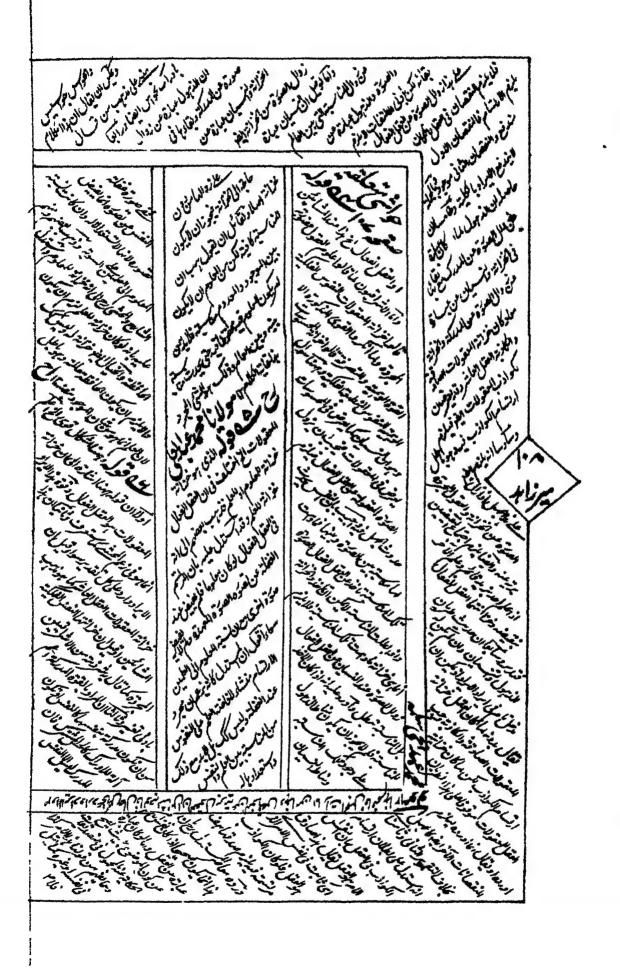




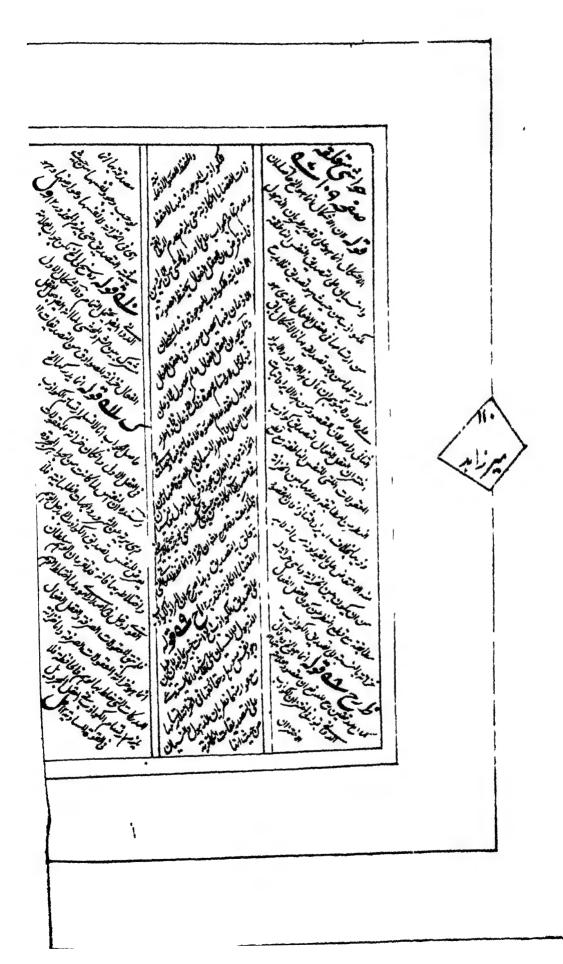




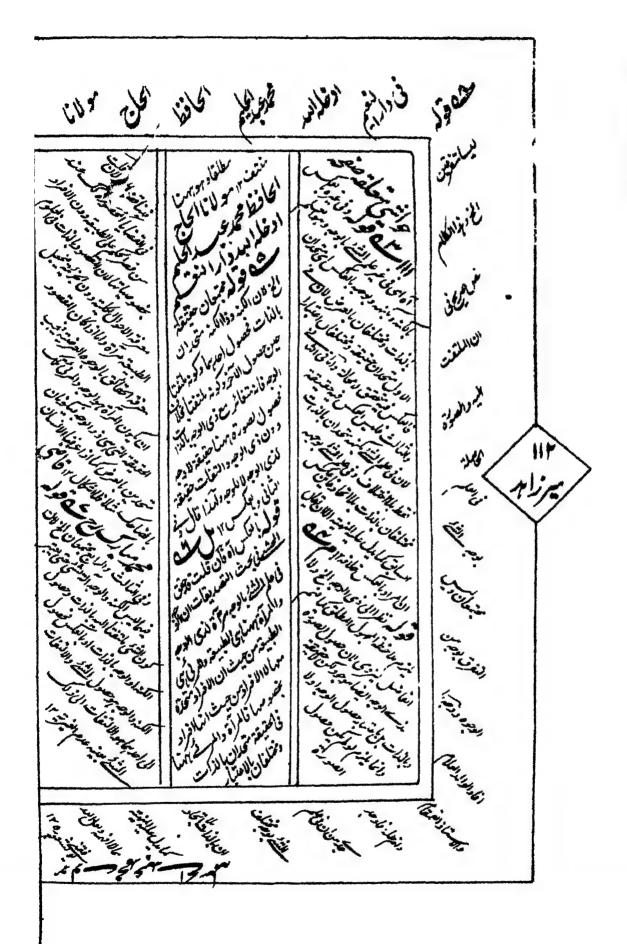


























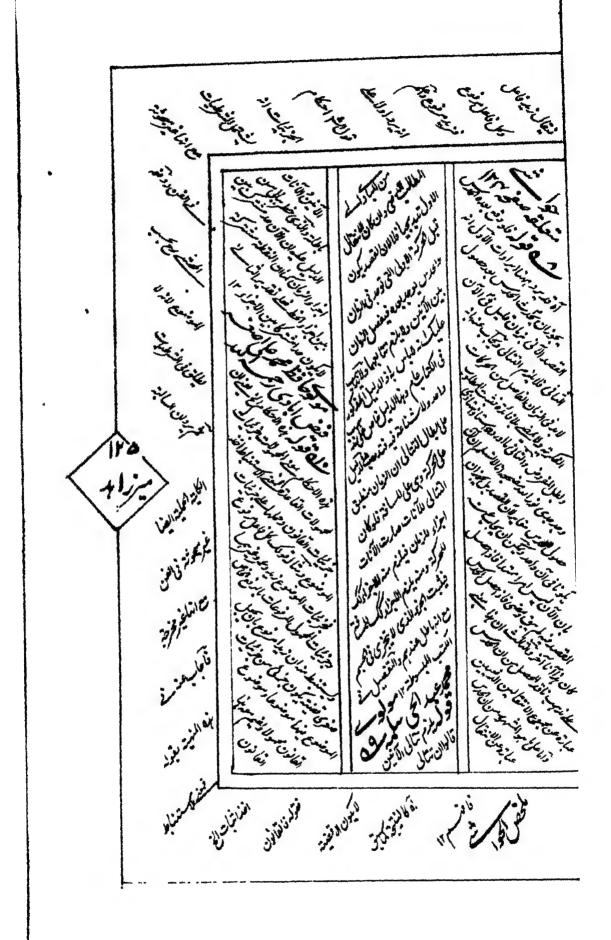






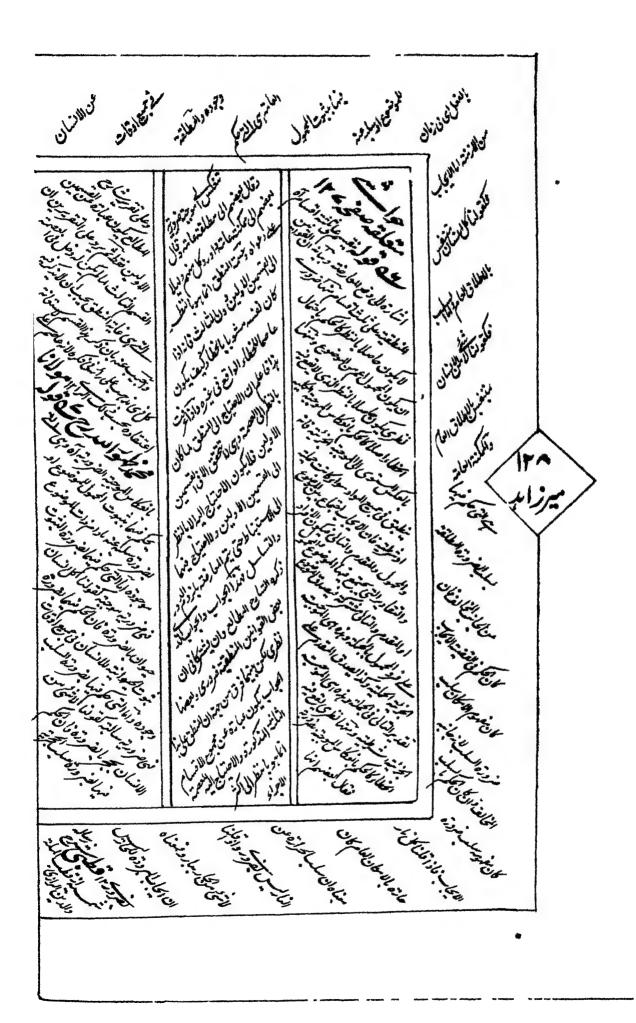




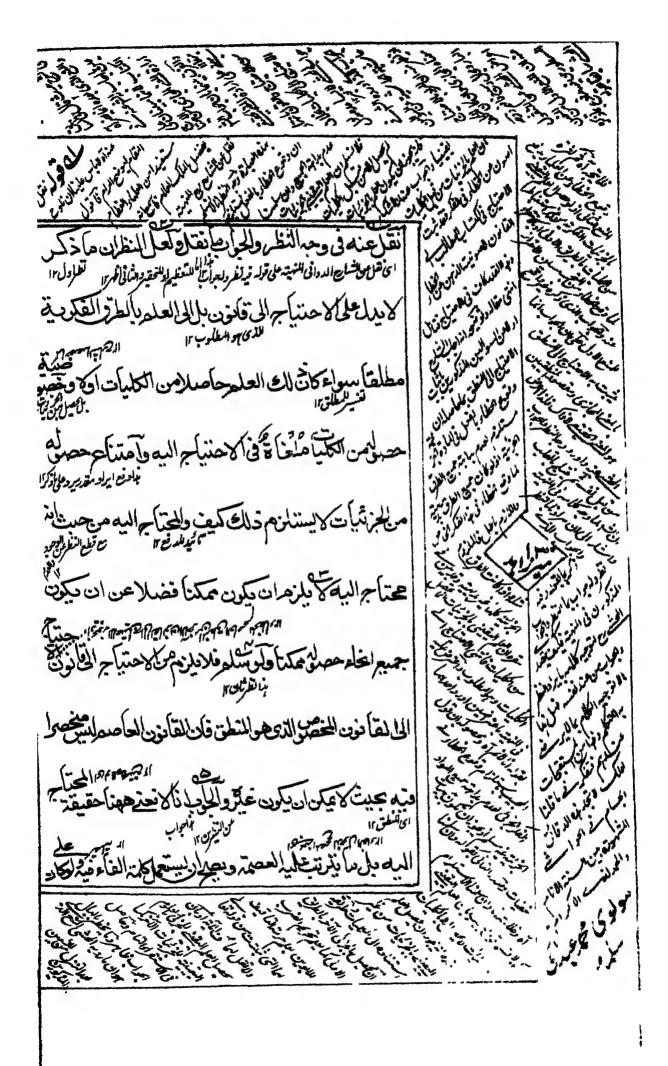


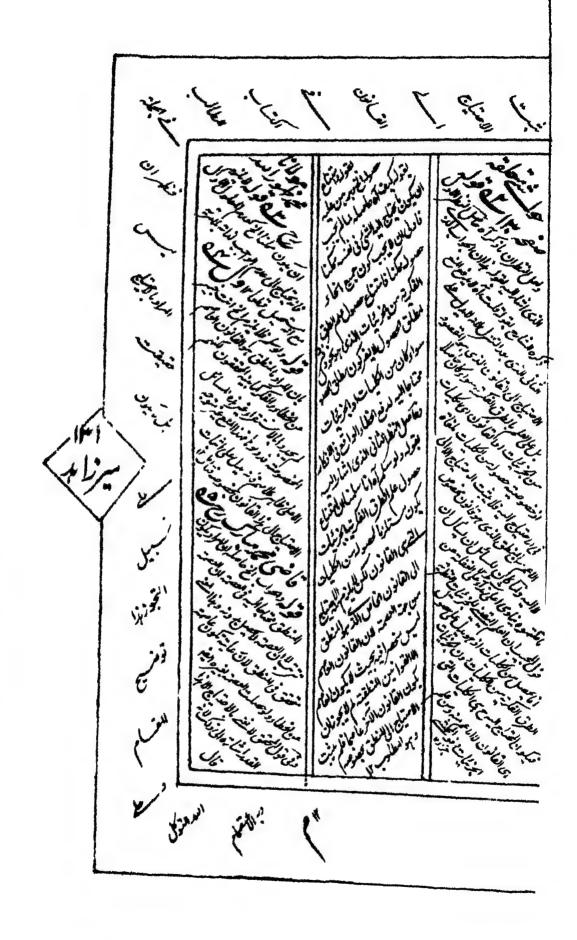




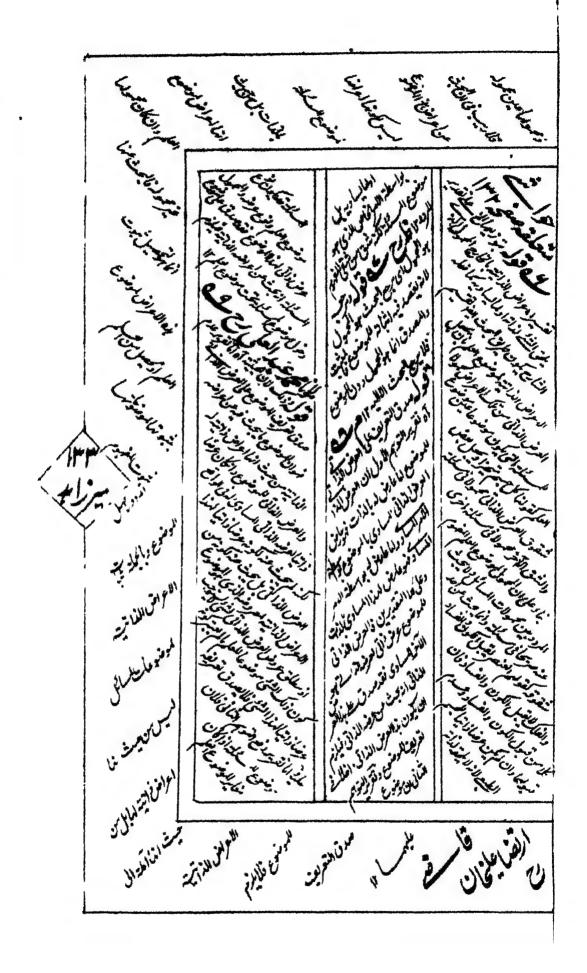




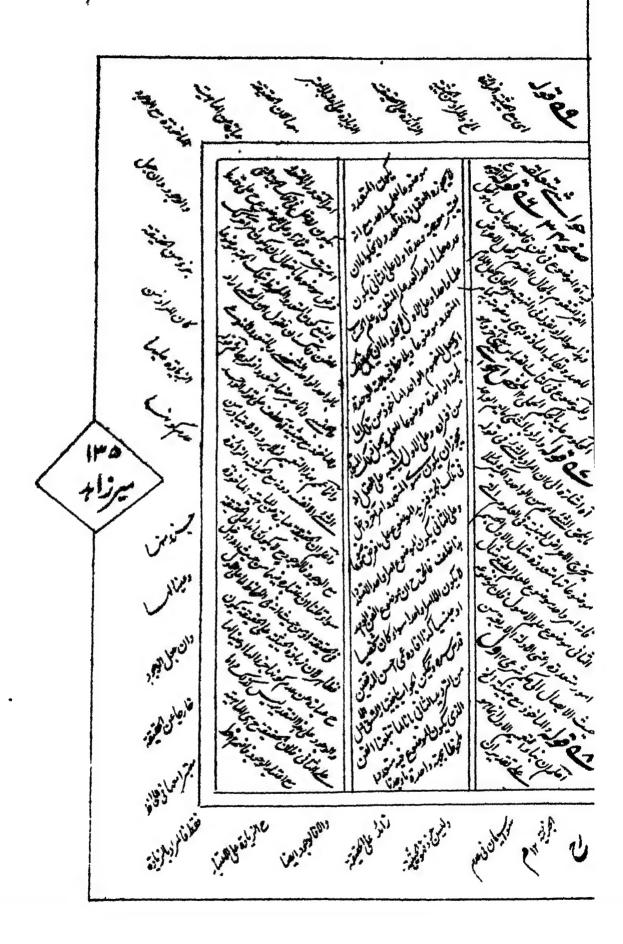






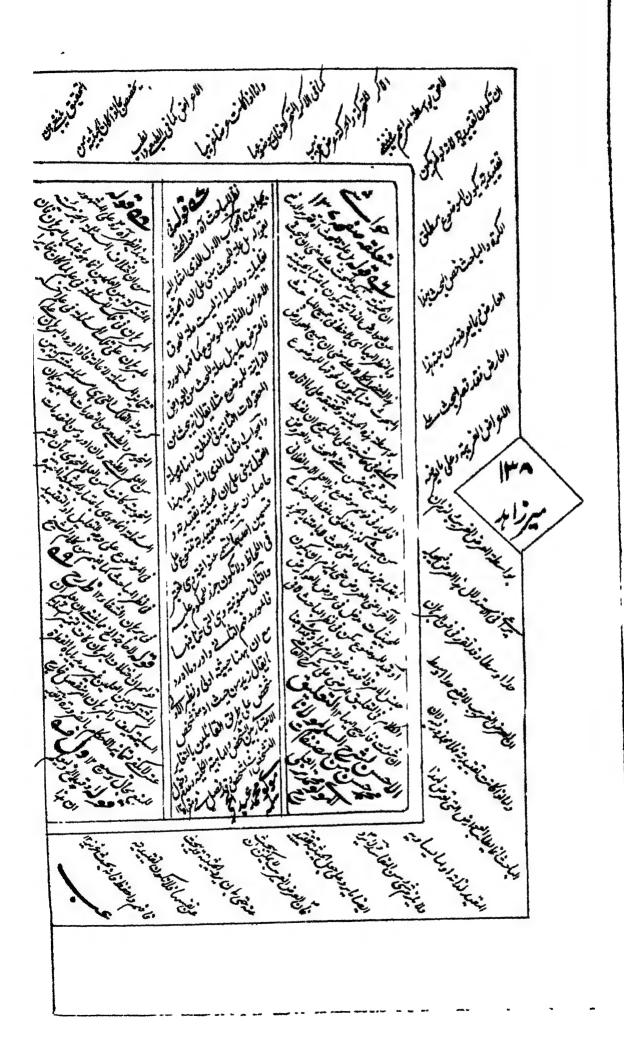




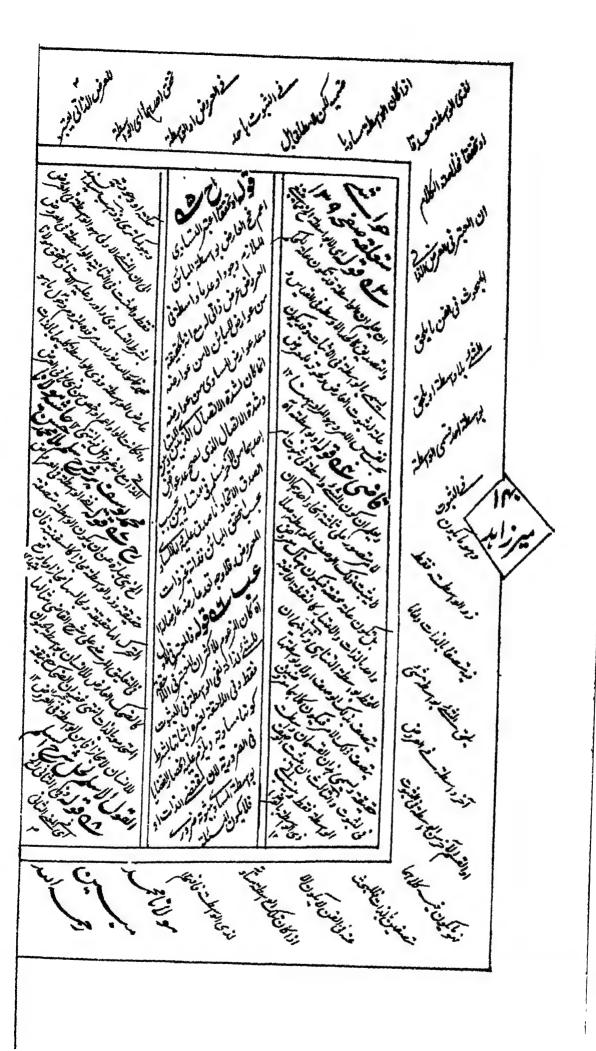






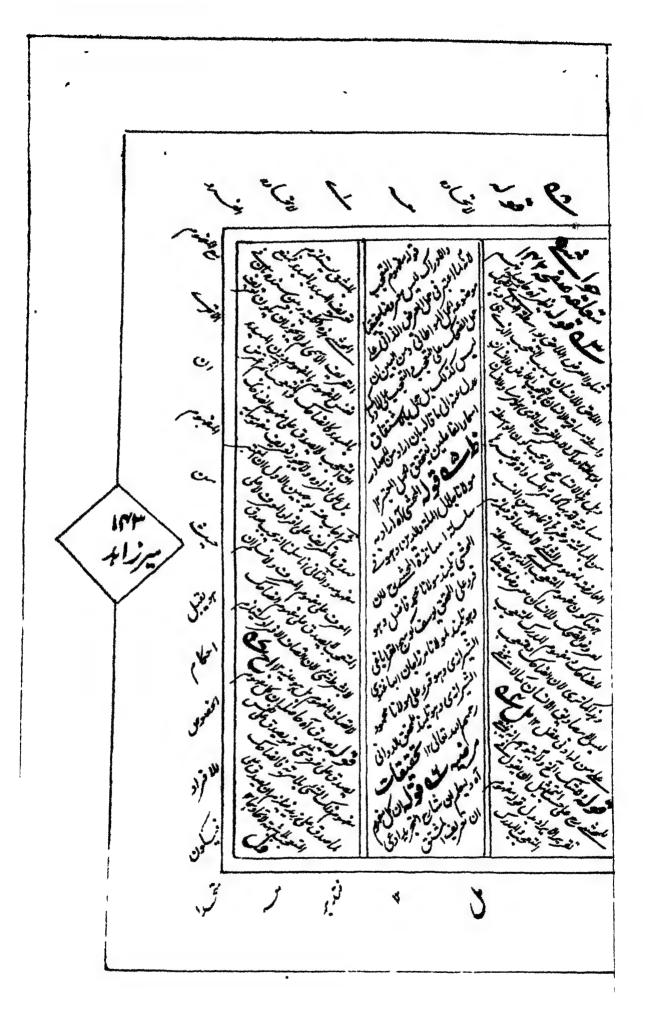




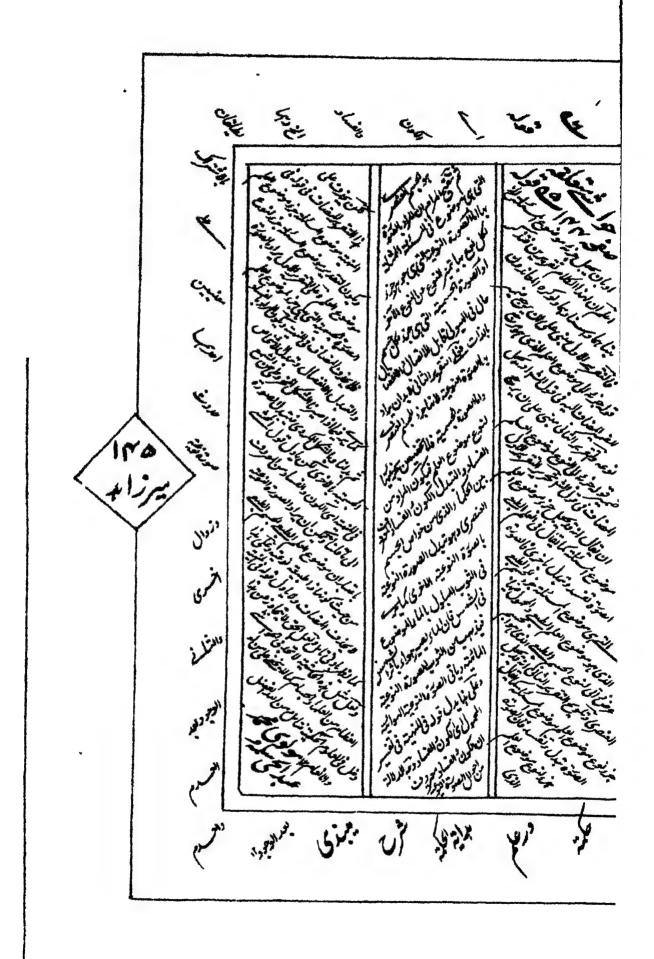




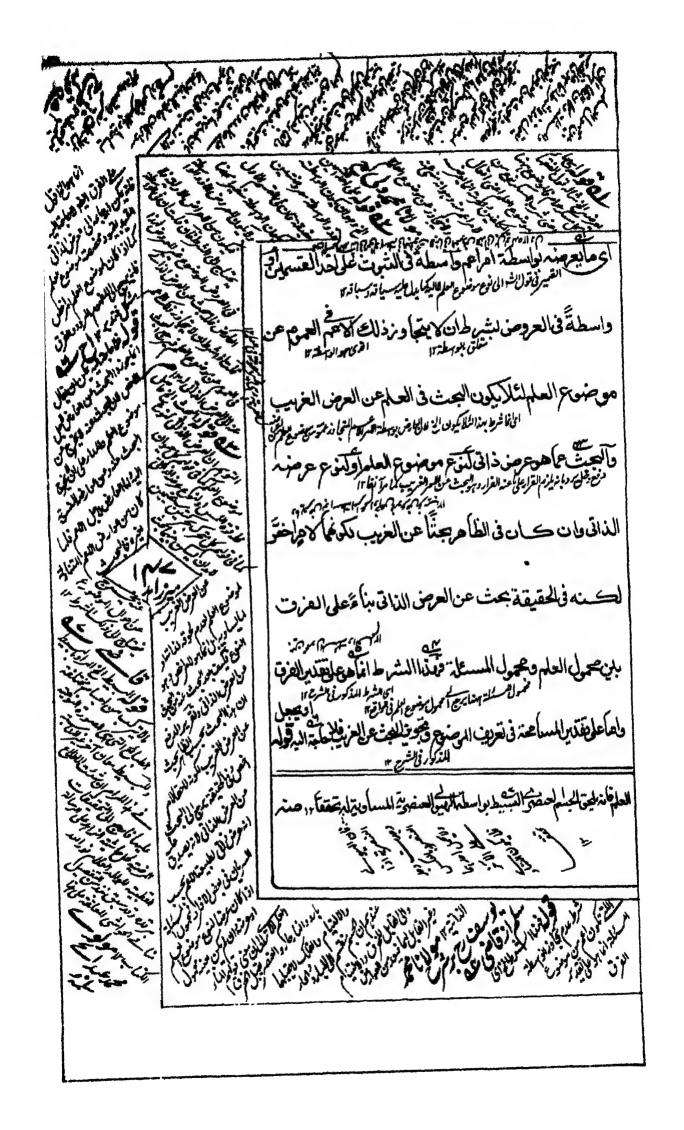












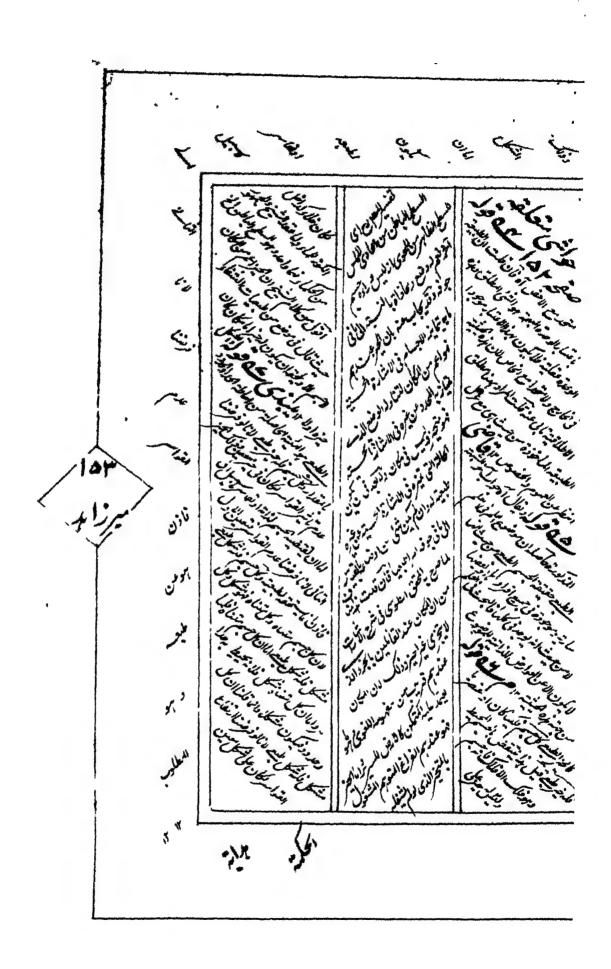


ويتحضّا ذاتيالعض ذاتى وعضا ذاتيالنع مرينيع الع ذاتيا لن العرض للذاتي ويون على المالي ونعما والمالي ونعما مرضوا المالية لعرض الله وعرض المنافع موضوع العلم وعرضاً ذا سالن عرالع من الناتي العرض الناتي العرض الناتي العرض الناتي المنافع المن ورعاً يكون موضوع المسئلة مي صنوع العلم مع العرض الذا-وتنة موضوع المعدلم مع العرمن للاقد وين عرم صفوع المعلم التكامله المعاديمة عرضيه الذاتي وعرضا ذا نبالعرض ذاتى مع فد للث العرض للذات عرض الداتي ومنوع الله الربي ومنوع المربي ومنوع المربي مع المال مل المسم المقراد عيم منه اقتضاء مسرى وطيع المعالم المعادر ال وهل لعيوان المعرك يظوعن الادة معل لعيوان المرسيل المكاهد لسطاحها والتعالمة بمعتملها التعلقات من يستهذا بالمحاها يغلف مركته عنارادة التحريك معتل طؤالحجة متخلا السكون مبينه فآلحاص فالداري



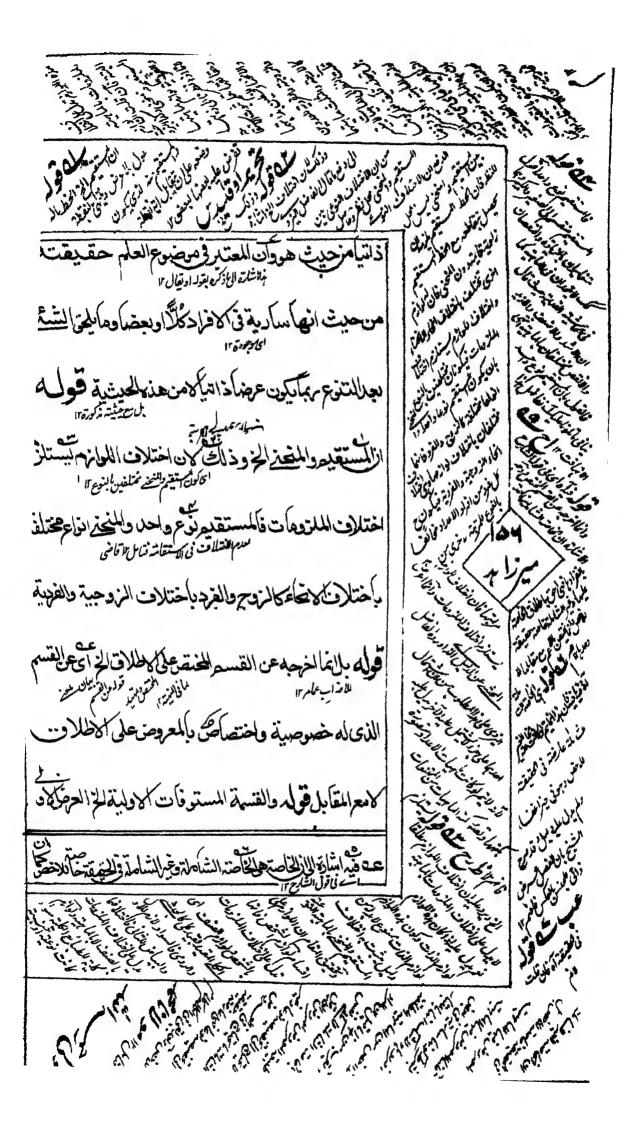
















تكامله شاطليساء كان المقاطعيل مسئلة لغري لتعلوا لغر والتعيام عرال ضوان توله ولوسقط الخاو العلميه اولم يقع لعدم نعلق الغرج فالعلمين باللقاران والتعليم وتسرنت فيه ١٢ العلم الطبعله موضع بشتم اعلى يبد الطبعية والماسته الماسته العلق الكلية الالعلق للخرابة وذلك الموضع هوالحبية اهت راع 4150 30 A Children الكالديش في العبعيد ا 141 اوساكن والمجنع فيدونه هر الاعلامة تمن مبت هواناك المرين والمالية المرادد دى من المال المدروكة وسكون اي العدالطبيدا فأرفغ لامنحسين هن المادة تصوم النفر الاصبام الفلك والسطقية ge to the love of the Tree : الموال عالم نظاخصوان النظرف مرصيع هذالحيهم معضيك الحي من لنظر في مطوق لحسب التصبيع المشامل بنعليات والعنصديت ١٠ المطلق تتربع ودلك النظره فبإهل حضونه وهوا النظرف المحا ائ والنظر في البسام الفكية و ومعت #U61 4 عاخذة معللواج ومليعهن لمامن حيد Service Colling T. Julyan Brit

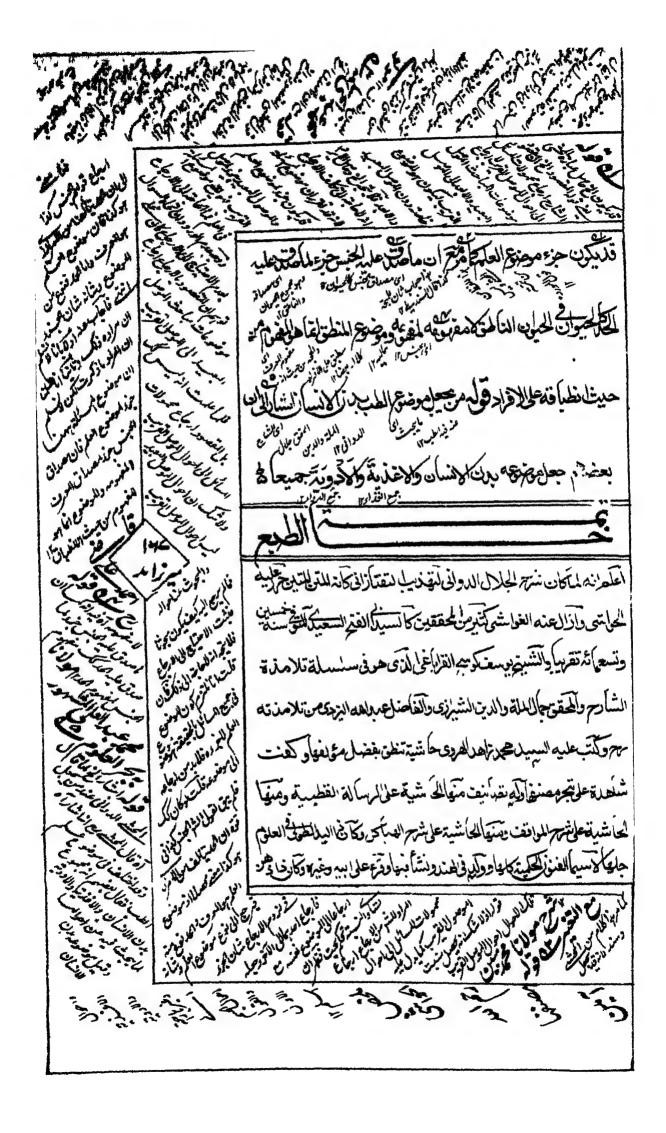


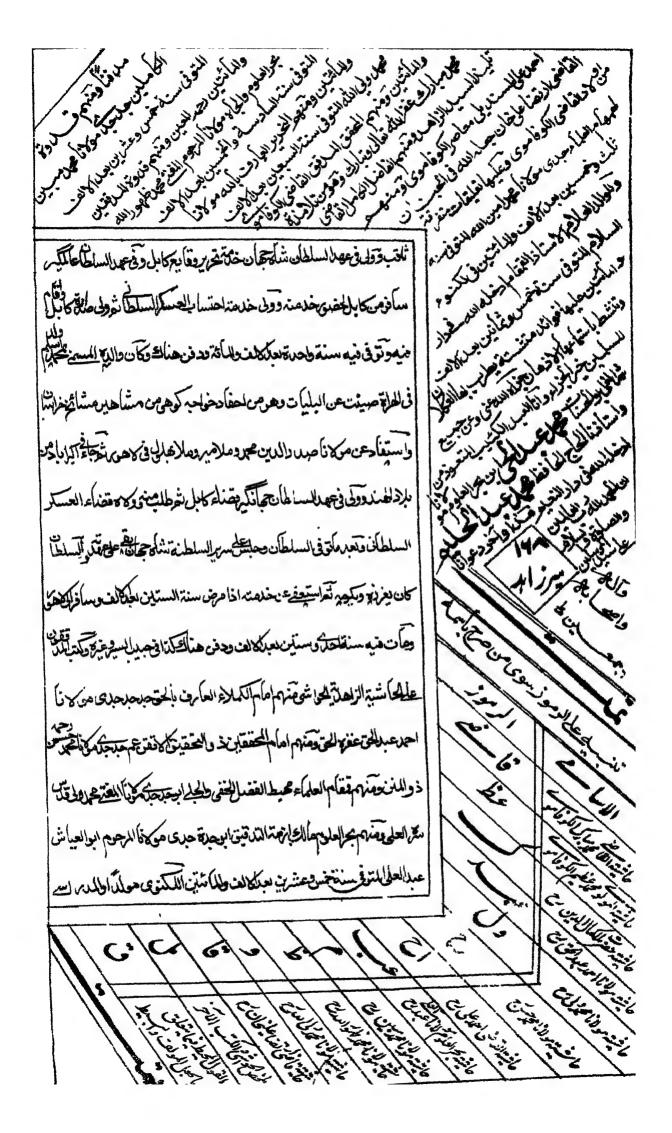


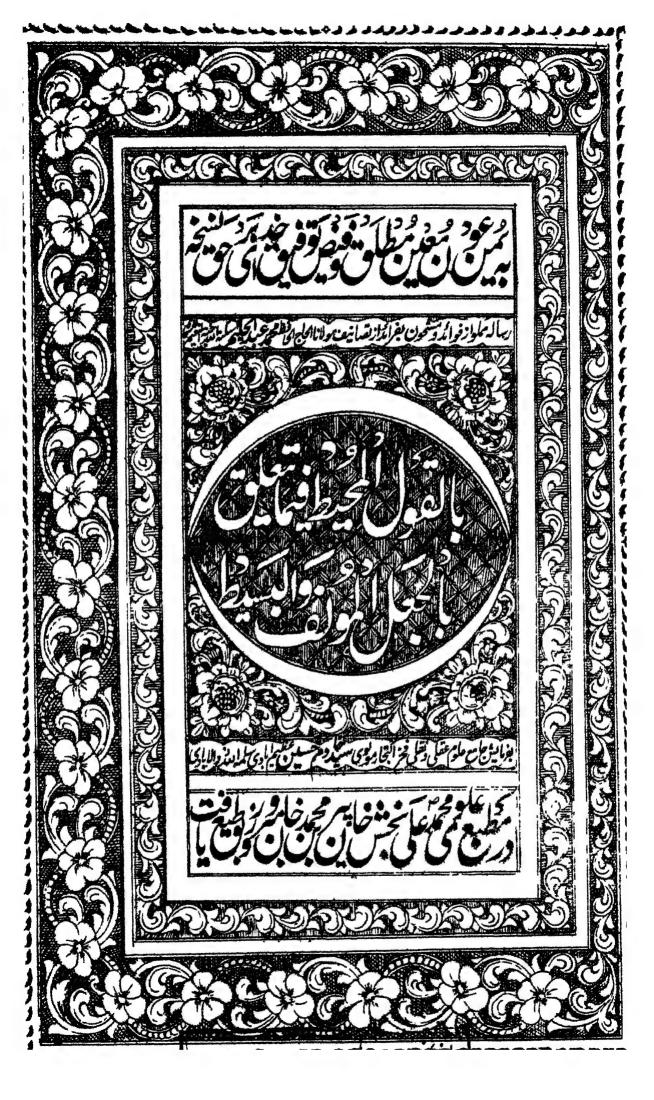












.

م السدالرحمن الرحم

كين المؤدن اخترا المنظيم المالي الدول ين خوري في خواسال المالية المؤاني المؤدن المواجدة المؤلمة المؤينة المؤلمة المؤينة المؤدن المؤدن المؤلمة المؤلمة

ولهتوسطة الالغانة والواجب فيسبا كل لالبدأ الاول والطراتب شروطامعدة لافاضته وكالهمنيا في تصييل سالت المحق فأبيح ان كيون ملة الوجود الاما بيوميكم وكار وحيئ في ابلقوة فأنحق أن الإيم فخصر علوا مرفي لحمقاج في الوجو دالي في يف بعنيد الوجرد معنير ومحققوا الضيوالصافية فالواد موالي ايجا وبالمعنى الذي يماعن فيالمامة مراجكا والمخلق مغام والحق مو المطابروكل بشئ بالك ورفسالا وجرز لييش مامور وابال وجود بوالواصالا مدواطلان للوجود على انطق كاطلاق استطلاء المتسو بيثم بوقئ الرائشموطلها على الماء وغيا موالماء بم الواروني كله العق تعالى ورواص لى دروام الى دراي المخاق والمق التكاوولاحول كماقا الشغيج الأكبر محى لديل بالعربي قدس ركوس قالئ كلواف ومراجي لعضانوام مرقيال فاتحاد فهواب إللي كاوويل امرابغيرا فالطوابرس بعين لبشودوالعرفا الجن وفق التفسيدا فكام لاسيوللقام التوك للوايش كالمراك كالمراك المال المال تبدلن ويف كمون أشهورند بالإشراقية واشائية وتخرو حال زاع مبنيا ال ثراعمول لذات المان كمون شال مية والمالوج دواصا بنافزان ابتيع فأنواع جوالهامية فلأكمون تحة الامجهول فقط ابدعاكم بالوتعيمون تكالمحرشة المجعولة تبقر والذات وقواه المامية فولية الما بهية واماتقام عالوجود لاتقد ماالفكاكيا بل تقدما بالمامية وعند بعن المعتزلة تقرالها مية سنفك في وجود والكائم شحون بابطال يست الكلام فأماآن كون مقاداله يأة التركيبية الحلية فحصاح الشفي شيئا وتصييرها يا وتيكوت مجول بيزالا واج البيلوالمأ فيعبل مؤلف فالآشار تية اختاروا بحبال بسبط وقالوا الجاعليج بانفسالما مية والبالانسارة في كلام ميرالوند الجليفة الرابع ابت والطلقية على بن بي طالب كرم مدوجهه ع موالذي نشأ الاشارميدما عدفات مهدما مال منهم إزشاً لامفُول نان والالكان مبعد وتلج شعال نظالت إزي عرفتها ين عام جهان بن توكى والومم ، وكفت أن وركا في المبير و وحيث قال ركاند منا ميكرو والقرا كنبيد اسنام كردوا ما المشائمية فاشب قلوبهم الموالة لعن وقالوا الماعلى بباللامية موجودة فاترا المجال يومفاد الهيأة التركيدية واما أشئ والوجود اعطرفا بإفافران التنع ويؤاعلى لمشه ورمقال مسألتنا خرين ان القائلين أيمبول كولون بعضاتهاج المشائه وقال كمحقة الطوسي الحكاء والغلاسفة لا فيكروا ليجا البسيط كذا قياف تفطن وتتمل كل من الفريقين معي مختاره فالأشراقية واثبا بة لواعلى بمواجه سيط برلائل منهما ال كالم ومن تراي ما مجرد كان اواتقدات للابية بالوجود اوالا تصاف بالأنفية الكون ما من المابيات فيتته القول بالمولف الى ليسبط فه والحق وفيه وجرئ ن وجوه ألوج الأول ان الوجودا والاتصاف باوالاتصاف بالاتصاف بياط ببيته خارجية فانهاا عتباريات ومينية والقائل بالحبوالع بسيطا نمايقيان عبال لما بهية إلخارجية فلاطرم الإنها الأكليسيط ولا ينطيك الصرورة عاكمة لعدم التفرقة بمراله وعودا نارجي والذميني في لمجولية ومدم التضييم كل والنقلج في صدرك المجول ما المكر والمكر كيون وجرواخا رسافاوتعه بازشاع مبنها لملاق المكن والكوجره في ففرالا مروان كم كين وحوداخا حياملى اافاده المعقل والوجران بني ماورده رئيس لمتاحزين في الافق لمهين با ماصلا ل ترمجواليسبط مامية ملحوظة بالمتنقلال الزانحبواللؤلف انطى من ذا حالمكن اوجود ملحوظ على نه غيرستغل لتهلما ينظمة حال لطونيين وموا تضاف لما مهية بابوج وواذ الوحظ الانصاف بالاستقلاا لايسليتعلق بمبالغولف كماا البنسبة الناسة أنجزنية مرجيف نهاملا حظة بالاستقلاالا تصلح لان كوات لفتيا والتخرج ذاكط مية الاتصاف ولجحاجة في ثبوتها الرابح المؤلف بل موحيا فالثقا سالينالة استرفل فحمت على أعبال لوص الجملة الأ بمبرا لبنواعة الالبسيط والينطيك إن الانقلال عدمة تابعاليا لنظات واللي ظوا تزايجا ليست بعالة لميع الانهان إن مرايقول رن يب الميان المواقعة المواقعة على الاستقلال وعدر كما طرئ مراكة خرين ال تركه بالبسيط عندة كفير المامية من قطع النظر من خلطالوجود مستقلة كانت كمامية الانسان وفيرستقلة كالمعاني الحرفية الحاصلة فى الذيرعية تصور بإ كبنه هابسيطة كانت كالعقوا الافلاك والغناصا ومكبة كاكمايات العنصرة وانزاعجا اللولعن عندةا لميدمو تهما طالما يرية الوجودية ماجية كانت لوالم لوبالإنتماطها موفئ تبطيكا عهنا امية المياك والازتم بزوض معلى ومعيركاتيا مينا باللرو الاختلاء موق مرتبة لمحكى عندولة الراح العباقة التكبية ناسن بالروية ولاتكر إلى لاقوال لوم ته والوقيالثالث ما فالرجيه يدلهروى في خايته عاش خلو في عنافية الموالم المالية الاثمامة بيطاؤكان ومنانتنى وامتيلق الحباق الإزات وموغيسه لفا زلسيونا موتبقه أليحبواللولف لاميني عملية تتلق تجميان اولاو بالزاث بابنائها فالموالعز فتهو ما كالصغطة المريقي فافخ الهيلة وللينتيام كالايفن الهيأة وغير والنحاه الأنام عسالت المرتبط يغم لايزم تعلق ؟ المالهية من مي فنيل للمروني قول سيدله و إشى الواحدي لل مبداتي عمولة عندالقائلير الحبالبسيط فرنية القام فالعن [منى زوالما مية لافن طاق الشيخ تفكرومنه مان اتر بجر بالزات لابدار الاكون ابعالاعتباراك يلئ فويدانز رنحعبا فلم يوالاالما مية لهينية وفيالمطارف الافت البيت فيطر في وقد والتنظيم معينا والوجود امراعتها بموكذ الانصنا بالا كموات بم بن وَمَا قَالَ لِعَامُنُوالسَّلِيمِي رحم أن الانتزاعي كمون ليستَّغُ غايمُ إن سفانة تعربيت للمانتيا استقلته والاافرا تضايغ يضيان ماقد كمونا انتزاميد فياليج لتقل ليمكيف ولوكا للانتزاع ليبته فالأراد والمرتف م كوب بينات خير تنامية مرجودة في نارج في بكل ككن عامدا ومن لا شياء اللا تتنا مهية نسبة واقلهاالمغايرة واللازم إلى أي الملزوم وارتفائية ينتضن ن المكون احدمنها مطابقا للحط بخذ فينه الأمستح اللهبني كن يكونا معه ومين مل نحارج ولعارم وجودا لانترس فانخاج اولة لاتحيلها بزواليالة فاطلب الجبسوطات ومنهما مااوروه للير وي في عاشية علية الماجية بالنات توليق مها بالعرن وتغلق مهام الالا بالنات ولا بالعرص فعلى لا وليشبت المدعى وسال ناني يرم الخطال مهية مرجسينه حىءاليل مبية حيث الوحود وبيوتيازم تاموللعه وضالعا بن الضهورة للمقلية تشديجا إفدوعلى التالث بإم تهنغنا لأمكن جيث مهو ليتيكم طبلانكيف وكالثني اظلالغه طل فتدبربعا يخياج الطعف القريحة أتهي وفيداماً ولآفيا فأنخنا وللشو الثاني ي التابي العامية الغرمن وزيد الوسطة فى العريف فالحائل المتسان وجونسوبك المامية من مين مي الصالار تباط بنيها وتقدم ما بالذات على ما بالعمن في الواسطة في العروم م متنع فال تعدات ما بالعرض بالصعفة موجيدًا تقداف ما بالذات كالتسا مالاسنبينة بأكرة مال كتهاكتاا وروع بالمستعين ولك ن تقول ان بإلاشقا بقلق العمل لما ميته ابعر من مني الواسطة في الحو يؤل الاشق الثالث بي تعلق بمبر بليامية صلاوا ما تأتيا فبالما نخة الاشق الثاني والماميية مرح يث بي بي وان تقدمت على امهية المخلطة بالذات كلنهامتا خرة عنما حيلا ولأمني في تقدم الشئ عاللينني وأما وتاخر عنه وصفاو بزا كانفاده مدجري بسيام حققير قرس مرجه ومتقال فيشال فحمام ان احزففه المابية عظيامية المفوطة بالوحود

Q2

منتع يوريه إجلاا افواد فالانفدام على بالتقد بنيل في الإيت ي فاضله الدود وقد عرفت نا نتزي في من الرساع من تقويمة العرفي المنافع الزودني الواقع فكيفصيخ تعزد كاسسباللي ظانف الإمرى فقيلا للتقاديم ساليل ويتلابيت يجالا لفكك بنيافي للواقع كموالي تتح مسروضا المقام وكون النشئ عارضا مووالية فرفالما به بيستة رية بهذا المعنى والوجود متاخر لوائيكم والمتقصم مبدالهمني لاينا في تاخرا لملهمية في كونها والمام وكون النشئ عارضا مووالية فرفالما به بيستة رية بهذا المعنى والوجود متاخر لوائيكم والمتقصم مبدالهمني لاينا في تاخ فوالنافاة ومعله انطلقتهم بالمهية والمأل فبالغنا والشق الكلث ولاليزم أتغط المكتات فالمالا بيتاليب يحكيته عنوالمشاكم الكا من عوار من الاشكاط لاس عوار من أغلل مية متر م فتدير ومنها افي لافت إبين من العالمة وعقيقة معيرورة الماجية والفرقي المابية مرجمين اصدرون كي على صعيم الوجود وصداقة طورة شنت معيث من توامها من لفا مل مدق مو الدجود عليه أسين مس فالتا فتخرج من صالامكان ويد بالمل في تفتات الدائم على من بيت سنخ العزم وم ال تقر ويرا لمطلوب فيدا فال سيراليروي منان صداق موالوجودى المامية مرينية منداستنة والي بالمرام مان كوك بتناه بالايمة جيف بي اورجية الوجوفلوا عذم جيفتى واختاجت اليترك الوجودا بإم والوجود في رئيبهم الذاست يتخرج من مدالامكاني لوسلمناه الصعدات ماالوج بوالمامية مرجيث بتناد بالمام بالرحينة بي مي فاصتفلامية في شارجيف بي في تقدير تعبوا لولون ستنقالية الياني مستندة وبجور ستأنف كلونها اثراله بالعرص وقاليه صلكتاخرين الدالما ويتالوكانت مرجمينا لذات مستغنية والجاجال كالصعالة حوالوجود فاتهاتين الأت فلأتصو لااستناء والاحتياج الايام مريث الوجود فتبصر تفكر ومنهما الخافقوا ليحية للتكثير الجبر البسيط حيث قاغرم فالرحج الظلمات التوحيث ترك المعول أناني ولابد في مجول المؤلف منه وا مالاً ولا يطل فعول فأخ من ون على من وندف صفول عباقليلاكاص بين الصفي قدير لاتة حين زجوال فلم الولودودة اوباطي والوجني ما يواد بميغا لوعود والطاق ببغيال تبيابه فدرجوا لماسيام الوحووفلا تياع ببديغلا تعدير لمرام تبيح الكلام والجع وفربع وايعاتيل كلالارص فراشان زيدى الانجبال كولف غاوضها بإلى لاشار فيته لأكروب تعالفظ كحبوب لصيفي كلام لعرب بإن نانكروا فيالكم براي مية والوجود وكون ثره بالذات الوجودا والاتصاف والمثبيث تبكاكم بيت وكليل فيال وجب فتلك ليكي يسيضن وقولفا شاحا فلااي الكيلالمؤلف على في الجالوني عنه وديمة التاويل في كل كيوائ الكيلاية ومنهما ما ورد و التفكي عن اليوعود الم نفتصرورة الذات ووقوعها فبظرت مالاا ندامزا مُرعل ففه النبات بينم المهيئة ل لاتصاف جصر ورقالذات ووقوعها في فرف مسل ريود الاسية كما الخيفي بالمتام افتاس ومنها اقرره بجالعاتي نوالعدم قدوراني لامعنا لجرابية الاتصنا الامجوالية منشأه نهوانع الحبابلا مبية كما الخيفي بالمتام فتاس ومنها اقرره بجالعاتي نوالعدم قدوراني لامعنا لجرابية الاتصنا الامجوالية منشأه ا فلاتغرولا قوام المانتزائ الجب المينشأ فاثراتم باصنينة مكون تقرمصها قدالذي لصيح عندالحكاتيه بقوله الهامينة موحودة وليسرل ثره وحروالك وخود فانه فرق بين أن كيون لاتصاف تتققاني الحاج وبرلي ن كلوال شئ ستصفا بالبعرو في الحارج وسي بنتي جيد للمصدا قيية سوي في الت فتكون بي اثرائج الاغير زنية قدح مرج جهين الأول ان منشأ استراع الاقصا والقيت مرالا مهية ونعلية احتى تيقز العجر البسيط إله نشأ نقذالها ميية مرضيف الاستنادالي الجاعل للعالم الان عيال ن بذه لحيثية تتعليها ية لالوج البتعدد في المصدل تنان فالهاموج فناز ان المابية في مرتبة التقراعتبارين عتبا وأنها متقررة فحسينية الاعتبار لا يتعلق بها بجبر بالذات احتبارا نها نشأ لأشراع الديوج الأتنزامي وبهذاالاعتبا يتعلق مهائم بإفلاا فاللمجاللب يطربن بتسا بحبواللولعن وخاشا وعلى تغايلا عشاريه واقتحا واللوظاء العنوك يتوب بختلات الاحكار دنية تال نتامل ومنهما ان معولية الاتصاف لا تصورالا بان كيوا في صفقه المرينيا فاي المعتمر

المامية متصفة الوجودلمان بموالوجود موجوداقا فابحا كالمسة وكميزال وافقافا بالاسود فيامهان مكول كوج د وجود وسياسو فأماآن الميحبار مووذ افوكاكان فالصادر المجاعل الانسال بية العينية وفيران فااليل امبى على الانصاف خصف الانصاف الانضاى ية اناج إدم إلى المتياج خصرى الاتستان بالادما فطينية وكالمحصري شيال المنع فلهمل ومنها المحص معلى الجهوبالنسبة التحصيبة التي بن عبّه المكامنه على الدّم فالماد منه المتحل به والنسبة التخصية نسبة شخصية التي بن عبر المائي ا وموونيه مقول التبيل كلسنة نشخصية المفوضة موجرة فتقفت نسبة اخرى بم على أجرح فيقة وبي بتالوجود لل مكالينسبة قنقل كلام الى زوانستيات فية وكمة وفيارتم السطا كوث في المنساجي المتنامية مبدئة بالقات فلاكون الشي منها مجولة بابده والابتناع يتقق بالعمن وتتحقق بالذات فلامصليم الااللغول بالالوسنع تكالينسبة باخراج البلبير ليالاين تبة النقر والععلية فوليجوالبسيط وفيه اليسيط المبوالبسيط عالى لاثرفيد بالنات الما دبية منقطة النظرع ليخلط والكنسبة ال ة نت ما بية لكنها نيست مماخن جدره و منه و ومنها الصيالة عن حبال طبيعة فالشخص والطبيعة المالفرق نبوال عنبارات تندة إعباز بيبيطاكان مكياتنلق بالانسان لينرورة لوين لشفض كفحة أخرفليس يصاعرو بعينه وبالبطرات أعادة : إناه (ومذ تعدق) بهما يُن سبت شبخصية الرامط برنيق و وجود ومشادا خلولم تبلق **للمم ويج مبية النسبة بمسادا لرم عبل خص ي الكان ع**ف وأوكا بيمجوانة فاعبل بسيط وجوام طلولت ولعث فالجامل كالمينة النسبتد موجوة فانركهم المطستد لعطيبين فالبته استبروه والخافي بة سفالينسة المفوضة اولا بنيء حوده وعبال العنوين الكالرس العفرد الآخر منه على تقرر ولا يوسك ليبل قريب المانذ" الجابيل سابق عليفالارا وعليه **والاسا**و عليه فتدير **فان ثلت لما كان اثر أمبو با**لذات عند الانتاق يانفسر بهي في ولاتيلق مجيون للات بالجزئيات فانها ما مية لشولش وبوخلات ه مروضة للتشفذ بحزمت القيد والقيباع الملخطوة خولهاني اللحاظ فالطبيعة نف لخضونية مدابطبيعة فبحولية لطبيعة بارزات عن مجولية المضو فلايام انحلاف فعركو كالتنخف رة عالطبيعة لتشخص لخط بلقوا بالسلح لشريهم الثنت الطعلاع فاج اليهادا والمتنائية فاستدلوا على شبوم بلانس ألآول ان علة الاصلياج الفياج بةلومود الى لما مية المركيفية التساوع لمجيول موالمامية بإمتبارالوحود لاالمامية مربي بي فالانزبازلا موالانصان ومغا وانغلط لاالما مبية مرتيث جي فدا أمحت على محيول ولعت ولا يغرّنك بة الودوالي لما مِية إلى إسكان مبارة عن صلاحية الما مِية للمعالية فيناند كميون الأثر بالذات مي تفسل لما مِية فا الإن المرطن ببيغا تهاو بوعلة الاحتياج الى الحاعل فدا الحق على البسيطة تولوسلمنا م فلانسلم إن الأسكان بهيزا المعنى أسلم علة الاحتيأ كم بالسلة الاحتياج مبؤشيس لاجبته الماميسية للمعالوتية وكوسلناه فالأسلم انشالة لاحتياج الماميسية البيم طلقابل بوعلة لاحتياج المامينية باعتبادادود فالإرم مغ جتياج الماجية سرح بيث يى الحابال كيت ولها في كل مرتبة احتياج فتدرج ولوسكمنا وفنقوا يحويث كيوالإصنياج بطريق خاصع ان كيوالم تبوع عن الما مية ممنا جاالي على اثر الدبالذات التابع عنى اوجود والانصاف تباعلي وانزاله لبثي فنظر لسبيط فأن قلسة انه قالبص المتكلين علة الاحتياج الي مج اليحواحثة لاالامكان فهوة أم في تأكّل في ينتخ

مربعض تدرابت كالأسنا والدارية اوم المديملوه ومجدود موألنا كدوث لوكان البالا امتياجه في المجامل الكال الوجور ومواكنا كالدوث بلاملة افراؤ عليات عليهم كدوث مع الأككر ليمنين في انظالي فعزالهنات من الاصنورة العلوفية ن غلاله من ملة و الالزم الترجيح علام جيحة المعجيج بطيالا تنتاح نفيرفن هدعان المراكلاستغذاء إيجامل انتفاء العابيات متدمان التفاق العدافات العيطالية كيون مايتا متدلاتفا والاستغناء وغى الاستغناه بإرة على الغيتاق والالزم إرقطاع بيندي نقا والوجه على التناع عبارة لز لاصرون النعاية والاصلية وان باللاموالامكاف كو اللامكان علة للاحتياج للاعامة عمام القل قوال في الجير يستدع الجبول الجهول الدوليساالافي لمبواللؤلف وفيران سندعاء كموسط لقاله ممنوع فالبسيط يكتفي على لمجدل فغظ والمت ان أي على لا جوالها مدية ما مهية والما أوم لمحبولية الذاتية وتؤمل الوجود فاشام انتراعي والزائحب الإبدان كيون امراهينيا فاييق المالة هٔ وانراهبون باین الانصاف اجندانترای فلافرق مینه وین اوجود واقع آن فلانصاف والکال نتوامیه الکرینشا وامروی آل فكذامنشأ الوجوه فلافرق فالزائج الكيون بوالمامية لأمبني اليحام لمحيل لمامية مامية حتى إزم لمعبولية الراثية كالمستدل الم بثوث الشر مفتصروري فكيق كالحباج بإلها وبية ونفسها حي تقراهم البسيط وتركيف إرمبني على عدات ملاؤلت لالبسيط فانزه نفالها مية عالى عية الذي مرافعا والخامس بالعرد والمتناكم نديي ومعين في يدعد الأولى ان المصداق المدنيان الوال كي عندوطابق القصنية والله في أكة صدق أكمالي الجون عايد مصدقة بحيث و وتحقيق المعيد ف القصنية والنائية اللهامية من يفيه مجلي عنه الحوالذاتيات والفي حوالهوا حذفا لمحاج ذلك مدينة مع من ذائد الفعنا على والن الله المجينة كو مرتبة البدلوية لمح عنها والكون تالبة لمبولية البيريح كاعز والوا تشدت في هالمقدمات الثلث فنقول للامية التي بعيون عنها مجنلية والقروغ عادميدنا فرايمول بسيطامان كيون المراوبهانغ الجاجية مرجيت عى في محكية عنه محل المانيف على في الشانية فيكون بموالذات في جلها على افي الثالثة ولسيت بحكية عنه كالوجود وغيرومن لعوارض على افي الثانية ظائلون من لوجود وغيروم الجوارض فم جلهابل يجاج المعبار ستأنف على انى لقدمة المناكنة ودوخلا مصرائي الانداقية ادات كون المرد مبافسها مطلط امزا كفيرها المجل المؤلف ولانيهب عليك والمقدمة النانية نافي اقال ولا للحقق في وصفع آخرين فطلاق كمل في لوجره والمذاتيات معابوا لما ميية المقرقر ومة طع الطرين الما فات نقول إن عدم كون لما مية سرجيت بهي محكية عنه العوارص في المؤه تلقة التي بي موجودة ويهاسرج بين مي ساركين ولهين زاالع خدسوا باولكن لايجب فإعدم كونها محكة عن السعة العوارمن في الواقع لا أي كال فكاك مفهوم على خرف بعن وللوطات يهتينها يحالع نفكاك بينها في لمولم للفنالع مرئية كذا قبي قدر والسا وس الجبوالولف موخما ولشيخ ارنياني سنوس يكالم شف عن جلية المامية فقال حبواي على شششاج على شم وجوه وتكي القط القول لا مل على فهار المؤلف لمرائي والمتأخض واللبب يطلغهضه فال قلت الشيخ المفن انفي جواله مية صوعاً فلت ماغي بجواله ببيط والفوج واللهبة مادية وبونغ يندة في اعبرالب يطانعينا على التروفالسا ليع ال كل مغرم واقرع للامية كمون بوتراريس عقاء العلة عوانقوت ولذاح فواالعرضى باعيل والذاتى بالابيلوالوج وزارعل البيبت أبكنات على اتفرفى الاكهيات فعوليكين تنوته لهام تامالعات عاعلة يطل تقرعنهم ونسدالتع بفال لمذكورا وبلامين ن مكيول تزاميوا لاختلاط فالآيد بمليكية الظالم العيالي فيالي تعيق فالموجي راو نبت عة افر بهذكز البيتغروة منيقع نبيوت الدكال كليكن فلنة المعلى كلن ابت له بالذات لاس مقا ،العامة فانتقرز مثاً المرقف وعزمان لوجوب الستناع فديكوتان إلةات وفركوتان الغيردا فالاسكان فلامكون الغبالة استوما مقتفيء قوالهم الممكن لذاته فانتقيه بعبوله الالتدالمقا بيموان قبل الحال كالمير للمي من العوارض في يكون تبوته والأعنا ووالفير قالت الشائم في قالو إن الاسكاكي روودي وعليه مارا نثات قاعدتهم نان كل حادث فهوسبوت باوة والمالتع بفان لمذكوران فلاسلهما المضهم اليقول بمسنى والخارج المحول الداخل في الدات اوفيران بيضر بروانطر بحث الدوف والقدم تيلى كالماوالام والشامن التابق المامية على ووديس الانسام مسل الشهورة السبق وقدارم معجولية المامية في نفسها وفيدات بالمامية على وجود نيع اخراجه الهدي والخضر المشهورة بقال الهن المامية اليس بوسخصا في منز الاتركي الداتيات على الميتماني من إلسيلها قرونه و التاسع الحكمات واكانت وجوة فيستير فيها سالبشي في فافدا واكانت معدور في و العيم الليدي م نغ يده لقافيا لم بصرائمكن وحروا لا بعيدت مومل بفنه يضل المن البصيدت عليه شئ تفرفا لمساح الحاجا الماد التاس المواخلط المجود لانعظام بيزوانت تعالن صدقالتن على فسصين الوجود لاتيزم صدقه عليها بشط الوجود فلا يصع سالطي يغني بالحالله ولع الكام يعدوها قالوان كالمغموم بالصنعند بموالا ولى مالسرني فلك وكالمغموم خوابقياس منعشينه وهيينا ومجوالا وأنج كالفنين أنحمل خرق فبتنع ساله لمقابل فالنقلت للموجبة تستاع دعود الموضوع فالشئ سسوب فاضعند عدمافا ل عدمه ترتض المامية فيصدق التنبط الاشياجتي سنفيه ماعنها بسنني رج فالمعدوم سلوب من فقدكما افاده شائع التجريد قلت المحمول في مخاالا وفي فعال بينوع فاذا والصيحا والتخاه فاظ ومداسا وتحقق كمل واذالم لوجاله ومنوع مسلالا يلاحظ المحمد ل لصيناليسا نفي ممل لشائع بيوهنه على لوجود فال لمناط فيالاني فالوجود فعاصع بروان وحو وفعن عديصيع سابلها بالفتشت ولاتزل والمذجه التالث المخترعة اختاره الصدرال شارى ومناوع باطا ومعإن زائم المي لذات ليلما مية ولاالانصاف إلى وجود وتصدى لاسطال كالشافية وللشائين الشوا والربية وخريا التصد العبال المالا شاقير بني وجرة متنه الالها مية لوكانت مقوام فانتاغتقرة الي على ازم كون كإعل عقومالها في فيتهما والازم الملاكي ام على العلان جية عنديم مع أنت وللامية مع لذ بوال الفلة عرب والفاعل في الماولة في الله والعبد م تع قويم الذالي لا وتقويم المجام علم عبول فالكريس الكتاخرين الافت لهبن ماصلان فاقربة الماجسة الاباعل فاقرتة صدورة وفاقرشوا الالذاقي فاقرية في تقوم لتقص فللهبية عملى المال في الحروج مالكيس الاين كون ثره نفسها لِعُنْسِ فَتِيام الدّاتُ فعليك لتدريخ الم لعا نياها للجدواع ندكم لوحولقوصني بواالوحدان لايكو ومجعولات ومذاالوجه بإوم لاسلطلو يكرفما بوحوا كمبرفه وحرابيا توكنها اللابية وكانت بالنات محيولة تكان منوم المجوامحمولا عليها حما ذاتيا لاحماستارفا عرصنيا ومو خلات متمجم وتقيد وم جبير إليا وآل الكايمة الكان كالذاب مربطة إبعاظ مكون صداق العبواطيماني الموييتي يتمكون عيهاملافاتها الصداقة كالمابية وشيا التناوالي البال فالحماع مستضو كيك القال الدال الاستنادالي المالال إمرانا الماعلى لمجولية بل ومينه اغالبتا يعطا مقدر ألتا الناالوجيبينه وفياخترتم سالجهوا عوالويودف وجراكم منوجوا بتأتوسن االيا بسية ككوابة مشق الافرا وفلوكات مجبولية فاما ان لا يتما أتحف فنم ووالمامية المجرة وبزاما يكراويته ألمنفض صدنيزم الترجيج بامرجح فالنسبة المامية اليجبية المحتفظ على لسواءا وتبيعها مجيح أشخصات نيزم وحووالافزاد الكثيرة الغيالمتنامية حيي إلها كهية ويزا كماترى وفي أنانخيا إن يتبعي تشخفوا مجرعية

S. S.

- JE

**

(40°)

学

子とが、

1

64

الميدت مرجح ولية أتنفيظ معرولا بأواليرج باميح فال والمحل والماجية بالشخفي مت ويتسوسية المتنوا فاماع مارستانهما بطالمادة اوامزين الاموالخاجية فتدر وتمنها الشخف للامية والماليب اعلى اشترة فالاكتبات ومت ل العتوم ن الشي المبينض المعصر في المنظم في الما بهذه بواحد و التنفسات الم تسدول با الم **عبوات الما المناسب المراس و المناب** وفيران بيرعالة الشاقية اللالمية المركبول القدم على وجود وتشفض فلككاني مراق مقال منا المتشفض في مدر المن الجيالة غصر وحوالنوع فلمادق انزامم لط فقرالها مهيمه استشفسته ويوجود فالالت المامية نقد ابلامية والخاوجود وفشخ بلذات والوجرد ومسا وقدائر بالعرض تومنهان المامية لوكات يميولة فبإطها كيون لازالها فان علة الشي ككون لازمة الوثيم الماجية احتبارة عى اصرح ابفياري كون الجاعل عتبارياق والواجب تمالى عندوضة المأفوكا في التعدار لازم لما ويتهصورة ص الله شيخ كال وعبد القدار في الخارج كما نقلة قاصير المخواف ري في حاضية على شية القد مية ظيد النا بعية احتبارية وأما نانيا فهاقال خرالستنعين لى اللوازم التي يقعف بهاالما ويتهو والمضافي امدالوجودين كوولي عبارية عن يوجودة في لافع الالاوازم اتن تكون نيز نفكة ولا يكون بنيا وتديالا مية اقصاف وناعتية لوبلالوازم أحلولات مقبول فن فاويزم اعتبارتيا يأل المستحد ويؤيده ماقلال سيدالدوى في عاشية على شرح لمواقعن من العان العانم الماهية الموراعيارية والإلماق منت للا مهية بها والنعاق المنطق بتعمان المعدوم في طون بعدو في ذلك لطون وديثني قابل وا ما التقيد الطبال أي والشائين في مان تُواهن موالي ويبل كيد الميا موج واوا لاتصاف إعراب لاجبه لكونه الزام علاله وجود وانت لوزيب عليك الاجرد المعسد يح احيا امرانته احي على مذوا كال انزاى على فدا بوجوابه فه وجوابنا فم بدا قبل راسى الانتراقية ولم شائمية على مما تصد لانشير از منتخفيق مذ وبه موال اوجو وانتراج والمالة Re الناوجودا مردائي ويوالموجروالصاوع إيجاعل تحقيقة والماجيات ابعة للوجو وفاكيوا المجمول لذات برالا الخاكوج وبت الموجودات الالموجودات وقدر دبازيزم عاللي ومشئ من المكنات فان المكر بالنبة وجود واليد وعدم اليديت بعضرورية فانت المكن تندى الوجودات ببازسال جودون وبوجوا زساليتن عرفضه وبوم السقيات كذاا فرواف فالسندي فتدروا آريب والع ماختاره مع بالمستعلى بي لي في المعلود والما من وتفسيق فيديد الوجود الن الاول ما مولد اعتباري وفي مستك متعق في نفذ اللهم إعذ بالعقوم انتزاعه والناني موالوع ومبنى ماليلوع ويتومو العيق وموفى مككن ملا تسوع ومفيرو فصدات حواله وبالمن المستدوم طابق على علياه والمعايرة فالوجب ميندلان موجود فإنه فالوجب ويفيق فائم بالتروم علي ترعم في للحيود المقيقا لماجية في فضها وكل عليها الوجود المصدر؛ لما خود نفي ف كل لوجود فضق للاجية المحقيقة اللهوج ولة المعدرية والقيام عليها بالذات ووالتقيقية فوا وسيت فالانزاع للمنفسل ومنافر فلل كونها اعتبارته انتزاعية والامرالا متباسى وكموات فلتالجعال لافبا أقاليجوا لمصدرك فقط ومويط مهذالاليا بعينه أوانضات لمابية باليجود لمصدك وبوباللئ شامرا فيتشن كالوج ووبو باطام ضروة الماشيازين كالمل وأمجعول الخالق والمخلوق أواتضاف وكالوجود التقيقي بالمامية الاعتبارية وبوالحق فآن تخاسي في كالطاقعات امراعتبارى فكيع كول أراللجو فال شره امتيني فليد المرادم الانصاف المدفى ويتباككاية بالمركان في ويتبالح عند والاتعنا كاية وتبيينه ولأاطنك تابان ان والليل مداني لايينيدل على الماميات موجودة في انحاج وليست مولامتا ية وقبها بالر مُكِيرة في على لكلام والأكبيات خليك فع اطلة الكلام الك**لام الن في في با**يخلا مجل من لاثات ونفسها وذاتياتها وعواصها لينتظ في

<u> من مولا يون هندون بين ويوسط يرك في وننسك توان الإنسان فسان الأمينه وبين ثن من دانتياته كقول الانساق والخيخ فاططط</u> في مرتبة إلما مية سن سيف مي هذب الخلط به مناسبة الروب في نعلق مجب المؤلف مرني به الاسكان تي تنقر والخلط الجبولة المالية المبوي تياد فها بدن فان العالق الاسكانية كيف تومد وكيت تقريده الي باعل المبدع فلا بلهام على المال الناستطوط وممل لذات من جليه المسلطة الثيات مبلساء بن ما عمل لذات وعربيا برجوا لهذات فالذي النسان جلة بيوانا لوسوا ولوان إذا تدانج مِينِ بِسُرِ المُعَالِينِ الْمَانَ ما جديه وادا عبله لو ما فالعلام ألى مجولا تيلل م النيشي وذاتيات معتا وانه لا تناج برناك لي من ستالف لا انديك غنا من المهل تراوا بتقرعا يرمن تعلي في تقليل المعنى إلوسي والعلامة الشيراز بي غيرجا ومن مهمنا المنسف والأكميس لمتاخرين فى الافتى البين وتبعين السنعين من الن خلط الذات والذاتيات لا يكو المقيض الم اقتضاء وفقو المالانساني نسال وثيوا الفيحيج صدقة المجوم ب حبة الملط وال مع على كاظ تقر الموضوع فالبريغ والبية المانسان فم بونف النساق حيوان لأكبر مؤلف مسلط ونفس في كالصال ينته في محضاء وسية تغصير الدين العالى فان كام افيه مجال المناقشة وألكوارم الما ويتوكثبوت الزواليات المتك فقد قال لملامة الشيازى تبعالم مقتى الطوى محسله انداركانت ممتنعة المبضى فالوجود والوجع فبميرل الجلف على المتكث وازوا يأتمنيا ذلوكان كذلك لكامت الرؤا يالتت محمته الموق واللاموق بالشلت وكان بجوز فمقق الشكت وول لزوايا الشيام محالاستنا يخقفة وزنها فلاتتيل بين المامية ولوازمها جل ولعن عناللنا أمين لل كون المثلث فوارفا يأنكث علته نفر المبتكث لاغيزه عنالبعض ملته ملته بمقيقة بتوسطها ولاحرج فيهزفا تريجوزا ساولهملول لواصالي لعلة الفربية والبعيدة وعلى ذافغني كول اللاجم لاَمِيوج من أنه يفطي عل بالمجتعيقة وما عله قلا فرق من الذاتي واللازم الاان اللازم لم مينت ستنا ده الحركما مية لناخره عنها با المزكان غبات الذاتي تقدم على المتعدل المتعدل المامية وقال السيد الهروس في ماشية شرح إمواقف ال الموايقلق ولابالامية فتم بتلق بوازها على ببوالاستبتاع وينتجرم ستانف والسدونيا اللمامية محبي تقروا ووجود باليتدعى الانقعاف بعانتهي فحافى المبدئ تجديز تملا الحباري لما جية ولوازمه الدين يدوا ما العوارص للمكته الانسالات ليظرافي م الماهمة محتون الانسان وحرد وتجسم ببين فالجمو المؤلف عند للشائمة غيل ميزالتفري الذات عنها في مرتبة إنقر وسخة سليها لمل من ميشق وبرقهالمان مرتبة مناخراة والانتراتية مية فوالبيبالبسيط على امتوالقول الثا في في غرر إزوم لمجولية إلذاتية وتعلق الخرو بجبل في بخطبة التهذيب يجيب المعلم نوق في خطبة التنديج الثالثة فيق خريف وقا ل العلامة التوقي التاجرا لك يمن المنى وقد من السيد المروى في عاشيته على اشية الحلالية التهذيبة وجالر كاكة مقولة ولك الحذيم عبر معمولة ويت العرب والمشيع فاذا تعلق التكري بجبايكون لمجبوال المجبول الميالتوفيق وخيرونيق وحا الاصلحان تتحيل كالمجبل ينعالا تتاع تخلابرا ليشي تباهم تنى **قول** د ذكت اركاكة ذكوكون الركاكة مصدا وبوماية ي ميذلذكر والمؤنث كذا قيل **قول لان كير آخ قرر والعنوا طالمغول** بالخريع بحبالنا تنية في غهوم لتوفيق شرعالكوالنجتيق مبارة في الشرع مت إلى لاسبامنيا تعتر المطلوب بحيروان كان في اللغة ممارة بمن للاسبانيا نقة المطأنب وأكال وشراغات المطون وموة والنامجين بكو اللحيول والتجفيق ومجود الليفيرين ومؤاقي التوفق فياوتم فالصبل زليشي وموالتونيق وذاتيه وموظير فيق واللازم طبال والجعراقة تصنى ببتالاسكان بيلي محوال المعوفاتيات لبثي ويسفك عرفن كالشيغي الذات ورجود وعين للذائيات وجود إسمعت الهنسة بالغنات والدم فسيتهم وقوواو بجري وكيف ال

Car Ez. 8

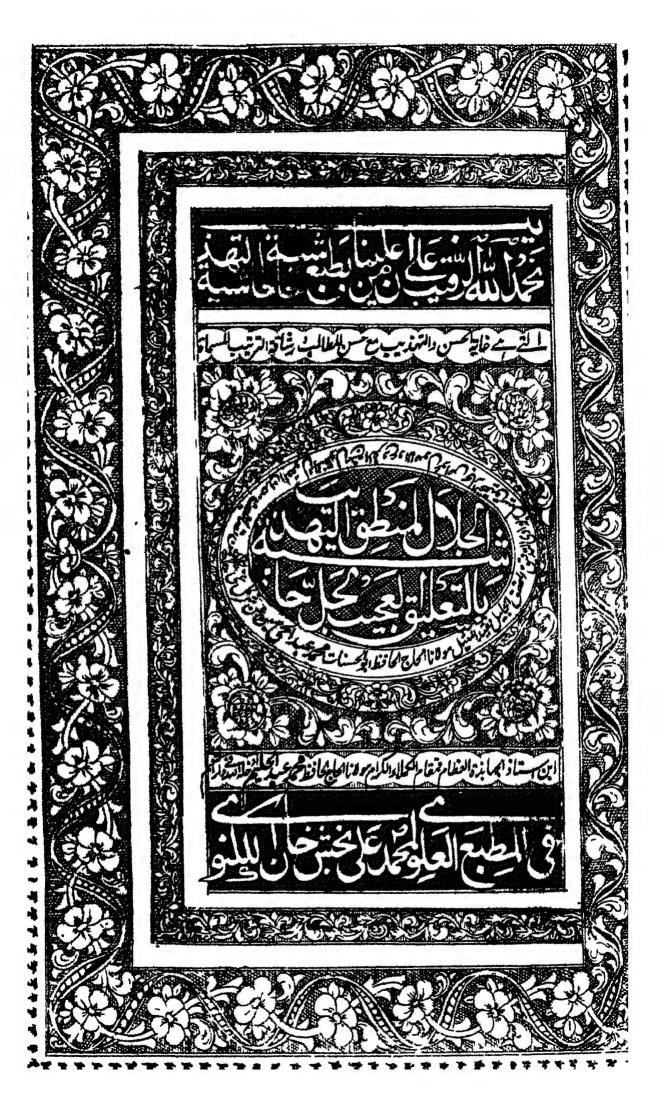
كون صرابيولادالآخر مجدلا لليط ماذر ترقعيقه واذ الجزاللام الجراللام الباريم ويده عليه وكلول التها التجيزا والمحتروا لم لا موزان مكون حال فير بلمنسية الالتوني كالصر بلنسية الاسمى إن كورت بية الطعوب المعيم ترتبة في مغيره المحيني ويليك ال يخير بذالا عتبار لسريم والايجانما فت مهنا حمولها بعلى يرصعه التنافي ومديرة الامتبار النين المتونيق فالزم المبلوة الذات والتكث النالمبول ليبهنا خرينيق ومواتيك والتوفيق فان لداتي يتوطعت الخروفاتية الطبق لأستارم فاتية المقد فالماج تخل البوزين الشي وجزئه فالتقلت الجائير طلق العنداس أخريف كلوان فرفق مجوالاليديدنا يستاء كوائط لت المؤامية المهاجمة لوول المقد يميد للليكود للطلق محبد للاكيه خقد لزم تملول من بياتشي وزئه فكست نه الزم مين الاستلوام المفركو والاتخلال مجل بالبشي وخبئه البرص لابالة است وخلائهم ببيها بالعرص فيرمسنوع انحا المسنوع خلائهما المستأنف بين الشئ ومهسترته بالذات ومولم ليزم فمالزم ليسن منوع وابومنع عليه بالزم ملفائل القول النالرة فتدمطلقا سوادكان خيالو شالازم من برج دهلونيق منطلع النظون كون الحزمنة إنى مفهو ميشر ماوعدم المتباره في مفوسيفة لامتناع وجود التونيق مدن الرفاقة في في الحاكم في قول المصنف حبال التوفيق أنخ نفرا مخير ديو ذات لفنوم التوفيق مشرعا فقد زم تخلا الحبل بين الشئ وحراء فتدبر والرافع التيالي الحبل بين الشئ وواتياته انمايتيل فيا كون من المايديت بحقيقية الانبا كجون من الماميات الماعتيارية والعربة في إن مامية الخير اعتبارية ليست يجقيقية فلاصنابقة مهنا في لزوم المجعولية الذاتية وأبجوآب منان الدمبل المنري الحبل المجبولية الذاتية ووير سابقا مام كمايجري في الماميات وتقيقية كذلك بجري في للاميات الاعتبارية فلا وطبعتصه يكيف والغرق بين الماميات الاعتبات والامتبارة نسيط يمالت مدفان لتوميت في الماجيات مقيضة بحرائجة قيس غروا فلة امتهار المعتبض والمتوحد في الملهيات الامتبارية انامية بجد المتنبار العتبر والنفات الى الاشياء وعياشيكا واصاولا فرق بينهاسوى في الفرق فالحكم بتمالة المعولية الذاشية في الامتبارية والنكافت منها والكافت والمستبارية والنكافت منها والكافت اعتبارية فان الزائبات المراعتهزا إرسينا إا صراحنسا والآخر فعلا كمينيها وجود نغر لفات الامتبارية فلا يختاج في بيوته الما الامتبارية يمن إمستانف ولعالا تيني على نابون اولى الامبدار فلانسرج والخامس فافاوة محالمتكوم عيسالعدس اناتلة م تخريد التونية م الجز فلاكو الجخرم باللتقديد منال منوم التوفيق رجيف الدذاق له فلط م المبولية الذاتية والمحول منه ما وروه مدابى واستاذى قدوقة المدفقيري الديروندجامن ال مزامقام المحدوف كيدل الوس الالفا ظلستماية المراسيرفها والمعين فأيرا الكات إنى هو التوفيق المعرف فكريد نه على الحدوا فانع ليفا المدموم وفي المعين والمعة احروم في الميضوف المعرف ولأكلام لنافيفتد بروانساوس ان فرقام الجزولهنوى واجزو محقيقا الاسرال المجرو يعندي الممق فاعدم المبرالجروتيقية فيجران كان 86 المخر والمفهو التوفيق للحقيقة وتفاله ببالياشي وزلا غائمتن فحجز والمقيقة لافي جزء المفهم فلامحذور يبهنا وانجوائب على افيديكم قدوة الساكلية مجروم مبعجزات سيالمرسنين لعارف أبحق انومدحدى مولانا احدعبه امق السها فالكنوى قدران والرزيم بماتوهنيحان التوفيق امرامتهارى والامورالا متبارية ليسن فرمها المقيقي الإما بودربها المفهوى فاذا كان الجزحز ولمفهوم الوقيق فكال فروم عينا الضاء افارعيت ما التقرالسابق فالتقر الأخرالصافي فالكدوات المعارم بتناوى بومدى سففالعم

94.9% (to

of spill your you

المقلية والتقليقة الندا سأرمم ووان اللام في والسالمة في يخرون من لهضا من لبيد بمواليني فتوضيح كامران خريفي متم في منه التوفيق الشري بلازم فانه فانهم مية التوفيق والنوفية لا كيوالا خرفيق فلوتعلق الظرف يجرك الججيل والتوفيق وأجول الدين رفي فارتم علائم أبي الشي ولا زمر واللام محال ولازم التي يمتنع الفكاكر عنه والاحتياج الي مجو المستالف الاكيان فيا سكول فككدم بنى مل ما مردا فرطبل لازم بطبال لمزوم ولما افرات الفرن الرفيق فيكون الرفاقة مقيدة فلاريب ال خرفيق النا ليس طازم للتونيق العسفي فلايرم خلائعبل وإليشئ ولازمه وأن توجم ان زلالتقرير لاينا سكطام السياحشي سرح اذبوه بزوم تخلا الحبل إليشئ وذاتياته والذاتى اناطيلق على الجزودون اللازم اديح باافيدس ال الذاتى لانم المراطيلي على اللازم ال الذاتى ليعنيان عنديم اصدحا المنسوب الذات سواركان وإخلاف لذات وزولها وخارجاعتها خير تفكف الخالايم والآخرها كيون مسنو بالى الذات بالدخل فقط ومراولم خي من الذاتي بهنا المعنى الاولع ول الثاني فاحتم ويروعلي والتقدير ، متراصنان منيعان الأول ما وروع م مبئ المعلمة تغنين رح وتونيعان بوازم الذات لأشخلف الذات في **خون الجراج** ومهناكان وخارجا كالزوجية فانها لازمته للاربعة فاينا وجدت مامية الاربعة ومبرت لتزوجية ولا كيوا خررفيق النسية الى التونين كذكك كالقاديصورون فموالتوني وتيتة وكالملافظ الزاقفة تغم فرون لازم للتوفيق بيعيج والخارى دلوار الوجود انمارمي تكواج عولته بالانعاق فلاشتاعة واتجواب عنه اللوباللام فيالتقر لامذكور واللازم ببريالم بمناطقه وموساته عايزم من تقسيره مع تقسو رمازومة النسبة بينها أي م اللزوم فااللازم لهي بعني الاخصر بروعبارة عالمزم تصورون تصور للزوم ومده ولايب نى الخيرنة بديلان بينا بلعنى الاضع لمعنة والتوفيق كما ذكو المدروالا الدارم من لغيم التوفيق المسالا عمرة ا نعلم الصرورة ال تصوين لتونيق خررفت لنسته بيناجرم الزم بينماف مصواخ المرافقة في ذين لكفارس تصويعه فهم القفيق الذي جوملزم الليناني الازم البين الجيف الاعم ويوالمط لوث آتا في اندارم مرتضل ليميا تما الحميل مرايلتني والأررة مع والمل في المركم والمنطق فن مجروا بعن و الماضل قال لحقق الدواني النياق الم مبل وكيك الركيك الركيك والت والجيلمين ويمين المتعلان تلن لناميل متقيم بغن وبوان بوخد على خان وون ميروكون فيرفق عالا البغين لاجبوالليد ومنواف فياهم وي فزم المبولية مي الني والأي كلمة لماكان الخلوع فكاعن ال المتبا درس مجوالة مي وقع معده اموان سيلهان لا الكال مدمه على الخور بوالتقدير في المبل مل فنق ضلات الله بوفسار ركيكا وَاليَها ان النارج الدم الكيك معناه المجارى اى المباطل وللمغل عن عندم القس فتدرخا آخره اردتا وراده في فيه الرسالة والحريد على حققام فيعالم مراتجاستي مبدة وونغورا فاص التدمل لمها السور فيالوا حدوالعشين مناشوال لمنسلك شدالت والستين بعبيض الالعن والمأتين سيحرة وسواللمقليد عاجمه مل كرصارة وسبالمنترقين مادام وحو والقرين الد خاتشة العطبع بول منافان كليل وقوة القاطبين سلانا دريمينا مركب يطرع بله ناخر ببيارت ميط سلي فيو المحيط فيما تيملق بالمجلل لمؤلف والبسبيط تسنيف بالفتيقي وتالجمقته بالدم عتران نتواح اقف وزنون وموالى ب مراينتيم ولانا ماجي ما فطري إ كليا سكنان والنيم وسطيع علومي بابتام عامي على علم الم

عفى نبذالرمنَ تباريخ با زدهم المثوال سلاملا جري المقام كمهنؤ كمؤم ومليان مرتبة ووم مليطسيع بيست بيد فعظ



بسما لثداؤهمن الرسيم

التاسي ويزخ بلنطق والكلام وآتن لمهدنب للقصدوا لمام تمترن لابريان مليدبل بوالبريان ملي جميع الأنام عجره على ان كرمنامنطق انكلام وفتنكره على ن بدانا المطريق الاسلام وحسن مايرشح بالمنطق والكام آتصلوة على اول أفتكا ل لعالم محابه بدا والاام أما بعد فيول من لانصاف الالسيئات ولاصنا عدد الاكتساك فليئات خيرن تقد وقام وعلى الهواح ت محد إسعوم المحي الكانوي وطناً والانفساى الايون بسباً وأعنق مشرًا الرأيت الي معق علال الملة بتعالى فقآودع امخبا بإفى شرحك ظق التهذيب فمشرصه بديع فيالميزان مطالع شموس البرطان كلم للعدوم حرآج للغدمي حاولا نثارات محتوع العطائب والنكات ملوا غرمن مخضرغ نمق ولذلك نزاه قدانتشر في الامصارة تشتهرني الاعصبا روراً بيت المنطون ويتعتبهم فواكتفؤاعلى ببيان الحاصل المحصول ولم مذكروا انتكفا لانغول للقبول وعموا انهم توقدون في الديمة فكبتوا ماكتبو البنيرالاطتناء وجنهم وماختار واص العبارات كما بوشان اربب للغات أوجيرا و موسنه الى ما بنفا والشارج البارع من الدقائق ولم عليه المرسنه مل رموز الحقائق فحرك وكلب غرمي على ان اكتر نشتل على التدقيقات الراسخات وتفتعر فلتحقيقات الشامخات ماادى اليذظري ووسل ليه فكرى لكن يوم الأفكار والاجذا بالبعبة عن الأقارب لاوطان كان مع في عن ذكب سع الى كنت قدأرى ان العلم قدا مُدرست آثار ه في الامصار وفتي ال فيحيج الديار وأتجهال فداختا روالياس لعلى من العباء والعامة فطن العوام الن كل واحد بنهم علاسته تم لماس النه على بدالي مكنت قدعرنية فكبيته فنياية الاستعمال وتثل بالايصال إلى الأوطان وتصل لي تحم الخواطروالاطيبان صوفت عنان لقص بلتعليق العبيب كل حاشية الجلال منطق الترزيب وتولين كاسمحب يرى في الطاهران مخضرو في الحقيقة الو سنع الدر وآسال العدقعالى ال تقبل مبن يتدا منظيم تنجيب بغليد توكلت واليأنيب م الشارم في رسيم تهنا موراه من الطلاع عليه الله و الله و الله الكان الن كانت ذائدة كما مومنقول من الكساني

L'inchich Year at Jesterije. in the late of the ا «ترای بایزیر

فلاماجة الحاريمين لهام زوت تعلق وكال وف الجهالة المالاتياج الى تعلَّى فان على ما وجروا بالدين على ي لمن الروائد ومل ولولاعد ين يؤم والأواب صنور كان تبنيه ولين يني صن وفي الدواي بكنهن في كيون تصريره اول شي البيدات مهاميد الرحمن الرسيم والت فيكن منائرة وجوالبسواب الان ريادة ال وكاوة مدقال العلاسة المعين فيضرح المداية فتشكن مجذوب ويوبدأت فندالكونس وقبل بالميتد ووالاس النابية والمعال سيغراضساال خشاص للهبتاء إسرتبال كما في قران لمي الكنسية للتم النتاني آلمراوس الماسم ان تكوج تنعية اواصنافية وآما الدال على اسم وقير رمزالي ان اعراب تعالى ومفته فيرك بعا فما تمنك وأعضر المسرق آنانا ولفظ الأممل واالتذر ولدفع ويم على اللقول من ليمين الامرافي لك أكرمن مذالبعس ملها المواجبة كلفظ المدقاند البيتعل في عزو منالي فيكون الرحمن مراله لي للد في التسمية المنتال ومند الأكثر موضعت التيمل في عيروتمالي ولذلك قدم على الرحيم وآما قول المشاعل لمة الكذاب الشاغيث الورى لا زكت رحما أنه بكيفر آلا مرافر أميم اتقسا مع الرحم حمد يرير عيروهما والدون ودراي مريم المراج من المعادي المعادية المراج المعتبي والمالية المعتبي المالية سابة بارحمن قال لندتناكي ارتمر لاحيم حبعا بركت غنين له في اللي فآل لبسملة قبل سيسيلية بالرحمن آلامر الخاطس أغمار وكتاب بالبسكانة النتأ لاباى بيث الشايف واكتفارص لواقع بين حديثي الابتداء بالشمية والابتها وبجميد تموع وجوع وكرشانى الهدية الخنارية ليشرح الرسالة العندية في علم المناظرة من اداه اللطلاح عليه العليم ت اليها و كي تهذيب الح والكلام توشير بزلانعنوالمنعام المواقاتهم أعلوا في الحروالاكثرون عن ال يختص بلسان والمسال المتياري سيئ تنسيد ولمقفون على الصيفة الحرافم ارصفات الحروص الناج اي مي في سير بعسوس كحكم تشرع الشابح الباسع في مداند لوا بنوع بربيرا مزاالى ندلا يزم خصوص لفظ المحد في الحد فالمرآوس الامريلا بندا ربلحد في اعديث الموارو في بثالباب وكراسد سالى طلقا قان فلت كيف يمكر الامتنال البحديث النطوي لاندسندعي افتداح الكتاب الجمدو بودنل فى الكرّ ب فيستدعى اقتراح المحد المجدنيليم ان كمون فتخاجر آخر وكمذ أنيسك وكيّ من لا يزم من الامر الأفتراح المحدا يفيتح جيج الكتاب بان عدم الحر على مع اجزائه وتأتيان المراوس تهذيب المنطق والكلام مكن السكون المتن السمى بروكم لكان كيون مناه اللغوى وعلى الثاني كين ان كيون المصاور بعنى المفاعيل وكمين ان تكون على معاينها ولما كال للتوسشيج فاية ومن فى التدنيب مسار كان يوضع المحل و تأكيًّا ما الحول ان الشار لم عنى النارس ايرا والذكرالي ان المراوس المالياكة م ن اعديث موالد كالمطلق المضوص لفظ الحد مما تبان الكفام سيئة المبالية ضوالين من المفضل كلن في سقال تغطائسانية في حديثالي الميكا لاوسن نثرة البعض الائمة بصعفات التي بي المبالغة كلها مجاز في حديثًا لي استحالية عيقة البالغة فاحقد تعالى لانه تشبت المنتي كلفرما ووبنيره ويها ناتكون في الصغ تالقالم الزيادة والنقصان وصفات المتدلسيت مقابلة لهابل مى لمبنت الى ذروة الكمالي ميت عجزعن وركه العقل صفال وستحسن التقي السيك وبسر مرح بإلعلامنان بجراككي في المنح المكية شرح القصيدة الهمزية لكن أحاب الزركسي بالنصيغة المبالغة قد تكون بمبرسطة ة المغل مغرتكو ويجبب تعدو المفعولات والمعنى الاول وال الم يضور في حقه مغالى ككن المعنى الثاني موجود فية وكهذا قال البحليج

المبالغة فيالتواب بخوه للدلالة عى كنرة من يتوب علية بخوه وصلحها النائاا خرالمنام عن العضار لم يقتضنيه القياس ويوالترقى من الواني الى الواملي وآغ ترك مناالغياس في الرحمن والرحيم في التسمية عندين قال الرحم بعيغة مبالغة وون الرحم فال الرحمن الأكان متنا ولا تباؤل نفرناسيان تيس بهم اسدتعالى وكيون الرحيم كالتشمة له وكل وتربيته بالصلوة وإسلام على تقوة الأم والدوسحيل فواكرام بهمنا فوالماكفانية والأولى أفاور دال ميرفي وكك لمقام وسنذكر وانشاءا متدنعالى فنشرح كلام اصنف العلام الفائمة النائية الزاور وصفة البني ماي متطليه للصفة المتى ورويا المصنف ويلازمه فال كونه يوي حقيق بإن بيتدى برطاز مركوره مفوة الأمام القائدة التكتير ويهناا شكال توى على لشاس كمفق مرمواركم مأيت بسبي على لآل فكانه فتيار كليذم البندية حيث كربوال فسس مِن المنبي ملى نشر عليه على أله وملم ومن الآل محديث برو و من فذلك وكيفرون فيه القال **أفتو ل في ا**جواب ومنافع الم يرعالي وه الوحه الاواط لللا فتصار آلوح الثاني المرمين بالضيين ميذومين الديجرت فانهم كابخ التينيشان أكرة بجره الوح التاكث وربي قلب ن كان لتوقد في الذكا وقالباعث مل منيف يزوالوالة فالى قد مت الذكال الشيعة وينهد لات سيفرالال ومين في شرح ماللمة القرق مزا الربن آلفاكه والآلعة ات استافة الصحاب تلغ المله نهمار تكبواني توجيه نزا لفاد مكرومبن وكرته السليلسندا بجرجابي في ميفز تصمانيف وتبوير جا بعيده آحد جها ارعلي توجم الماوتانيا رث بن لتوجم والتقديراً تن عنى التوجم على مقال بو اسطة الوجم إن المائكورة في فلم الكلام بو إسطة اعتياد لهنه في مثال مزاله قام وتعنى التقدير وما مقدرة فيه ولا تحفى على تتوفية إن كلامنها بإطلال مَا الاول فلانه لاعتبراصه النجوم توهم امافا متبارة عن من طريق امن والمالت في فلا تحقيما مامشر وط كبون ما بدالفا دامرا و منها ما قبلها ومفسا كماقال أرمنى قديمين الاكترة الاستعال غور كبضرو شايك فطهر طارحة فالهجو آغا ليطروذ لك فحاكان ماب إلفاءام ااونهياو ماقبلها مه البومعنية علايقا ل يراضيت وماتولات بنومه فالغاء فيرتائدة انتهى فالوجه الوجيه لتوجيه الفاءان لقيال ن لفار في مثلل غالقام لاجراء الطرن مجري الشطكا ذكره الريني في قولة عالى دا ذلم ميتد دانسيقولون بذا فك قديم وذكر أسيويه في كما برني زيد حين بقيته فالأرمته وجهنا وحبآ خرو موان بقال إن الفاء بيهنا فتفسير للخبراء كامذ بقول وا تتعول ذه جالة آع فتشكر منتفرة التحريد لالتعنت الى اتفوه جرعيظيم لى لأفضال شاراتية مربوس الا ما مل **قول** مستاعة الميرب اقو إسخيه اشارة الى الكنظن ملم أي واناسي لمنظن بالميزان لاند آلة تصييل هيع العلوم فتالب الميزان وتنفر سيتج تنا يبيلم العلوم وما بغفل من تصدّى لنزج ذك لكناب ومومنيط عن الصواب حيث فيرالعلوم البعلوم! بياب المالي عسير ملم الميان فول فاعق الا تبلي اقول في الثارة الى الدالت العريب بمن لا اعت الرجال فان معنة اعتى الرمال طرفية امهال قول فلسلك التظراتساع القول في لشارة الى الدام تنزليه بومانيوما قولو تخفشت من زبرائت الصيح المجيل فيلشارة الحال مق كال مختفياتم ما عليه من الغبار **فتول** و اشرت الى ترقيقات آه **افؤل** بشيالي اليشيال يقبول قال وفافهم ونحوجها والم ت به واذكوالنّه تقيّات ولم ليفنوال مايشيلية وإلى اشيراليه في كلّ موصنع وابنه في كل تواعل محقيق وس

The same

Paris is

Silvery Times By

The state of the s

Je Charles Chilips (

تغانى بالاستكما اصرقاه الى مداج الكما الحول لاستكمال والترقى إلى مداج الكمال لامكين الابان يترك التشيع والصندال خدر والشاقم البارع حيث الى معا، لمفيله في الدنيا والآخرة التي ليس لها زُوال فوَّل وعلى العدالت كلان الحوِّل لما كان رَّالتصيف مرالإسورالمه متداؤكل جنيه على مدالمستعان فانه أعين وخير من عان **قول قول القول** الضراليج ورراج المنطق أنهيب والاسناد مجازي وككن ان برجيوالي القائل الذي مدل عليه العول فاكن قلت لامدان كيون مرجوا صفه يه مذكورا تبليس ا اومعنى كما نى اعدبوا مواخرب بلتقوى وحكما ديهنا لاؤكرللقائل قبله اؤلا ولالة للقول مليه فان لمصادر لاته اب لي شققا نطانستقات تذل ملى المصادر البتة لوحود معنى الحدث في المشتق فالبلشتقات أم مركبيس الزات والصفة والنسبة كما موالمشهور عند الحبه ورآوم كينه من الحدث والنسبة وون الذات كمانسب بالسيد الشاعية مع والما كان مدل المشتقات على المصا دروا مالهكس فلآفكت ذكر الشتق في من المصادروان لم كمرج يقة لكنه ذكر عرفا فانه مامن فل الاولا بدايمن فاعل منا القدر مكيني لارجاع الصديل يض علي الشارج لمحقق في حواشيه الحديدة على شرح التحريد إلى يربيد في التحريد التوريد ا بْدَالْمقام مع ما يَعِساق بالحَدواللام في مشهرحي على الرسالة العضدية المنسوتة إلى المحقق عصر لتفصير في الاطلاع عليه فليرج اليه فان فيه شفا العليل وروا الغليل وبإلا استُدِث المام في ميّا المقام ين يارة منط ت بالبال وعلى المدالتوكل ولباسوال المستا فوائد الفائدة الأولى انا حمالمد تعالى بهذا العنوان منان كل مديد لذنه إقتباسامن كلام المدتعالي و قد احموا على وإزا لاقتباس وقد استعلا بخطبا و في طبهم والسنعا، في إشعار بمر بتيما "بم بل دِ قالستعلالينه ي الدعاية مل البيلم و العنابه والتابعون ونض الفقة اعلى وإزة ووجب بعض المالكية الي مام وإزه وَيرَه وستعال المامهم مالك من واجاز وكثيم نهم كابرع بدالبروالقاصني عياص وقد نقل شنيخ وافروالمناضي اتفاق المامكية واكشا فغية على جازه كذا قاله بن حجرت في المنح المكية القائمة البيع نية مكن ان يقرال ويسد كبسالدال ابنا عداما مونجم الالم اتبا عا للا م بالدال جهيت انها استعمال معامنه ليه كلمة واحدة كماجادت القراة في توليعًا لصرح البيعينا وي الفائدة التا تدتم انحدزان كان تقديم بخبراولي فادة للحصيلين مروالأمران لصنعث تتغالج والقائمة الرابعة أتهم أعواني الحاكم التحليخينا والانتغراق فأاللحقق الجرهجاني بئغل حواشيه على تركيفيول لي للاستغراق وليشمور تبييا لافرادوا فادته شوت جميد إذا، نه إمام آل صنف من في شريتان إلى الجنسان لا يغيم منالاطلاق ويوختا راز مخشري فألكشات وَّ أَظْرَابِذَ فِي مَامَ إِن الاِضْلَات بِفَطَى فَان مراد الفريقية البِحَقماص جَمين إفراد كوليدته الي فراح أرتحبه إلى فالكرام بيارة الله المراجمة بعد الانتصار فس إختار الاستغراق مدعى لتصريح بالاختصاص اللفظو لاطيفت الالام الحارة القائدة والناتم بتنايام في قواليح إلا للجندا ولا استغراق اولامهد والام الا المتصباط والملاحقاق والملك ووجها لات والوجب ان يتما إنكلام على فادة وخصا تحبيب في افراد المعاملة بما أن مخرج وتما إن كون لام محنس تالام الملكث ان كمون المرا معبروان بكيونامع لام الاستقاق بكذامع الم الاستغراب كوانائها جالاستقاق وان مكون لام الانتقساف مناالم التي يقي المراكم المك مع العم الاستغراق الومكون لام الانتصاص معلام بنسرا في الاستغراب الآن المراكبين المر

سفة كاماة فرحيزاج مده أعالى أقوآل وبزاء صرفتهم ملى مدبله عنزلة بصالا بفلق الإفعال وان كان العساد عند يم كالتكليط تلديغالي مندوا بينافيرج حمامياوني ماميهم الصمده تعالى مذالا عتبارتما فالنشيخ الوالبركات حافظا لدالينية بورا كل تنهزمال لات والاوم في عويلاستغزاق عند أخلافاللمعة لية وجو بناء على سنلة طنق الامعال قد عقته في وصف أتح يبررا كل تنهزمال لات والاوم في عويلاستغزاق عند أخلافاللمعة لية وجو بناء على سنلة طنق الامعال قد عقته في وصف أت بينغ كمالأغي آق يه واتسا وسته أواول محدان كاع ضافوط بثار بفط الحارتاع صريح للحدث اشرعينا فاندور دفيه كالمرب ؛ أن يديد نيه المحدوث وظع رواه بن حبان في سحية في دوايت المسا وكاكلام لا يبد وفيه المحريد فهوا جزم البدا اللعجمة والعلم تج مٍ بنظ مُحرَوَ به طروعه أنيار معلى من قرآن كان عمد الغو إكمايشياليه كلام الشائ المقت فوحها نقياره على كمدح المكدح قد يكون فها يِّة الإنتهابي مدرمينة مليّ المومل حنوالة اب في وجود المراحين بجلات الحرفانه طلق فاخبّار وعليه **قول**ير والوسف بالجميل <u>طل</u>حبة والمتعلقة المتعلقة المتقيد لوسعت باللسان لاشالاحاجة الى ذكراللسان فى تعريف المحد فال الوصف عندا لاطلاق متياد منه ، في المول ولا مان يادالوسف باللسان فالناشاح معرّف المحالانوي ومؤن ميث اندمفيد باللساف ص الجمد يسه ماير دماي تبرح برانغ يخرج منه مماليند تعالى لذاته اللمتعية بنيج ب عنداماً بال لتعريف تغطى فيرزأو بان المراد بان البحيالحا مدآ وبان بطلاق المحيطية جازع ل فما صفات الأما ك التعريف انا مولو الحقيقة ومن بهنا أضع لك فخذ ما قال الغاضل لنبهى في عانه للعقيد برلال تقييد يجفي فعام احمار بندانه ويحوج الي ركاب كلف نتى وعمانيان الباء في قوله بجيوم لة ليه عنه فيكوا مجمودا به وموالصواب ا**فول** نما قيال بعض الأفاضل بأن الباريكن أن كواليستبطيج أن كيو أع الرجم وعليه جَيْبِا إنعقال ليمرلان لي كامه بداعلى ان المرادمهمنا الممروبية فانهيس إن فية لت مذاهب لا ول ان ممو ك تجيل في الحدوالمدح غيتسدالانتياري وآثاني ن يكون فيها مقيدا بلاختياري واكثاث ال ميون غيدا به في الحروون المدح وختلاف فرهامته انه مود ، ختيا اختيارية المحروبه وعدم وفلامه ن را دبهه نالمحمود به واحدلانخ في على صفحالثان بني قوله على وصرا تفطيع بتيجيل على قصد لتغظيمالها ببرى والباطني وعلى وكبغظيين بان مكيوات طعيم الطاميري والباطني ملة للتحقيخ رج منوالاستهزا ولا العصد والعلية وغقود ان بهنا وسي مانه مك الملائكين المورة معنى اطرزوا اطلقة من الهيد إن الاستهزا الصالكون على طريقية التنظيم وطرزه نعانج خ مناسخ بترولمقصوص بْدائقيداخ اجها من بْدائقيد**ا فول** انا نادانشاج البارع بْلائقيد لاحزاج السخرتير لعربضًا عالهجة فالجهاني يثقال في بعيز تصانيفه الناحاجة الي ذكر بذا القيداحترا راعن الاستهزاء لامذلس ثبنا جصيفة أذلتها أو انها موصق المعنى لالمجرد للفظ انتهى فان لدالالة الالترامية مهبورة في التوسيّات فالا به مقبي يرمخ رصبر والايزم ان لا مكون التربيب الغافان التعاريف توخذ تحبسب مغاميم الالفاظ الواتمة فيها فكوله والماد بالجميل الأنتياري ميتي أن الجمير الواضيف تعزعيف اعتدالذى مؤخمود وبرإدبه الاختياري فالن المحمد غاص من المدح وقبرا مبوالمذيب الادل وكرر دعليه ان قوارتعالي يجنك كبشا ماهمودا تيتنى الاحتيد إلاختياري واليسنا يرم عليه الانصع تناء وتعالى على صفافه لان صفاته لينطيع إختيارية لدكماتقرزن وننعه وانجواب عن الاول ان توصيف المقام بممودمن قبيل توصيف الشي يوسف صحبه أوَيَهَا لَ لَ مُعرومِ فِي فَا فَالِدِ وَلِي لَا مَن لَهُ مَن لِ اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهِ الما كانت كافية في تبوت بصفات بهاجلت كالاختيارة من خنيارة حكماا قول رس جهنا ظهر لك صنعت ماقال بيعش لا فأسل من المالي

Jish Co

Child Strains

ئلا يىم يومۇر د ئارىس

ويميل كمذكور ممودا برزم القواتن سيصالم مودبه بالاختياري وجوجيم شهودوان كالمجهودا عليدالم يتقريقا بيتا مقول الاخير الذي اورده بقوافيال ويمرآ ورجوبمه بخيفة اليانتهي ووكك لان المراد باجميال محروبه كما عرفت وعوالمقيد بالاختياري عندانسي س الاول والقول بانه غيرشه وصدربب التفلة عن كل ت القوم فو لهلا نصفة للنعل ومد لا يكون الا بالاختيار أورد الفال المنصلوص على الشارع البارع كمث ايرادات آلأول المعملات في فرا المقام لأفع ظارم من ت كمون كلية فالمسلمان كالتميير صفة للفنل فاندفديقال والمنتميل الآراد الثاني لأشلم ان كل فهل يمون اختياريا فن الافعال ضعلورية محركات المعبرة الآيرا دانشاكث الالسلمان كلصفة فلغنل لاختيارى اختيارية الاترى ان المسلوة الني في سل منياري ينتمن ولدف بزه الاملادات طريقيان التطريق الاول ان بقيال كلام استاح ليدني ستدلال على نتى بل بيو توجيب الإطلاق لوابق في تعليف الحرفيتاه المرادم الجميل الوامة في العرصيف المذكو الاختياري لانرصفة مفعل في فيا القام بان فيدرالفعوا فيوخ تصرياتهم بال محدلا كيون الابالا فعال فاخه فع الايراد الاول ا وليم ل ده ان كالتحميل صفة للغنعا و تمنى وادمو لا كموالا بلا غنيام في المجيد لا أبحر والعبين صفات الا فالله فتبارية ولا يوصف بهما الا فعال لا نسطرارية و الطبيعية رئسيم دج الضعيط بق بفعاحتي كميون عنا وكل فال لا كميون الابالا نمتيار فيه وعليالا براد النثاني فاند فع الابرا وان ولامقدمة بهنا أالثة حتى سروطيها الايراد التانث ومطالط بيّ جس أتطريق التاني ال ليم كون كلامنه ليلا دامنه مياس المساواة فيجاب عن الالو التي سروطيها الايراد التانث ومطالط بيّ جس أتطريق التاني التي ليم كون كلامنه ليلا دامنه مياس كرون المراجعة العام الاوام مثل اجبب سابقا وحاصلان المقدمته الاول ميست بكية والقضية الثانية وان كانت كلية لك إلمراوان الفعل الإرا في العنت الاعلى الاختياري والنيه يتبا و الذجن عندالاطلاق فللإرد والفضنية الثالثة المرا وبهب ان كاصفت بغفل الاختيارى لخركة عليه المواطاة كأميل ختيارى فالمضت الارإدات النكث أقول ومايا جاب بدالفاصل لنزوعن الايرادان في نان المرادان كافع أجيل لا كمون الابالانتياتيم أورد عليه بانتينند لا كمون الحدالا وسطمتكر المم المأا بالجحمول الصغرى بولفعال مبالا أمن عين مبالان تحبيل عنة معنعل المضالحيل فلمكن الحدالا وسطة متنكر ولعالا بخفي على صد قو له كذا ذكر ولمصنف ح في حاصية الكفاف أن احذ كذا للتغييه فلاا يا ولان مأ وكره الشارح مأثل لما ذكره نعث وان كان نزا في لحمود به وذكك ني المحمود عليه وآن اخذ فلا هشتها و فالمراد لبالاستشهاء عام حب. وأمما على نفسل انجيل مة فطع النظرين كويهممود امليها ومحمود اب**ر فول والم**دح تعيم الماضتياري وغيرة وسن بهنا المدح ميم مي والميت ويخفير ماحي وفية اشارة الى و حافتيا للصنف كحذون لله والله والله واليالية الفينا مخسوم فالمغتياري وتهب الزمخة بري والباليكيا الى ان الفرق بن محدوا لمن عفر أبت بل ما اخوان ومشا ويان منى كما أن ليرلا كيون الا بالاصبار كذكك لمدح اليشا لا تكون الا بالاختيار ومؤلسي يحيسرج جبل لدين الشرواني في حاسفية على فسيليم بينا وي وقيل المراد بالاخوة الاشتقاق الكبلايهما ستراد فان وقيل المراد الاخوة ال كبيل عام في الحرابصنا كالمدح ويدا عام يسل لا مخشرى فن الفائن الذم الذي بمؤهية فالهيئ نعيف الادوء ف الحافظ إيوالمدج فولد دمثال اللؤلؤ مصنوع الول اب عكم المصنوبية واس نكام رايسك سلكا عكم إن ظافه مصنوع فالكركمون مثال للؤبؤ مصنوعات حربارق محاورات العرب ممالعينى البدع بات عال عالى الما المفكور والنكان يحياكن الإيرم نعدم قول حدثها عوم المدح وصوص الحدفان مدم العول الابتدام مدم الاسكان مراسته

حرتها نعنع ذك ولم بصرحوا بذلك فالمثال المذكور لاينافينا قول وتيل تحريم لاختياري وغيره الصنا كالمدح وآسند لواعليه اوجوه الآول بذبقال ميته كأرنسيه ونتجاعته ولااختيار فنها وهجبيب عنه بإن الشجاعة والنسب قديطلقان على لآفارالصاورة منها و اختيامة فاعمداناء والنسبة اليهاآلتأنى انقال الزعقري في الفائق ال كمنعة المدح والطابيرس التعريف وقيران المدح والحد عنده متساويان منى البيشترط الاختيار في ميدها فيصح فرا التعديث عنده ولابيل ملى طلوكم النالث انه قال الرجنتري في النائق ان الذه تقيض أكمد من انقيف الدي وآجاب كالجواب وقد صرح الفاضل كفط التلميذ المصنف رح في واشى المطوالات يونق برَوَا قال لاصل ليه دي من ال علائي رجمه في حواشي المخصف م مجلّاه قوله الاانريج إن منيار بآاكماد منه عم من الناكمون اختيار ما حكما وحيقة لناتخير جمب الندعل صفالة الكاملة قوله قال المم للذكورة ليتما لوجوه التي تردعلها مع احبتها فان المقام وقيق وبالنام حتيث قال بعدالذي برانا فتستجرت المقول فيتحيق ذااللفظ فيائنه وصعف للباستعاله عليه تعالى ادعلم في الإصل مرتجل وعبرمرتجل و في أمَّ علماللذا لميشَّة خصة الرجهبة وموسسه لمغنوم كلي وفي اندعبري اوسيراني اوعر بي توخي ان اصله الإوالاليو في اند ما حوفومن الالوجهة على وزن فنتج بعنى مبدا وآله وغيرواذا احده اوغيز ككيف لاوقار تحيت العقول فىاكتنا ميه وادراك عيقة فسبحان تتجيز كالأن في تقير حتيقته ومغطه وتماكان بزااللفظ فضل الالفاظ الدالة على داته فانتظم لها وجوا لاهم الاعظم على ماقيظ وجوذ كرالذاكرين وبتروح ووالهشاقين اختاره لمصنف على سازا اكلمات فمعقبه يصفة الهدانية التي جيء سهي الصفات واسنا بإفان النغور الهضبكم البدلابان عي لها فالحريته اولاوآخرا وظاهراء إطنا فو لقيل المداية آه قال المصنعِت في بيض تصانيف ان المذكور في كلام الانتاعرة ان المختار منهم مو الدلالة الموصلة ومندالم عزلة القول الاول والمشهو العكس انتهي والتوفيق مان كلام الاشاعرة رَدِينَ الماخود في القرآن موالمعنى الشرى فو لم وفي بل الدلالة المصلة الى المطلوب القول بل مهناليس للشرقي لانتيضى المناسخة عني المناسخة ال مع إسكوت عنه وقد كمون للاشقال ماقبله مع نقيه وابطا أيض عليه أئمة القاميروالاصول فهذا وابن كم كول ن كمون الاضرب المعنى الثانى لان ماؤكروس المحاكمة انما يستقيم اوالم كين في كلام كل من تفريقين وينفى الآحز لكن مكين ان بكون المعنى لا وأقوح فلاير و الوروه الفاصل اليزوي وتبوس تبعد أن الأولى رلفظ بل قان اقص وين العاكمة انا إسب ذا لم كمن في كلام كل من التألمية الانغسيرلهداية بإحدادهبيرج ون فق صحة الأخرانهي فتوله وتقص أى الثاني وآورد عليه بالتخصيص رود لنقض على لثا وون الاول تحكم لا ندلواريمن الايصال في التعريفين الايصال ابضل كميين كل بالدلاليين ستاز ماللوصول مابغنس فليت مينا فرق وردانقض في كليها وان اريمن الايصالير إلايصال ابقوة فهذا المخيسواب لان الإيصال لفوة تسل بصالا في الحقيقة ولم بي سي الجينًا فرق بمنها وان اربيهم منها في كل المونعين فلتنفضل عديها ولمثال لمذكور ومعينه ؛ البراون كلما المضعين لايصال إنها لكل لايصال بغعل في الا وا<u>صفة الطريق و في الثاني و فع</u>صفة للدلاا يتغيشار م البصول دون الاول فاندائه يوسس من سلكه فوله بتواد تعالى والانتو و فهدينا بهم علم ال المشهورانه

A Later High promisis? La Michila المغليفيناكرين (printing to the Hir Mills Krighting ist ا بهناه وبالمونيا (Branch & With Division of W. Sign The Contraction of the Contracti التعليق

والأثهوه فهديناهم فاحبواالعمى فالهين الربيه مهنا الانصال لناضآ خرائكام اولاذ لاتيسيدا صلال بدالوصول لانح فلاتا قوارتنالى فالتجوالهمى على المدى والورد عليد ابذ كمن الضلال مدالوصول الى المتل سبب الارتداء ووكيب عنه مان الماه تقييه والصندال معبدُ موسول لكامل إلى المحتر فهن رئد ما دسل وسولًا كالوكل اعق وَرَه إنه إطل فان بصنب الكديث ارتدواويو مشابها يمعت البصن من ضرى يمنة البني على لدينينط لأرسلم ونشدت برؤيته ارتدب ارتحال على الله مليه وعلى المسلم وتميضه يراجاب وبالايلال للواندلا يضعورا لصلال معدالوصول الحرفت فوحق نموه فانه لم غيل ان احدامن قوم مسام من بينا و عليب الصلوة والسلام ارتدبعه ما آمن منهم وآما رأمي الشارح البارع ان والبحث انسا وتم بسبب او خال فأقموا العمى على الهديمي في اوة انتصل مع الكِنقضة ثم يدوية حذف في ستيبوا العمى على الهدى وإختاراله يدي مل العمى دبيل ووثاني قوارتعالى وإمامتوه فهدينا جمخسف تقريره ان الهداية لوكانت يعسف الابصال كموالجعني الأفود فالوسلنا بهم ت ان قوطها لمزيؤمنوا ببيني يزم كذب بزاللقول فكان قلت لانتكب التيضهم آمنوا بتقلت بهب لكرا لم اومن بزاالمقام وسيوابس تقبنية توارت الى مبده في شائهم فاحند تهم صاعقة العذاب الهون عاكانوا كيسون الآية أخول فلانتراك يحيث ا ورو انتصف بما يندو عن القيل والقال ولألفيني الى لجدال ومأغل ناظري كلامه قد أتنبوا العمي على المدي فكتبو الاكتبواء المبعوا الهدة بتمقاا الفاضال ليزمى ونه الأنتقاض ان الهداية اوا كانت بمبنى الالعيدال شلز مرا وسول لامحالة مكيف يعدر العندلال عبالد صواب بالق في يحبث آما ووالكبوازات بينا اصندال مع الوسول لي أحق المغوارم بالشوطات وامنه يا فالالبسكم المصول ولفعل موالالصدال بالبغل ولم لا يحوزان: إوالا بصال بالقوة فلا تيجد الانسكال انتهى القول نيس يحبث أرز ونهزات تقرالأشقاص تيم مدون قول اندلانيك والصابل بعدالوصول إلى عمل ما فهم إن الشرح لمهند من متوار فأسهم براه مم بل التدحيمن ماه ة المقصن وأماننا نيا فلان تولدا ما اولاه ان كان ايرا و إعلى لشارح فنوايرا ولا ورووليد، عزنت وان فان را وا على تقه زينسه فلا جندالإنفسه وعناتا لنافان مباع هنال ان إد بالا يسلال لاجهان لعوة عجيب او قد مرحقيقه والمجتفول بغ امنت تعلان للنه قشة ني امتناع كمن هذا المعنى منه العنى عالى إن افيال مغام المنفو فا دسيناهم لى المطلوب فتركوه دارة وال **اقت**وك يقد قعد شعرى مأكلم مهزئات مروخ القرآن واحوال نزول آيتنا واحنبا القصص للماضية لاوخول معول فيأفكانهم نظرونتظرو انفظ مغا التعليق لعلك لاتجده في غير بنه التعليق واختال بحوز مشترك بهنا حالات ادمعة الاول لاشة اك ، <u>للفنطح</u>آنة بن لاشته اكسام عنوسي أثبالث المتجهز في المعنى الاول آله الجيالة وزق المعنى أنّا في وقد تقرران المفظ اذا وارمائ منبقتر والموزوا إشترك بحيا عطالاول فسقطا احتمالان بعي عما التوجم فتركأ فازميد مل نقعة الوارد بالابتدائد ميها أثن الثان معاذا آسب والنقصالها روبالآية الاولى على الفرقة النانية الصناكا يارميهه فالمعنى الاول عازا فلا يندوعه عالمحار موليمال فوالشاح في الاشية كلين ن الدان الداية في تولة الى اكسالة معى الدلالة على اليسن في المب الأنكن بني اود الطرت حل من مبهت مل تركيك دوته لمن روز، نزخه زياج محات زو المناقضة مبنية على و ناريية بالعد التكريرا من الاء والطربي في طبيبونياوي عليه قول لشدايح معنى أنك تةم في منوحي مي ارى وقدم ال فتمال لتجويين أنك تةم في منوحي مي الماء والمنتسك فيكون ا بنعالمناقشة فيامتناع كلألأ يرالاولي على المعنى الثاني الفيئا وانماالكلام في المعني المشيقة قلت الهداتية بههنا اخت على منابا

ونفيت مبالغة كماني قوله قعالى و مارميت و فرميت ولكر ابتغدر مفليس بهناا خذالي بنتي يرو مان برع آلشا س انتها مان في انكالت مسر الأنكن باصرح البعنى لاتهدى موالدلالة على الوصل والمقولة عنى اكب تاتكر فليس إلى المناه بل موبيان عاس ستاه فات فلت يرم على ية الاي مسل مدم افادة لتخصيص بي إصبت فائدة مالان عدم كل النبي صلى المديد يوعلى آلدوكم الأرة الطريق شام ليجييالل الدموة فذا ويخضيص واحببت قلت بسب لك التصييص لف وقع بسبب ان فيه و نزلت في مثان الي طالب كما في تغنيه إلى المسعود الرومي الملحضه والوفاة عادرسول المسلى الشيطيية وعلى آريكم وقال إعم فالألزالا المداحاج بهاعنا لعدتمالي فال إبن اخي قد علمت أكك لصاوق ولكتي أكروان بقيال بعيه موتى فرغ من الموت وسوف اموت على ماة أثنيا خي عبالمطلب ويا ومبدمنات فحزن يسول لعدمليه وعلى المهلم ناشديدا ونزلت مذعالآية تسلية لدفعا كالكورد خاصة خصَّ مل جبه قوله . قامل المول عكين ان مكون اشارة الى تامل وجوه المناقشة فانه مكرتي توريا بوجوه آحد بإ ماذكره الشارح في المنهية وقد وفت مامليه والدوتانيهان في قوله تعالى أبك لاتهدم مل مبيث كالعام والوقة الخاص فان ارا، ة الطريق مام فالمنفي ببوالا جدال و متمال العام في انحاص من جيث انه معداق لذلك العام مع قطع التطوع خصوصية الخاص عقية مثل اطلاق الانسائي زين ميت النان مع عزال تطرع بضعوصيا ترحقيقه تعم وطلق الانسان واريد برزير حيث الحصوصية مكون عازاو فرصرح لمصنعت في تُستِيمُ عِن الله الله في طلق الدلالة الذي نتي أتنا ورولاالدلالة الطلقة فيصع أتناء الدلالة بمبنى ارا ، ة الطرب . سب ر مرووا مدوموالدلالة المصلة تورابهها مااور وه بعضافكا فاصل في يمجزان يكيون عني الآية أنك لاتقدر على الدلالة مل مايل الاطاني المالكي المكالتي فبت مميتك الإبال منهم الدين اردنا رؤيتهم الطريق الإراطة ويهم عانفران فقط ولاكك ن المتياد من الدلاكة ملى الوسل القالط بيق مبينه بالاسطة والخفى المانقي من النبي في المدعدة على الديم بالواسطة الا بالنسبة الى الانه ن وبنامنى طيعت وقيق وإنا الم حتيق القول فد المدة فوجد أسخيفا حقيقا بالرو فانتفالف الشان زول لآية المذكورة وروبغ ان إلى طالب لا ندينيد ثبوت الهداية للما صرب فقا مل بالتامل لد قيق فقو لهرفائهم المقول الشارة المان ما ذكره الفي سف ماشية الكشات مخالف لمانع التعويري في الصحاح من إن الهداية تتعدى بنفسها في بعن الحجاز وتتعدى بالحرث في غير باختيث قال نيه بهينه الطرمتي اي مرنت به ومنت الحي دوغيرهم معيولون بيت الالطربق حكا باالاخفش نهي فانه يزعميه ان لا يكون عنى المداية في لغة الحجار الاالالعيمال والينا مون الهنال المراصليس وصاحب الكشاف حيث قال مع تفتقر له تعالى بهذ ناالصراط استقيم بدى وسلمان تقدى اللام اوبال كقولتعالى ان بزااتم المنهيدى لتي ببي اقوم وانك شدى اليسراط مستقيم نمول معاملة اختار في قوله قالى وختار وسي قومه وقاال سيدا لفارعيت في حاستية ويارشا رباية لا فرق المتبية بغسة المتعدى بابح مث وسم قطع النظرعن المخالفة بنه ه المحاكمة في نفسها ابضاً ليست بنبئ لان فعات ونسامو والموسني اللغوى بويسلم ن مراجمة كتب اللغة انه كسيمت بالاالاراءة ومدل عليه ماقال المصنف في مشرح المقاصد اليلعن المياني مها ختر عابض المعتزلة وتحديم عطريق ووقى آخروبوا ن ميتال ان مؤلر فالهم متبط ابتوا يتوليسوا الطريق الذي بعبر العين الهم قول المصنف سواء الطربق ويذاه شارة الى وهما راديره في باللقام مببب المحاكمة تقررون المحاكمة تقشضان بكون الهابية تبنيخ الاميسال او أكانت متعديم بنسها وفي قول المعنف بدا ناسوا والطري كذلك فيكون عن ه اوصلنا الى لطلوب مع

A ist in the second of the sec

A JEST A

كلهاستساوية الاقدام في سلك الوجود والعدم احتاجت الى اي عل في ثبوت الصفات التي منه الوجود وغيره لمعتبش التاني

اختف في علة تجعب في المكن شفتيل بوصدوث أمكن وقبل غير ذلك ويحق الألموج الي تجل بدوالامكان لذي بوت و مي لطافين

وليطلب لن واللقام من لم صولاً أم أغتيث لثالث آن الامكان الأكيفية لنسبة الوحود والعدم إلى ذات المرين أ

لما ويهب اليه المشاؤن أولفن المامية نباجس ان المكن بؤنف المابيت من عزل النظر عن الوحود من ورب

بيالا شراقيون أونفل الوجوك اختاره الطيفة رالسياري فاختلفواني المياسي الذات تمندالشيزاري الأعجل

اللات ووالوج دوا مانفرالما مية ونب الوحود البدفا تران التبع وعندالمشافين بمهمان غاد الهيأة التركيبية واما

التعليق ليحب

ب فاللطلوب موانجنة ولم تحسل في الماصني وتقرر إلدخ ان بذه الشبهة لميست بشي لاك العيمال نا يكم نعول المهداية وعونى بذا المقام الطربق الستوى ولانتك التالعد بقالي وصلنا وبا ما الطريق لك لانضر فكال مواءالطريق فيهنا لات ألآول ان مكون السواء بمني الاستواء فهوم مصدر ويؤخذالا وكمون اصافة الصفة اليليسون صرح بن الدرالمصنون في تنسيرول تعالى سوامليهم السواء المستوى اتبدا مكاضرالز مخشري يتولد مقالى سواء للسائلين الناكثان يكون السواء بعني الوسط فالمتعني فى الصى ح فالمعنى بدأ ما وسط الطريق وكيون كناية عن الطريق المستوى آلرابع ان يكون السواء عنى الاستوار فومسنت البطاق سبالغنة وملى كل حمّال تكريج لتغييلوشارح البارع بقولاى الطرب المستوى وآغاا وروالتفيلات في شارة الحال الماجيج Q. المستوى طريق الذين انعم للدعليهم غيالمغضوب عليهم والالصالين افتول ومنيه مزبطيعة إلى ن العداني قدا جاب وما، نا في سورة الفاتحة بعولنا ابرنا الصاطلستنيم فالحديد على ذلك قولة المراد بغن الام عموماً قيد يجث لآن سنها مالا بقدر مل تحسيلة وسنا ببض الاحكام الينبية وغير إفاكمدأية على وجالعم لأمكن والجوانب ن المراد بالعموم مرتبة مطن الشيء على طريق موصوع المهاة الفدمائية نخروج بعبن الاحكام لامضالهم ومية تسلمنان المراويرالهم المطلق فتول ان ذلا تحكم مرقع مبالغة فو له مكر الاول انسب لآندمناسب معشمي لكتاب لمنطق والكلم و زامو مراوس قال محصول لمراعة الطام رو بالسبة الي تسميه ولايروسية مقبل من الالانزليار مة الاستهلال جهنا لأنهم يه ومن البراعة مإيمة الاستهلال والالم يحتّج الي قوله بالنسبة الغينمي الكتاب بي اراد بالبراعة المناسبة قال وحرك التوفيق خرونيق تهنا أنتيشا التفهيش الأول كل مكن عماج الي عبس لان الوجود مؤية الشئ غنسه ووتوعه في اى ظرف كان ومصداقه في الواجنب ذاته لانه وجود باته لانيتقرالي الجبل فان صدار ممالوز عليب مونفس فواشبهون محانطام آخر والأميكون معسة بئءن الوعود فيمرتية ذالة فيجوزهمه ا كان بغسهامنشاً لانتزاعهمنسا لانهامتقرة بنه ابتالم يستج اليميل ويزامني قولهم ان وجود الواجب مين الواجب ولا تطنن ان الوجو والمصدري الانترامي بيوعين الواجب فان العول بربعيد قالواجب يزور مذالة ولمجود وموجود وملم وعللم وبكذا تمب يع الصفات لان الأثارالتي تقدر عن المزات والصفات في المكنات تعدر وفايت الواحب مقطفان ذاته كافية لكونها منشأ لانتزاع الصفات الانتزاعية ولصدورا لآثارمنها ويواسني وفالواان صفاته قولي عين ذاته تعالى عجلات الجائزات فانها لما كم كم صداق حمل الوجود عليها بل لا برح يثيية بهتنا و باللي إمي مل فان المجليات

जंगारकी देखा

نغة الع جوونينه الما مبتيقا ترابيلتهم ويحتد الانشاقيين فزائح باخ المليمية والوجود والمنبة الزان التهيم وآور وكل دلائل على عرسا وبكل دحه هومواؤه وآئمت الذمى اختاره ارباب التمقيق موتحبل بسيط والإئان يغم للصديق آذ أعرفت بنها فاعلم الكيافكم فى كالمرا صنعة ممواا بمل لواح فيسط عبرا لمؤلف لكونه متعديا فيسلط مفولين وافتول مكرا لحرا كلم الجزال مبسط ويقال أحسا بعنى خلق ومفعوله موالتوزق والمتعملق مجاح اللام الأتفاع فالمعنى خلق لانتفاعنا التوفيق ونيب رفيق ؛ رفعهٔ شد، مذون ای مونیر مِنِق ومواننا رة الی وحه الأتفاع و آلو جب بطیعت منبغی ان محل کلاسه علیه کیکوانشارة الماجمال مبيط الذي موائق فولة تولات الفاج ونيه آهضيوالقام ببيث بطراك متوق لمبطلة ومثبت لمرام ان في قوله انا وثالات آلاحمال الاول انتي شرمني وتباطا مدرجيث المعنى ومبير رجيث اللفظ آماكونه ظامر الحبب للخ فإن الظاهران المقدود على التوفيق رسيقا لنالان القام معت م الحمد وسلوم ان الحرعلى النم التي تصوالب، مكون اتوسى إيراندي لامكيون كأكزامان اللفظ لاليها مده فلانه يرنم مينندا قنديم ممول لصاب البلندي بوالرمنين سيك إينات وموغرت بزاآ ان بيا الط ت توسوني فلا توس في غرفي زفيالتقديم الأحمال الثاني أثب مي عبر موطبل . بنيب بته الونبق الأم اغ بالتومنق عافا بنمه عاضلوم سح تحلو إسحا وبنيه وببينه تحسيل مل الشي ولوا بمه متنع كماامنرين النيق ئيات ممتنع وه نجاب الهابي مجل نما كون بين الجارزات ولا موصد و يماليثوت لنتى انقيب من تحبل ۽ والا ميزم الق لاين ميسب المنبوت فلانتيال العال جامل بمن لارمنا الجزون أطقاع كالعال نست الانسان سألمد الي الدحور وعبله وتوجون بنفسة موتفستيوان نالق وكيطا تفصيل فإلمهمث من القديسات كمحق ستأثمة الميزات فان قامت مزالو بهست فقصف ا بالاصياتين سأبين كليف قال نتاب زكيك توسية من والخوتقام ذلالوجيه بلالوط ولي ت تقر المحتي الهرومي رح إن الخيمة في الموم التوزية في من منه المعرب بالشي وذا شاته قا جمل الكيب على شاه تحقيق فله وحمان آصر جا انطر م مير تعلمة لنائمتل غلامن اقتصمه ومبوائعه بإزاء أغمر ورغاقة التوفيق لناكما مفكان كيكا وكانيهما نديزم تت كورفي الديدتها لي معلاا مغرصن فان اللام للغرمن ومغالدته بي مبه ة سل بغية مبني الغرس الآن بقيال البلام للأ تتفائح كما في قوله تعالى جبالك الماركم فاشا ولافعال مبدتعالى منافع وغايات لاتعدوا يتمعنى آلاخمال بثالث ابتعليق بلتوفيق وموااينها ركبك لاخ يرية الرزية الكانت ن وأم التومني كانت من لوانيم التوفيق اسنا بينا فيرم المجوليت الداتية الآست، ل الرامج النعلق بالجزو بنوسي المعنى كيك بحسب اللفظ اما صعة بمسلب من فلا نه لا لمراح المجولية الذاتية لان كوك يسدر فيق من لواز لم فيز السيتلزم ان كوو خيب الناالصغيامن لوازمه ومآطن القائني الكوفاتموهي رئ في حواشيه على الحواشي الزاءبية من امتناع شدته باخير مسالعني مستدلا بان بنوت الذاتبات كيون فنسها لامغير بإلاا يعبل الانسان ناطقالغيرالانسان بالمل نتهي تَجَنِيهُ على ا**ا فول ان الام يجرزت ان يمون لانتفاع نيزم ثبوت الذا تبذت لامات ولاموا م لها لا تفاع العيرولا ثابّ** منه فالمع بالانت القالاتفائه الغريس باعل آوا الركاكة لفظافليه على قال القاضي المداسي ث الذيب تنع تقديم مو المرتضيل عبيدقانه الأستقيما ذاا خذائح أسهم القضيل وان اخذ مالقال الشرفكا بل بالنظر الى الانقعال لمعنوي من المصنات المعنات اليب بميث يرى كاناغظ واحب الآحتال غامس آت بيل بجذوت فيكو فطم فامستقرا

Single of the Party of the Part

فخوله لا مناع تقديم موالكصنات ليه عليه عليه على للصنات والمعنات الايهروا ، كان مقد ناعلى للصنات وتخلل منيان ل ذلك متن فوكر ملان لعمول لامتي الاحيث لصيح ومزع العامل فك لانصبح ومتوع زنسيق معتدما على الحريرة فكه تقام كنا الذي يوسمواد والنسخ وبهنا مختلفة تني معنها برون الواوتو في معنها مع الواوتو على كل تقدير غني مبعنها مع ثبوت اليه في الدليلالاول وفي معضها به ونه فالنسخ اربعة **ا قول** والاوليات بم كل نهاوليلاستنقلاد ني النبخة الواو ومن ا الاول ولى فلم ينتح نظره ولم تيجسره موالا ولى قا والصلوة مق السلوت التي نبهنا خارد نيشط باالاذ إلى ميهماالا والكالما الاولى أغاشر عنى الصلوة لا مرميل الشيطيه وعلى أرسلم الا شدار الصلوة بحبالكلام الذي لامسلوة فيدمحوقات كأركية احول ويندر مزلطيعة الى اللائق عائنا النَّسِلُ الصلوة عليَّب دوتنا في فالعِسْمَا وَوْلَى وَلِمَا مِلْ المُعَالِمَةُ اللَّهَادة وفى الازان في ام الاطاعة لبتولية الطبيوا النه والميوا الروارة النافيان زال طيبات على البني لي الديملية على أرب فمالنا ال ليغل مذكره وصلوته مع كوننا مقاحيا لله في الامور كلها عاطبها وإعبلها الفائية الثانية ال لهداوق المهديمة ومن المؤمنين وعاه ومن الملائكة متنفقار ومرابع حوث والموتسبيج قال العلامة الميني في البناية شرح الهداية ومعناه الشرع في حق النبي لى المدعلية على السول الله عظمية الدينا اعلاء كلمته والبقاء مشربعيّة . في الهمزة برخ ورتب توشفيعه في منه بكروم من العلماء الكبار واما في حت غيره وإلا فبرا ونعنا إما وكرا نتى القائدة النالثة أن السدورة الوجب في المنته يني احتمالان اتعدجها انتضام الى كليد تعالى فيكون مناه فالهلوة من المديمل رسله فآن قلت لأعيل آلامنتال مراملك ومى أنجلال لان الله تعالى مُم منا إلى بنسل عليه المستنف مي سيل العساوة علية القباوة من لله بماية ومها المسلمة التي تروسي صني الصلوة وكلما تهام اللهم الطبيحة وآله وعنه وقلت لما امزاالد اقال بان نسلي مديد في الالقاريك الصلوة مليه فان بكام اخام قصلي القديميك وكلي الدولم التهاية لها دبجا رفضله لاطرت لها فدانقد ميك ان ضلي مليب بالأيه فعجونا عن ذلك وعلونا الله وتعالى مابصيب معليه فرمدا رثبة فوق متبت الامتثال وتابنهان تعنيات اليالومنين ففيا بتنال سبيج فان قلت الصلوق والمؤمنين دعا بمكانة إلى والدما ، المؤمنين ملي . ليب والدعا ، إ في القديم علي **ا** يفيد معنى الضر فلا تناسب فإ الكلهم فها المقام قلت مصروا بإنه ايب في الترا وف قيب ام كل بالمة او مني سف كل وصن مقام الآخروان كا نا بعضة واعدة فاصحبة اضعم من العويض فيجزران مكون من اعديها اضعيب محدّة ا وث الآخر : صويلية مانعة ألقائدة الرابعة كم بيقب الصلوة ابتسليم ت ورود ملوا بيصتو انفيات من الانقارة الآم انكفي للامتثال بسلوة ولأببالتسليمك بالبوراي التجوز آلاشاته الثانية ان التبيم في الأبيه بني اللفتياد سليما قروبيب العنسرين ويول مرابع سايم الفائدة التحامسة أن في قوانه إلى سالة تمالية في الأول الغيم لم ينا المنسام الم مل رجال منهم والنساء ويجن والمالانكة ع التالم بورتفقوا على اللكك ا والحن ما كان منى ولا تيول صلاحا وارديشة طاللبوق الرجوليت آلياني ان يا دبالبن صواليندعلية مل الدوم والطائر باللظم والاحتال الناني تنتقيبه الصلوة على الآل والاصحاب اليه متيا وراندم فليما الكام عليه ألقانه وال الترك في كلم الفضية الله والى ال سالة معلى الله علي في الديم عامة لكل ما يص الرسالة البر

ال ناس كامة ومها شاني تبذيذ لك. ومن على نبيتا وعليا بصلوة والسلام فاناصارت نبوته عامة بعد الطوفان لانتاييق بالارين الأرن بالمسابد ملياللعنة معست نبوته بعنالسبك لافهوا يضامخصوص كبينة وكروا لعلامة المعلي ن التو بني في ميسي النباري في وسن الن بته كانت ماسة و طلقا فنقل الأكان ولك ماد ام كان تياولم بق ملتالي في الدين بخلات بهيئا تترب مدروي مدولم فان نوتهمت أما كالضا وشملت بيشة الملائكة الضنا ذكره العلامة ابن تحرف شراكان ت مبشة الآق إمنه تمال البوي في ضية وروالاحقاف الأمني على متدعد يره على الدولم كان جوثا المرج والانس فالصفاقي المنابث بني تبلال بن النهي ببحص الشاطين فد المهاا تمالا بنصالي بدوه على الرسم وموماستان يوم بن القيان العالمة المدن في المناع وي في ماستية الاشاء والنظائرين القشيري وبالقند في اسلام القرين النجناف والسلم عني أن بالارنية وظامزها الاعاديث مدل على اسلامية فقدروي لهيال عديثكا الاول شيطان قالواونك مه قال: إلان متداتما لي عان عليه فأعلم القائدة السابعة المتم خلفوا في البني والرسول فقات المعترانة الهما متوالن واليدا بنالهام عناور ووابن جحوالمل فنشرح المنهاج النفالت للاحاويث التنكيسة الصيحية الموثة في عددالأمبارو ارس . فني ان بيول الم وقير البزيم وقيل يتبا نيان ويحل ويهو ومسلك أفائدة النامنة للم **ذ**كر سمال شامون والهمارن يقتا أوابهام الندنذل في توايدًا للك الرسائية ثلثا فيضعُهم في فينهم ويُتَمَّانا بوين لطفيتهم ذَرَجَاتِ قَالَ الزمخشري في والابهام يعنيمت رووا علا خدره مآلاعي نمانيك فالشارة من المالعلم الذي لايشتبه والمتهية الذي لايتبر ألفائدة التاسعة ان موليه الله المان كان صدر المهني للمعنول لمون المرومدوس لا يتبط الامن بإن كمون عالاسندا ومنبي يسترل المراكان وأمبنياللفاس واساللمصدنين بكون حالامن فاعل ارسول خيالكر الطابرالمناسب للقام موان مكول صفة للبنيطيه وعلى الالصاوة والسلام فتفكرو كقد فضات بزاالقام تبغسية بيث أكثره لا تجده في الزرالمة راولة في اليري الانام فالمحديد وي الغضر والانعام فتولي والطاهرانه المهمل بالمصدر وصفه وأثا بالنسبة الى كونه مصدرا مبنيا للغاعل فهوال المحلم بالعنة اولى للمعنول وافعا بالنسبةإلى كونه مصدرااطلق عليدمبالغة قنوا نالمصد يحمل كوزمبني بهمالفاعل بخلات م المصدر فالمبالغة فيه تم واكمل كذا قبل **قو لأس إن تبرى ، وإنما** تقاج اليلان الام تداولانم فتوصير بالقام قا المرزا بالاقتدار ليبق الول بهنا طائف الكطيفة الأول أن قوار نوط في الله التالات الآول إن كمون عني المنور الم الفاعل من كيول شارة الى افئ الدمنورة للشارق والمغارب مزيلي ظلمة الكفرولد فكلمت ئد موته صلى الندعليه وعلى السلم وقد وردا نه خيج لوزم آسنة واصنا، ما بين المشارق والمغاً كيب ولاوته مسلى ما عليه عابالدوم آلثاني ان كمون تمني ملمفعول فيكون نثارة آلى اندنتالي حبله سؤرالطامه والباطن وقدوروع سيدتا ا البدالية البدر فكان عالا زيمن عال لقرونوره · بن عارْب المدخج البني العديمايية وعلى السلم وعليه حلة حم ع خف الوبجالية نظق المجري لا بديجر البنة كما له بصلوا عليه الدج الاحمال لثالث التا كمان رةالى كمرالشاهية فانه عدسن سانه المنو كمانى فة له تعالى قدها مكم كالمدنور وكما مجين قرحايي يده ان البيرصلي الت

8 The same Q.

علية على السولم كان فراشي في شرال تمرايطية فله على الارمز الوالطل خاكيون معافيه كمّا فته وأما ذا تذ فكانت بوام الإمل لي القدم ألفطيقة الكانية آن تعديم بيقيدا مصريون التارة الان مانة الخدلس الساجين ويندط الدوان اسالعير فلا بين مثا مبديعة شالا بتوكة ككسيران عيسى عن بنيا وعليالعملوة ولهالام بقيتدى بالبتي سل مدهليده على له وسلم مول على نزولين المواقب القياسة ومونى مليل الكطيفة النالتة آن غلب عليك الوجم بإن الاقتدار يجب فكيون قرايليتي التي آدمغه بال المراوبالا قدّاء بهمنا المتابعة في الاقعال ومبيط الانغال و لَأَفِيَّ انْ طَاعْدَالاقوال والأفعال لتي لأتكون طبعية لدولاعادية لدولامخصوصة مروجهة واماالا فتدانجميج افعاله ولتخاعج بيرصفاته فهومالمين بنالا نهكا لهث وآمذلك كان بن عرصني المدعنها لفينش مومت بول البني صلى المدهليه وعلى آلب م فيبول مذاك وكلية أبيي الإفعال وكان جمد بن الم لا يُكُل البطيخ ويقول مت ان النبي من للدعاية مل السلم كالبطيخ ولم فيكيفية اكله فاخات ان كل ملا اكله فا فا نغه وَكَارًا كان حال صحابة والاخيا . وبذا كان ما يتالا تباع بيب لا فول في مرة الا بإرالله احباراتهم أبعه تكرف فا فغه و المارة الى وجه درم تعلقة بيليق وقد وجه بوجه ومتها از لوتلات بليق المصيح تقديمه عالى لاقتدا الان لمين جرولاً م ببتدأ فلاثية معموله عليكء ونتام باللعمول لايضالاحيث يصيح ومتوع العامل وحمية ازلوتعلق بالاقتذاء لايينالان معول المصدرلا ثيقدم علية فأوايب عنديان الطرف ما يتوسع فيأجميب وللأوا مبتالك ومنوه النالمناسب فلقام تبوت حسرالاقتذا ونيه وانآكتهما أو أتعلق بالاقتدار فلالمين تعلقا مبليق ومينها النالاقتداميية تماة جوالة مروالة مراتمات من البريرة ويسمان الأقراب لمين نهالإندكال الثالاله **قال مِما الدوب** الذور بينا فَي مَنْاتِي الصِدِق السِّدَينِ ; ، مذا ملا : من ذكر لِالْقَالْمُتُمَّ الأولى القول إنَّا اعاد ذكرانحا يعجبيه بآلاول لا تباع بما وتع ن صاوة الصدوة، تبصيح لفظ مل ألثًا في الرد مل الشيعة حيث يوله النكره إهف مِهِ مِينِ الدَّلْفِطُ عَلَى صَهِ تَنْدُ وَا بِارُومَ عَنْ لِبَنِي سِلِ لِتُنْفِيدِهِ عَلَى لِيسِلِمِ فَا عَبِي مِهِ مِينِ الدَّلِفِطُ عَلَى صَهِ تَنْدُ وَا بِارُومَ عَنْ لِبَنِي سِلِ لِتَنْفِيدِهِ عَلَى لِيسِلِمِ عَلَيْظ ميث قال شيعة كربون افسار عديث فيقلون في ذكك نتى ومنها مناصحة الحديث فالمكتب صبوة ملكتيس وابل بواسم اعلى مالمدوجه والمعنى فصل مني ومين اليبلي النام بيظه في الى لم يناشفاعتي ومتها انسلمنا اندحيت فنقول الن معنادم بضل بيني وبين اليحرث على ابن اوضاعلى اسمى غسوي والم مي فايط هِمَ إِي قَالِمِ عِلْمُ عِلْ مُعَامِقَ آلَهُ مُعَ أَلَنَا مُعَ أَلَا أَنْ يَمْتُ اللَّهِ مِنْ عَلَيْهِ اللَّه المعالمية وعلى الدوسكم واماه البالى غالب بن فه وآتا فيهما ان الآل ذرية البني صلى للله مليه وعلى اله وسلم وارزوا حدوثة ب اليالو صنيفة بيرم يا زبنو إسمُ نقطوا حمّار دبعض لمالكيّة وَراعِها ما وْمِبِ ليدالشّامَى ۚ إِنهُ نِو إِمْ سها ن الآل منى آلا تباع وجحه النوب وغيرو دقا ال نشارع البارع في منهية على مشيع به سن فيال ليه فاالبني صلى متله على له يوسم من والبينسبا وحم الذين حرمت مليهما بصدقة اوسا العلى لمتشه عون الحقيقية وعم الأولياء والحكما المتألان الجتع فيدامنس فهويؤر مل يزانتي آواعرفت زافاكم

بدكور في لمنة بحتم توسيع الاتقالات لكر إلا ولي تصليط الاحتمال تحاسر لا خالمراد في المصل على وعاقي المحيط في ا م أنان فلية بوايية بالآل تاء لمامع عطف الاصحائط الآل كالان لآل يُتَّمله قُلْتَ خُسِيم بِهِ التَّميم ما ينيد آقول ومن بهنا بمستبط ما وخ م بعبل اساوات في شرح اكتاب ان علعنا لأصحاب لآل يناسب عليه في فلا يوال معلية بني وال فطرت الى المصنف سع كان شاضي الذوب كالول التجمالاً الواقع في كالسط والمهل فبآن أهنت الليذكان بين فيعين لعنوح بمذبهت صنيعة رج كان لاولي بجرا عطيني بإشم فتط الفائد الثالثة الله الله المهم والمعلف الاستان هوائي بي بس سن بسر به مدر به الما المواقع الما المعالى المعالى المعالى المواقع المواق مهما: ننه به به يه نم ظه ني تديب به وفاختا رلامها بأنجلهم وزيونييه فما رآه المسلمون مسئل فيومندانتُه يسن مرا وأمسلون فيجالونو هرب 🐒 قبيرة ع بهنا المان مارة و لمسدين مشأة وقول بن سعوه لا قوال بن مل الشرعليه وعلى الديولم كاحرملي على استه الفقه أرح م. ني لانشاه، تعال العلاني لمان ومرزما في شيء مي تلبي بيث معطوال بيث نتي القائدة الالبية الظاهران المراوم اللاطفة المانتغاق فالمقعدة إصادة ملى عيما لاصحاب فغيد دعالية ية حيث يبغنون غير على منواج يبث يغبنون عليا اصحاب وعلى النيب سيدنان ويتون الناعنه بخرجم العن المبتدعة اصالة اللهم لا تجعلنا منهم القائدة الخاسسة التأريد بالاصحاب ، إصن الإصطناعية وتم لذن يتحبد النبي عسى لة علية على الدولم مع الأياري ماتوا عليه كموفي اللندين معدواً وصفة كاشفة والنءيالام عاباللغوة معنى عصده بالبنصالي بدعليه وعلم ارسلم كموانا اصفة المذكورة جزاؤع بالدباب تدوأ بعالب صول فالبن بعدوت لبتي ملى منه عليه على له يولم كمايد لعليه مارو ما فبيا يُم عجيد بنت مسيعود من قال قال سوال مسر مساب ترمليه على آله ولم انوطكم علامه ضافي من الن رجال منكم حي ذاا ميويت لأنا وأهم متلج الوفواق الصحابي يقول المسك ا ، حد ثوابعه كل نتى ألفا ندة السّاد سنة آن في قوله سعد وا مابي شدين تلوي الى ان مدا السعادة الصيدين الجناني ولا ميض ف ألايان غيره وتحيه خامب نمانية الآول الألايان معفة المتدفعالي الشان معرفة الشرور سوله اكتالت انه الاعمال كمفرومنية آلرا بع انه عمال محوارج مطلقًا آنئ مسانه احبار تطلبية الشهادة السادس نه اقرار باللسان تصديق بالجناج عمل بالاركال مجم انبا قرارباللساق بقعديق بالجنال لثامل تنصديق بالجنان كذاقيل ومانتارة ببولم عققين نعالشيخ ابو مضورا لماتريري وعظما لانشاعرة ووالمذوب النامن والاقرآر باللسائ مشبط لاجراءا لاحكام صرح ببعلى لقارى فيضو والمعاني شرق سيدة وبو الا مالى تفكرفان بنواله عا أدى اليها نظرى وكارى لم المبيزي بها قبلي وان نظرت الزيرانسانقة تجدصدق قولي قولم والبابلسبية فكول لمنى الدنويهعدوابسب لايان باجا البني صلى التعلية على الولم القواع ندى تومير آخرو بوان المزيق سيق تصديق بسديق ويني لدعنه فالمعنى الاصحاب الذين سعدوا في مناجج الصدق اسبب متديق الخليفة الأو سيدنا إلى كررال مسديق رمنى لمدعنه فانداول مرتام من الإصحاب من من قامن معبده وروسي ان عليه اول مرام ورجي ان ضريجة اول مرابمن وروى ان بلالا اول من من ووفقوا مين بزه الروايات بان اول من من الصبيان على واول من من النسا، ضريجة منه الله عنها واول أن أمن النفان بالل رمني التازعنه واول من آمن الرجال المسديق ميني المدعن فولي ويحموا الستقرار يحمل الستقرار على مذيب بدالت بعيث عالى في ماستية الكشافان

انظرت لمستقه بالكوائ خلقه مقدراسواءكان عاماه وخامتا بعتبا لالاتلبس انجال مخسومت قانقوع شافي المينية مامينيلات بتقيق بهنامواننكبس وتقلل ليتنقاري زبهب بحبه واليفناس المستقها كمون تعلقاها والله ولميخلا فه باعتباران مماليم من خال المرم بنارعلى اندمام فعل لا وفيقلب وافيره وائت فيكون كالكون وم قطي التطرمنه نقول السيرم إد والتجلعب متلبه تبهروسه بل بويان كاللعني فيكرل أيجبن تعلقه عاما عنره فوليرامن أمريكن النتايق بالحذوف ومكيون معافيق ومكو البعنى مباج التي الثابت كبتفيق ووله شارة الي لمرتب أهمكمان مهل بذان نشار برالي المحسوس موجود فالغاج عن المشاعرولا كين بهنا تماييليه لانه لانجلوا ما ان مكون الاشارة الى الالفا تط فقط اوالمعالى نقط اوالنقير فن فقط اوالكب مراثنين منهأ اوالمركب مرالثلثة ولأثئ منهاموجود فيالناج مسوس آاالانقا فله فلاينتا اليها مبذاالا جبيف امنا شرتية مجتمعة والالفاظالمترشيثرلا وجودلها في الخارج عشالجمه بوروعندالشارح البارع وإن كان لها وعودنكن لاوجود فهما حسافي كخاجيز توسيحي بياية والمثنا اليه لا يكون الاالموجود في الخارج لمحسوس قاما المعاني فلا وجودلسا في الحابيّ مهل وكذ بك لنقين مرعليها المركب تزاا ذاكانت الديباجة متبل التضيغف اما اذا كانت بعه ومنى الالفاظ والمعانى كذلاتنع ستطيوحه النفتوش في الخارج لكر لا غرض تعلق بها حتى منياد اليها بهذا في أعاسل المفتصور بالهنارة بهذا انها بوالانفاظ والمعلم لم منهافيني منهالا وجوور في أني رج والا وجووله في الحارج لاينة الاليموفلا كيري كو ن لا نثارة مهمنا حسية سوا كانت لدمياجة فل التصنيف اوبعده فالفرق مينها عزلما بترفكا بإن يسارالي كمجاز وله تدييطرق آلآ و ل ك الانفاط والمعاني لرتبة لها ، ووقط باستبارالدال فاللفتوش لتى بى أمة ميهاموجودة في انحاسة فهذا القدرس أنه عنو يكيفي لان شيا اليها جداً التأني الدالع وحود المشارالية الخارج بيعالاجزا وتبل لاشارة بل مكفي الوحوذ تحسب بعض لاجزاء ولأغيى ان بزين لوجهين فاستنتمان اذاكانت الديبا جة الحاقية ومبوالطام رمن كلام المصنف في بذاا كتبابُ الا فلاً الثالث ما وكره الشارح من منه بنا برّالي المرثب كاضر سفالذمن واءكانت لديبا جذاكا قية اوابتدائية فالاشارة مقلية تنزيلا للمقوائ نزلة لمحسوس فآق عيكما ا نرلاه جود لا بغاظ المرتبة والمه في كذلك أن يج كذلك وجود لها في الذير تقلّت إن إدا ما لا وجود لها في الذهب تفيف يميل لكنه لا بينرواني رادا نه لا وجو ولها مطلقا فمنوع بل لها وجود اجالي في الذين وجردًا بنّ اوعرست يتحد ذلك لوحه عه ذ آماا و ا عرضًا فولم سوا كانت الديباجة بعد التصنيف وتبدأ الول في تقديم عمال الديباجة اللاحقة الله والى الماليج في الم لمصنعت بل مولممتيظ في فاعمليهيم واالبيان في كل وصف وقع ونيه ذا سكل: اقلا يرمتَ انه لامعنى له ذا التعميم في كلا ملهسفة لتيقن المنطبة اعاقية فيدفو لأو لاصنوآ وآن حل الكلام على ما مواشهو رفدا عنبار عليه واآن حمل علير ما موالمحق عندالا المحقق وحققه في الرسالة الزوما دمرل ن الإعدام الرفائية ليست بإعدم حقيقة وتبعه في بزومحقق إعسنا مة في مترفير ولميم ا ن فني الدهبومن منوية فيه ننع بان المراوان الاصنور في انها رج حسا أبه يطلب عنين فل المجت في الشرّ إيهار؟، وي المتحمّ فيدانشاح الالفاظ المنفية العجروعة ابالمرتبة ومكيق المعاني شارة الحان لا ومود لاإلفاظ المرتبة واماغيرا مرتبة عدما يبجود بخلات للعانى فانه لا وجرولها في الخاج معلا فلولية ون الالفاط وهون معاينها آه بذه احمالات سبعة لاكتاب ذكرو م ومكن ما ويقتضا لفنهم بيم بوان تقتصه مط حمال لاتفاظ والمعان ولمجروع المركب منها وسيني ما تيمات بهذا في مضع

A Pracing

ية العبرام العبوطة بآلينيه إلى ان احما الله سية بوالا ولى وما يجيئه ن وكوالتوميع في على لا مكان **قولم** ف الاستورارة الكلي في الحارجيني عنيقة كما مورزيب الصنف بن ان وجود الكل طبيع بعني وجود أشخاصه وتمن يهنا نال متيده بلاماس كما وقع من البعن **قوله ومن ومناعلت آوقد و ق**الا ختلاف في الأسامي كتب بل بي علام ام لا ومل تقدير كونها وملا ما بل بي اعلام اجناس واعلام انتفام قن برمتبضهم الي ابنياس قبيل علام الأشفام تتناوا للة فلايغال لسنلة وامدة انه تهذيب إيطلق على لجيئ فلاشبهة في اندام والشريف متسن صدقه على كتبرين وتزاموشان بعلم التخصيرة والتحقى وبنه فالالجميج الذار وكالمجيج الذي تبلفظ مبدية المتفص المجرج الذي تبلفظ بالآحز فكيت نعد وخل الالف واللام عليها كيترا كالتهذيب والكافية وغيرجا ووتيسيع مهم إلى النامن ف والكانت وعنوعة للطبيعة من حيث بي بي كما مووز م لإنهلا ببرامتبالتثين فيلستيا وآنشاح لمحقق لمارأى ازلا بدس اعتبالتثبين ألذهني فأستميا بانهازت بيل علام الامباء المومنوعة للطهيعة من بيث انها متعينة في الذبر بتعيينا عير شخصيرو امده معبول مند لتفقيق ومقد بعبول فتعظ في ترسيم بال الشارج أطأ في مزا الحكم فقد اجفًا جزماً فاك قلت بسرحوا ما لح علما بزاما اشتهز بنيم وكلام لناسع بهنامين على تقيق بعضود والذان نظراني سميات بزه الاسابتيد إمضومه يجنعومية تقتف تكون اعلام عبن فلاكمو المعقول منع اعتبار بإمحال ترفاس قلت لوكانت ملا ية بهنعت رابعلية أخصية فلابأس باستعالهامعرفترفان لفارق فكبيف يدمل عليهما الانعث واللام فمكت لما كانت لهلي إليعنى ون اللفظفة مل في ذا الطيق فانه النا ماحقيق فال مّاية تهذيب لكلام تروعليه ليس بعبير وتجاب عندبوجوه الآول الأكل عليبيل لمبالغة اكثاني ان الغاية مجنى الثرة الثالث ان المصناف للغاية فدون ولمعنوال طلق قام مقامه والتقدير بزاكلام مهذب يتر محذوت والتقذير بزا ذوغاية تهدنيب الكلام آراج ان الخز المتهذيب أخامس ال المعناف محذوف وبيقينف والعني تعينيف مذافاية تهذيب الكلام آلساوس إن بالشارة الى زون منافالهذا والتقدير تدنيب بذاغاية تمذيب الكلام ولايفي على لمضعف الأولى الوجود موالوم الأول وفي البواق تكانات كِيكة : في بيضها لبدلائيفي فول والنّا ني اسْ الناني كماترمي ظرابي التالمقصود توسيف الكيار **قول** يشيبها بستموا العمون آويذا الزجرية تحريرالمنطن الكلام غلالة تهاينب الكلام وتتول إن يكون طرفامستقرا تعلقا القلام فالم المقرب المرام تهدنا المالات الأول ال مكيدن معطوفا للغاية لعنى الاصطلامي مل خاالتقذيراكن لت والرابع ان نكيون مطوفاملي التحربية كيون مني النقريب الاسرعلاجي اواللغوي واشارح المحقق قداخيا والعطعة ، على لغاييبوا ماومن التقريب المعنى اللغو كا " مُعِير بِهِ مندالعني الاصعدامي «بيغة بيطفه عندالغاية لا يناسبه توصيف الكتاب بالمقرب عان للقرب حيفت،

STEEL STEEL , John J الترسنان :25.2 divina 5:3:51 3 Sold State Con J. See Line The State of the S

بريطيق الدليب عطالمدى وتواريه اللغوى عل تقدير عطفه على التقدير لا يكون تاسيسا الا إنتكلف نجايات واو أعل على المعت واصطلائ أناسس كيون مطوفا على التذب السادس ان كمون طوفا على الكلام وعليك تبيير الغوى ومنعيف فوله لاصنافة بيانية والأول على تقديران كمون الاسلام نغرالاعتقا دكماا غذه لجثقون وبعو مذهب المحدثين رح تصطيع الشيخ الدكوي س في داج العنبوة فما في شرك المواقعة أن الايلام بميرة الصديق والاحرار والمع عن الحديم البيرة بصعيم والني في على تقديران يكون عبارة عن الاقرار فقطا والجموع **آفول** وانتار كمصنف ين بهنافة المعقائد الي لاسلام ا ان الاسلام والايمان واحد على ما جوائحق وأرجبت طويل وكرفن الكتب الكلامية فولد اومجا والحذف أوأور وعليه الفاصل الغيرسي اليستنب بيج وبوذا الايرا ومبني على زعمة من اله سطوت على اللرس وكبيس كذاكب بل موسطوت على بالاسلام فقول بمنى الم الفاعل آوالا ولى الشيخل بذا المكلام على السيالينة وقياليس م أوالشائع انداريدس التبصرة لمهم يتفتوه ان التبصرة على معنا بإوتملها مبالعة وماصلة عنى أم الفاعل مصنع اندلولم تيم من للمبالغة لكان عقران لقيال جعلته بعل غلمرد بدان ممالفاعل بهنا ترمبتدليردانه تركسالمياز في الاسنا دسمانهٔ منع **فنولُه وقديمةِ من الإن اللفظ آفتو ل** يذاجواب سوال مقدرته رايد ض ان الذي ستعل ميني خصوصاانا مولاسا والصنعة صدف لا فكيف بكواي يماللوا قع في المام م منضح مضوصا وتذكر إلد خ ان إسل اللفظ مهو لاسبعا وتيصرت فيه بتصرفات كثيرة على ما يسرح لباست يزالم ينك فنها انه قد يردف فيه لاولقال سيما وفية تعريف على الفل عن البلياني ان التعال لاسما بلالالانطيرله في كلام العرب فتول · عده النياة من كلمات الأششأ ، متعلوث على قوله ومنى لا سيأاً ما الأملى تؤليثم التعاصيف عند وبساء الايلزم ان كيون كون لك منوطا كبوانه معناه خسوصامع اندليس كذلك فإن النخاة عدوه من كلمات الاستثنا بمطلقا سوائم كال بمسية ا وجنى خدوسا مولد رخصيفة آهنيه اخارة الى ان لا سياليس نى اعقيقة الاستثناء ولذلك لم بذكره ابن امحاجب في كليات الاستثناء وذلك لان الحكمي في لمستثنغ يكون مسكوتا عنه عنداله واياما كان لا مكيون لاسيما بعني الاستنار فانه بفيد الحكمرني ما بعده عله وجداتم واكمل فكوندمن كلمات الاستنتا الكيتينية بل مجازاصر بالرصى مع وله وفي مابده تلفته المرح وان الله ما كان لاسما للاستشا كيون في مابعده تلفيه اوجهلا للستنتي كيون نصوبأ قابت قداستني النياقهن تإاككم كلمات عديدة كما نتاوخلاومنها لاسمافيوزني العبدة ثلثة ا وبه قال ني المفصل وجا : فيهاله فع والجربعبد لاسما ور ويت الوجره الثانثة في قوله ولاسمايو ما مبارة حلجل أنتي **أقو ا**ل عبر بناه نسايها مكتوبا بسورة النسب فيويرواية النصب وتمن بنانيدفع ماتيوم ال معورة كما بة يوم الايسا عد إنصب كيف ولوكان منسد بالكنب بالالص في ا<u>رولا سيما يوم بدارة ملجل فال</u> قلت لوكان لامبيام ومنا للاستفاء لما سبقالاو العاظفة قلك الواويهنا اعترامنية فتوليه فالطفتة آه دفع لماير دان في للطفية وبهي امارنا نية اومكانية ولاشيء نب مههنا وتقريره ان الطرفية نهنا مجازية بإعتبارا قامته^{ا ف} و**ل العمد مي مقام ا**لمول الطرني فتولي^{ة مي} تسبيل كون الب^{را} بن الكل وسي العلاقة من ان الطرف التصفير كما يكون محل اللمظرون التصفير كذكت بكون الكل شامر الليز ، بنه بطاله منه "بايك المنطق الذى مومجوع المسائلفا لالجزئه الذمي موقتهم الاول كما لأينى فالسمق متأ آتشوين فيه الانتظيم بالمتناكمة

The state of the s

مباخها التقليل متبارقلة مباراتها وتواما خرالمتبدأ الحذوت وجوالطا سراومبتدأ لخبرة يتخبيعن النكرة نفي كويها مبتأ ونعةريرونى بيان العناية والمومنوع والنربين معدمة كعولك في الداري فو لركم الدال وفيها أنا عدم الكسرى الفتح مع الصلفتخ طانبيرسب للعني ومبب العفظ لأ والصنف رح في الملول اقتضر ملى الكروقال المقدمة من قدم معنى تقدم ملاندمني أصنعن فقد مرافتان في شرح كما بها هول و في ذكر المنتج تقريبين على قال ان الفتح خلف افرالاظهر طلبانه جرا قول طامقدمة أمهم في ايتوقف مليال شروع آه في الكصنف في شرح الرسالة أسية بورا نبات مقامة الكما نباط المراكبية المشارحون من اللاوبالمقدمة ما يتوقف عليالشروع في العلم وطالتوقف الما على تصور مرسمة ليكون الطالب على لعبيرة في للب وماطة كمية السائل اجالاحتى ان كاسئلة تروعاييكم انهاس في لك العلم اماعي بيان لحاجة فلكا يكون طلبه عيثاء اماعلي بيان المرمنده فلترية الملالطاء ب عند وففيد أطرلان لمفاوم من توقف الشرام على الشي انرلائك الشروع بدونه وظام ال شيئاما بريد وكرلايدل على التوقف بهذاالمعنى تم من وبية واطهال أنكام اقول من وت مقدمة العلم بابتوقف عاليشر صع فانما الو البتوقف المعنى الصعح ارخول لفاء لامعنى لولاه لامتنف فتول المغهرم من توقف الشروع على شيء ألا مكر البشروع مروسه لايضرالة مغمة بعنوى والناطقيو فيسيتعلون لتوقف في كله انيين كالنطيس شيع كل تهم فالإرا وعليفته على كلانهم على بولاه لامتنغ م الم ويبينون وحبالتوقف وبيسب يج في الله إو التوقف ليه المنه المدكور بعب على قطين في الوين معرفة صدة المراومية مطلق المعرف بشما المدوارم كليهما فوق ومونور ألم اللوقف على بزعالا شياء الفائنة ، عنى الصح للترب الاستياج اليها في سير وبا وتوله صيرة والالتوفق بنى ولادلا قف فانا بوعلى مري الأول لعلم وجدما فانها لم معلم بوجه ما يعت يتصور طلبه والالم وطلب الميو المطلق ويوما ل قاني لهضديق بفائدة ما وأوروعل الاوابعض الساوع ت بان علوم لفسرات المكرمة منامها يزم ان كورقب ديمة من المحصروا بان الكلام في مباحث المقدمة مبنى على كوال فنرط وفية وان كانت متنابيتها في عانب لمبدر فان كال لعلم الاول سبوة البلم آخر لم كمن ولادا لأحقن التوجيحو لمجبول لملق فكيون سيح كم بتقالت انتهى أقول بذا يراد يوى عن إلى بالطوام ويحنَّد بي بي في لانه على تقدير كو البغنط وثه تكفيل بها اولا الاصور لمسوسا البديبيات وغة بدون طلب فالنظريات فالاصبى اذاحنج مع تبة العقاليولاني علام اولاصورة الامخم صورة الاب تمنية رئ المعانى برئية عندكوجو ولمحبة منها وذكك كافس وابكانت ما وثد او قدمية لا برلها من شبة العقل الدولاني فاذارالت منه بزوالمرتبة وكيس والنظر إت بالحصولها ولانعن يسديه يات، ع والشلم ليزم كون الاول فاننا ولا التوجم غوالمه والمطلق وآب بيتبعدت صول مثى مرون طلبه قا دفعه الرجوع الى وحداثك فرب نفيا ولاتطليهما ولاتكم ثلث التي ميلها و المراب المطلق وآب بيتبعدت صول مثى مرون طلبه قا دفعه الرجوع الى وحداثك فرب نفيا ولاتطليهما ولاتكم ثلث التي ميلها تحصولك بواطة الحدسل والمشامرة اوغيرذ لك فنة من غيران سيدر منك لطلب من بنا يتصبح لك ض الجذر الامكم والإراد الأم وتقرروان عرامناا واصل فرمبنا والمعنهم لمجول طلق فزير شااح لايلوامان كورع لوما عنده اوجهوا مطلقا على لا وأن ف كأن ملومًا بوحبة خرارم ملاف للعزو عن والعرص الدي العلم الاول عود غيره لمجبول طلق ولم تسيس إسام الحالة ن وان كان علوما واى مينوم لمبول لطلق زم ان كيون جميولام طلقا تصدقه علية قدفرض ندمعلوم وعوالما والأ مغهوالمبوال لمطنق وجباله ومومات ليزم كونه معلوما وفافرمنت وجهولامطلقا بذاخلف واوروعل لثاني بالجيش لأا

THE STATE OF THE S

8.

الانعال الاختيارية لا فائدة ينها وي اخا اللغنرالم قارة كاللعب ليجية فليعنا بصوان كافهل متنياري لا بعنيه مل شعديق ببيانية ما والتبيين إن التصديق بالشئ لايستلزم ان يكون طم العلي العينًا حاصلًا كلينيًا ما تلاحظ الاشياء وتصورون معت وتنبل عن صول العلم فصول لعلم الايستلرم علم العلم فيويل مكون ميناك المقديق منامّة ما والمعلم تصديقنا فآن قلت كمين تبيان العلم صفورى فكت تا استورى المعلمان من ما مام العلم المعلق فلا وذلك لان المالم مصنوري الما كيكون اواكا ل علوم مامتراوا الاما مرجوا بخراكي الحامس فيكون عليم عنوريا وإمامهم المطلق نيمتاج في صولا لي مورة ما مسلة فيكون مليه صوليا فوله بي طرف من الكلام أفول بذا شارة الي ان مقدمة الكاب يمتواخنالات نمشة الانفاظوالمهاني ومجريها لان لكلام كماطلق عضلاخا كالكالم لماطلق المفاريخ ماخة سنفردة اومحبتعة فانهاليست كجام ولاغرمن تتعلق بهاس كمصنغين واناستين قصدهم إلمعانى اولا وبالانفا غذتا نياؤن مهنا تيضح لك إمران الآول امنهم قالواان الكتاب تخل حتالات سبعة وليين يأك بل لأتيل لااحمالات نلشة وإملاحهل النقوش منفزوة اومجتمعة فلايبتديها ولايعدمنها آآف ني ان اسام لكتاب سيت مرمنوعة بازاء لنقوش لا ومديا ولاسع غيريا بل أزاء الالفاظ والمعانى فان تصدا لمؤلف لا يعلق الابها ومن مهنا نيفهر نساوم اشتهران مقدمة فيها احمالات سبعة كالكتا فالناسنجة تبني عن النفرة فو لمرصفدية العلم مى الادراكات آه ول عنيه اشارة الى دمغ ايراوير وعلى قريب عدية إعلم مب فية الدوالغاية والموضوع تقابر وال لمعرفة الماتقال الوداك الحزنيات فكيد يعييم معرفة الحد لانه كلي ووج الديغ ان المرادين المعرفة مهنا الادراك، طلقا وبوائم في ليتوتف عليها وإكات سالما فو ل نيا غارة الى الموقوف عليهم ا ورا كات الانتياء المن كورة والموقوت الفين السائل إلى دراكا تنها فقوال المصنف في بصن تصاليف مقارمة العمر ما يتوت مليد مسائله بخبين المصناف قل يرد مليه ندمها وق على لمبا دى **خول وفل يرد بالله يتل تقائل مؤلسيس ندرت و**قفيها إي قام اللهبيد السنداور دمل أنصنف في حواش لمطول ما وين لايرآوالاول في تنفي نافي مقدمة العلم في شرح الرسالة والمبتها في المول فبدكل ميتدا مغروه بيب منه بانديوزان مكه ولي نتات مقدمته اعلم فالمطول علفرة القوم ورو وبصل تحقتي الملول بعبة المقدمة علم المن معينها وتعدير المدب أرير بالمله كالمنة شرح الرسالة وفي فاالكمّات ل علما لغايرة فبريكامية الغرفاء فا فبات متة العلم على على على وزالك تالك يد فعالمة افع الواقع بن كلاميانيثي آقو ل عام أولا فبان عينية مقدمة الكتاب يمية المراطق المراطق المراكة فالله منف الأولانية قدمة الأماب أرجم المراطق على المريبها عديمة الموالمع في المراطق الموالمة والمنوا فى تعرُّه فيها كما لا يخفى على ن الح اليها و لا يثبت منه الى لمقدشين تحديًّا ن إلى فانتبت منه ان اعرفوا به قدمة العلم في ميري لون بي بغينها رأسابل بوساكت عنه وأثوثا نيا فباية لوسوم ننفى مقدمته المهطلقة فى شرح الرسالة وأمبتها في المواقع قوال نه وادي متبلغ لكنه لابينرفان ماقال فيشرج الرسالة سبنه على تحقيقه وقال في المطول وافق القوم ولاحرج فبنه فان كنيه المنه معنفين تقتون ما بدوائ عنديم في ومنع يطييعون لشهور في موامنع آخرولا ميديدا من لتداخ واحنار آلايرا والثاني النان صطلات مضمته اكتئاب معطلاح مديدتوا خين إن اربال ضمانيف كنيراما قديوا في كتبهم تباللقا صدها لفة من كلام لينغ الطائب باد إكسعا ينها فهذا الادماك عنهوم من كلاحم الاترى انهم طيلعة الإلم اللول على مكانفة م البكام محم

الكرالمسيدة تعاميلهم فالمطول باج ادانسيوان تبات مقدمة العلم فائزا لمقدية الكناب صطلاح مديرا فتول القويم بو سفدمة العلم نظعا ويذكرون سيد الكلام طائفة من الكلام تنفع بما في لبحث والمرام وطيلعو الفن لا ول على طائفة من الكلام فيلمته حال جواز اطلاق مقدمة اكلتاب عليها الصنا فندااله يفنا فاخوذ من كالمهم ويجب ان كمون مين مراحهم وان كم كين مسلها في كامم وتبداللتيا واللي فقول الايرا والذي وكروافشا بصوصائد الي صنعة جل الامورا لثاثية في لمطول للبهافيا نفسها مقدمته املم وفي شرح الرسالة نفسها مقدمة الكتاب ليس عصرح في كلام السيد لسندبل بيوما خوذ من ايراوه الاول ميمل على المجل لذي خليعين فم شيرة وعرفت حاله ومما كيكن ان بقيال ال الحقق الشريف فرع على ما في شرح الرسالة التريازم ان لا يُنبت عنده الامقدمة الكتاب فيتاج الي كلف في العنوان ويصريج في ان بناء الاعتراض على المرجل قدمة لكتا قى شرح الرسالة ماجعله نى المطول مقديمة المعلم **تولّه وعمل فى ا**لملول نفسها مقديمة العلم دارا دا**ورا**كا بتها الاانه متسامح في المها Chaigh المتناظرون في كلام المختيدا ومع واعليه على في إطول نفسها مقدمة العلم بل منسر بالمبغرفة الى والغاية و أوصع على الم فرد الماهم ون قر هام تحته ومعواميد وم مين عاد سه معرفة المعرفة أحقول من الوجب ان صيرت عبارة من فحما الخطأ المن المناتي التسام في عبارة المعمول لانه ذكر المعرفة ولم ليق للشارج معرفة المعرفة أحقول من الوجب ان صيرت عبارة من فحما المخطؤ المنات المعرفة والمراج المنات المعرفة الم وان كان كا سراالي فممال صواب ان كال يضنيا المركمين فنركثرة التكلفا فان من كان عبار مترمخلة لالعث معال فريكيون كل Gat منها مغاالاالومستجس الجمع عليه فقوكه وحبل في الطول نفسها اي نفس اللادراكات مقدمته العلم فانضميرا جيالي الادايج A LIVE لاالى الم والتلشة وما كان مروعديها ك مصنف اناحب في المطول تقدمة العلمع فية الاشيا والمذكورة لاا دراكا تهاولكم والادراك فزن قال مجيديا عنه وارا واي م المعرفة اوراكا تغالبيثمل دماك الحكل والجزني الاانه تسامح في العبارة فاطلق لموقة Se Se وارا دبهاا لا دراك وكم نظيره موتقوله وارا ولهيس متبت الدفع بل مورخ لماير دعلى الدفع ويؤالتوجيه وال كان ياباه 交 فلا هرسون العبارة وللمحيلها عليها حدكك عندى لأبيس نوحلت عليه وسوف بقيله مربسيلك طريق السدا و وان لم يقيله من في قلبالشروالهذا ووصنعة البيرال والفنساد فتشكر قاك العام تبرئيقشيم ثبالتعربين لعدم الاحتياج اليه فالبيقة R 100 ننه تعربين لمقسم وكمايجان بيان الحاجة تجتاج الى عدة مقدمات وليجي بباينا دمنها ان علم منقسرا لي بتصوروالتصديق « رح وَمَا قِالْ شَارِيحُ المطالع من إن بيان التشييرُلا حاجة اليه في بيان الحاجة إنيع قولة بوالصورة الاصلة اله فهام في عقيقة الملفظيل وصول الصورة من الذي عن العقاف يوالعام م مقولة الاصنافة وقيرالعلم فبول لنقذ الصورة وقيل مومن عولة الكيف فهوام الصورة الحاصلة من الشيء عند لعظ كما مهوالمشهور وقيل النالمازيب إنتصوره المطابحالة الادراكية التي قال بها المحقق الهروي وعزره وقد حققه في تصانيفه بالابغتى من انحق شيئا والحق ان العلم حقيقة مولصورة الكاشفة والقول إيماله نوّل ملادليل فالأظر الدقيق كيم بإلا لغني من العلوالا، بيومنشأ الأكمشاف ولايشك في انها كافية في الأكشات فنو إعلم العبيب انه نُل بِذا على شَاسِحُ التَّجْرِيدِ القائل الجمّع بين صول الاشياء بانفسها و باستباحها في بعن تصلّ بيفه تم ادعى رجووالياة الاوراكية ولم بدرك ال بثلامير وعلى خلائها الديل بدل على فقد ال لهالة الاوراكية على ماقتل فال كالته المذكورة منضمتذا ومنتزعنة فاككانت منضمة فاماان تكيوك بضغاحها مع الفشل ومع لصورة على الثاني يزم كواضا

The state of the s

يزم كوبالصورة عالمة وعلالاول يردعيين طاور والمنتى فالمونتا لقائية على تارج التجريدات لل ابق في المقدام بالكامية والامرالمفاير بإئذا عداث مذمب تالت وجمع بي المذبيبين على انديظهرن الوجدان انه لايميكم بالصعول مراح ويعينها ورة العلية فلاتياج سح المانثات المرخر مغايرالان بدل الدين عليم وونه خرط القنا و ودعوى لبيا منز لاتشفاق كانت منتزئة وكمون بصورة العلمية شرطا للائتزاع يزم إن لا كمون العلم ن عولة الكيمت عنيقة ووقع معن التحله في تر مسامعلوم بأبانخنا رالانصفام ونتنع كفاية الصورة وحد إنى الانكشات لجوازان مكون مصورة الحاصلة خصومية عا معالى ليتكون ببهامنشا الاتمنطات ولوشزك عند فنعول نهام الصغات الانتزاعية والسلم كالنزاهيات لا تبذر يخت مقولة من المقولات لا نه عدواالأصافة رغير بإمن لمعتولات من انهام منى عقلى نتر اعي فا نقول تقصيم كما عوالمشه وليس بيخ ومن بهنائيتنبط الأرعم بصل معقبين من المتاخرين ان لامورالعامة كلها لا مموق مراولاً م ونوكلام مردؤانتني افتول في ذالكلام خدشته من وجود المارلافيان لوردين على القائل الحالة وميول الألم المعتباج البهالمالاليجزان كمغي بصورة فلامدايري لبل فن كفاية إصورة علية تجوزان مكون لصورة خصوصية سالحالة مرونها لايصد الانكشاف فول خارج عن ذلك ظرة ما المنع النه ويمنع الرادالااة ااورواله المصافيات المدعى والتحويز والامالة الي الب لايقبالالوجدان وأماثا نيافبان ختيا رانها من صفات الانتزاعية توجيه الكلام بمالارضي به قالله وأماتات فبالطهور ولمرايو بإن الانتراءيات ليست برا خلة تحت مقولة من لمقولات حتى يروعليه الصيح انها بيضا وافيلة تمت ببيض المقولات الخا قال لورداندان كانت الحالة التي بوعلم حقيقة انتزاعية لا يكون كيفاحقيقة مع ان المعلم مع ولا الكبيف وبوقول عق والم رابعا فبان قولوس بهمنايستغيط أتنح ليستنبط مندان ونهب اليعبز المحققين مراكمتا فرين من ان لامورالعامة كلها لأنكون جويرا ولاعرصناميني على ان الامورالعامة انتراعيات والانتزاعيات ليست والمنتر تحسيل لمقولة والخفي على من تظركلامة اطلع على مامدان الهروى اناقال ماقال لانهم عرفه االاموراك متربالة يقتضم مل مشام الموحود فيتنا دمينه ان الامورالعامة احوال الواهب والجوهر والعرص ومحمولات عليهالاا نهامومنوعات لهاتو قد صرح به في والتي شرح لموا فانظر فيهاوني حواث يهابزا ماخطرمالبال وأربداعكم بجقيقة الحال زالى صل المذبه بالمنصور يوكون لعلم مبعولة الكيف وأمه الصورة الحاصلة دون الحالة الاداكية فأنه لمشبت بعدد ليل بتوسى على نتا تها و دعوى البرابهة لا يعتد تبال عرفالشارج البارع بالصورة الحاصلة مرالي شئ عند البقل فآن قلت التقام على المرسمة في مقل تعند بهنام فيتناهم التقليطلق على مينيه إنحد حاامجو برالحجر دلمتعلق بالبد ابتلق التدبيرو فانيهما البوبرالمتعلق تعلق الماثيرفان يد الاول الثين تخ لحصولي القديم والحضوري ومكون مبنياعلى ماشته مرافح قعام النصورو التصديق بالحصوري وأرثي مهزون وَآخَتَاره العَاصَلُ لِهِهِ الرَّيْ فِي صِلْ حِواشِيداً فَوَلَ لِزَمِ عَلَيْكِ النَّيْمِ عَلَمُ عَوْلِهُ الْمُعَالِقِ الْمُعَالِقِ الْمُعَالِقِ الْمُعَالِقِ الْمُعَالِقِ الْمُعَالِقِ الْمُعَلِقِ الْمُعَالِقِ الْمُعَالِقِ اللّهِ اللّهُ ال الاول فلا يران يراد أمنى الأمنم أفو لر التنقيق فأنجرى في كل مهروا ما في كلام الشارح فلا يجرى البيق الياوالل المصور والتصديق عنده يوجدان في مصولي القديم الصياك على العقول وقد حققة في الحواشي القديمة فاجراً و ما فيه كما صدر من

بيغزا لا فالتحس خال البخصيص **قول** في مزير السامحة أوالا برادالا وام ارد على غظ صبو الصعورة والا برادان في على المنظانة إن والأكث على النظالة النفظ القالت من الاصبح قال لحق الجره باني في موانتي شيح المطابع الملذرب في الموقوق شارح القائع في ارسالة القطبية المعولة لبيان تصبوره التصديق ان العلم انفغال ختيار لنيز النصوراه ما ول العلم ما بالانفغال وآوروعليه وكمسطف ناعة في الهيا ت الشفا الإل العلم بولمكت بسياص الدوكروات محردة وتشخصا شافع جوابه رمسوا لاعاصل ماصل ها كلي نت صورا لاعراض كيفاف والبحرام كريت تكون عرامنا فلا تكون كيفا فأنحكم بالبيحكمين ومنت شامح التجريبان فالذبرا مريامد جا المفهوم الكاللعلوم الامك في الذمن ومهوكلي وحوم وللذكير كيفيد فغشا بولا عنه به ذالمفه وم وعرص دجز ني لكونه قائماً مغش غضيية وتدنيخ ميا مشخصاً ومهنية فما ووجو برليس م حي لويم كونه جريب وليقاما وهم بهندايله بيموج العالمي قداحي الندات ولمهنئون بالفرق كلامه معي التامع التعامية العويتي قائل الجيع بين مذريك وا ما وحسول الاستيا ، ما شباحها ولنظرالد قيق تحكيم ما ندليست البينها فال شبح عندس قال به بولوج والذم بي إنكا إلحقيقة للمدوم المشاكل لدني بصغات وعنده الموجودا لذجني بولمعلوم والكيفية لفساتية علم ولسيت عبثا كلة لدن لهمكا فالمع نضجا كدكما ان لحالة الاوراكية عندمن قال بهالسب بتحاله ولآبيعبدات محل كلامه على الحالة الاوراكية فالعجباج العمب نهب بالزابان باندجن صاصلانه مجزبين المذهبين ثم اور وعليه مابنه قول بلادليل ثم اشبت نفيسلي التالاواكية ونسبه كنفسه لم الأحما كلامه مليه فالإراويل كلام المحققين بجليط لاس محلامية بالعقين وآ مآعيب المحقق الشيارس . في موشن شاخريد إن البير مرمعه ما دميه في الدور بصيبير **وصا وكيفا بناء على ان ترب ت**الما مويته م**تاخرة عن رتبة ال**دج وقالعبة ماويره مليه أمَّا ولا فإن الماجيات وذا تياسما لاتحكف اجتلات الخاالودو والعل يُعَدِّقل للا مِيسَ لِي سخيلات وأمَّا إينا فبانه اذاوعبدني الذمن فامان فيتغي الجوسرة واولافان تبغت يرجع القول الي حسول لاشباح اذلا تغني بالمضبح الاالعرص لالقا فى الذجن المناير للعبوم و أا المشاج اصفامًا والمثالث فيان مرتبة الما بدية مرتبت المعب رومن ولا فتلك في ان المعومن مقدم على العار صن فكيت تيفوه تباخر إعنها وَمَهِر والايرا وات اور وبالشابرح المحقق في حواشي مشرح التحب ميواتع لاصلهامن الأسل نحوا بالمحبيب مبنى على مذبب مبعن الاشراقيين مريان لامامية للاشيا وفي نفسها فان وعدالتي لاني موضعي كان جو مراوان ومدنى موضع كان عرمنا فيكون مرتبة الما مية تح متاخرة عن مرتبة الوجود ولا بيزم مخدور م إلمحذورات سوس انه مبني على المذيب المرحوح والمباتب المعقق الله رقيقي بان العلم تقيقة بهي الحالة الادراكية وسي كيست الاكيقا والاتحادانا موبين لمعلم ولصورة وآنت قدعرفت الالحالة الاوراكية الانجلانية ما ثبت بعد وجووبا ولم يكشف فيعظام ولم يدك نبلانها بالألبيل مدل على خلافه وآغب المحقق أنبيه مي بالعلم بين العرض لعام وبواعم من المقولة لأ الكيف الذى مبوالمعتولة معناه مامية اوا وحدت في الخارج كانت في مصفوح ولا مكون انتقلها موقوفا على تنقل لغيرولا كيون فيدا قتصناه النسبية والانفتسام وركوه انسيدالزا بدأولا بانا لانسع إطلاق القوم للبيت على زيمينهون وثآنيا انه فيكا بالصوم الجزنية العاصلة مركيلامنافة الخصوصة والجواب عن الاوال نماخود مركيام الشيخ الرئس فايذوكراك العرص لطلق على استنيين لاول موجودني الموسنوع وزاينهاها مهية اواوجدت في اناريج انت في موصنوع ولقسم عشر في الاعشام خير

A. Wal 1,27 A SUPPLY النافن بي our state Kas. II , that الفرافين X 2º Mark S. S. The state of the s is the contract of the contrac X. V. 46:10 تنه ور y E. X. S. LA KERES

فكيعنا بينين فول والالاوالا في شنة كانبروعل لفالين بوصة سني كمين لينافي بوجوا مبرم فوج البه أماب الشارح فتقت فى الحواشى القديمة بعقوله وللم الايجوزان مكون عديم إلا وكيفا على سبيل المساحة توشيبيا الامورالذ لصنف وغيروعلى فأموروا مرامتياري متلفتيه الكم الملتلس لمنغ Elie محلانتي وترو عليه ان زامهم في كون لعلم ن متولة الكيف اوالانقفال و بشد لا الم على ال بهم مواصدورته مكو وتسيمهم مقولة الكيف الى الكيفيات القسائية، وعز إما يشهدا وكيمت عنقة القول مبدا للتي والتي ان زه الجوالي الوارد على القوم فانه فيهم مريكامهم ال المركب حقيقة مبنى المقولة وبوليس الالهسورة المام لعل مدين الله من الله Siting. فالنارا ووامن ميزه الجوابات وخ الايراد الو ارد ملا فتوم غلا قرم والافلا تفتع والجواب الداخ للاعضال الواقع للانتكال مااحاب برزميرا لصناعة وموان الجو سرمامية اذا ومدت في الحاج كون لافي موسن الواقع كان في موضوع وا وحد في الذبه في ولا وبذه إصفة تحقق في الصورة العلمية والعرمن الموجود في الدّ من فلا تنافي ين كومها عرمنا of Contract إعتبالالهال ومووجره إفرمناني موضوع وكونها جويرابهني مناه فارجدت في الذي كانت لا في مومنوع وَبِرَا الحرواب الجرابّ كيف لاوقدا مات علم لكمة ورئيسها وقدرأبيت رسالة لشاه مالم قدزتين بإالمقام بإوال وهمة ورايخوا لابساطلة CK. ما وجد في الذين بوالعبورة العلمية المتنفعة تبغيظ ويهنية لوس كين وجرد وفي الخارج لا بالمتشفع الذميني عن فك فكيف يصد ق طيها انها اذا وجدت فيه كانت لا في مومنع لامتناع وجرد إني الي الحق (إماراليم برية على م وصدها لايتلزم والقيضيصدق لقدم بل يوموقون على دود بعلاقة فنهاه لود مدت في الخاج كانت لا في ومنع A Signal Con الناصورة المية كذلك موسيح لاعنا رعليه المان عنى بزم القضية على ماذكروا شيخ في الربيات اشفاران معقولة عن امروموره في الاعيان لا في مومنوع ولا تتكف وجود بزالهني في بخرج <u>غير</u>يالاة على لكاملين وتقدطون الكلام في ذا المقام لازييز لرا في الا فدام وقد تزيز اخيرا قدام الا ملام **مو ل**الذي يوية You winds القوكم بنياشارة الكألفان قال بالعلم يوكه سول ذمبسكا الدم عقلة الامنافة تتقران ال J.J. A. P. C. L. بانفعال وعندالبصن منافة وأما كالشتهرين العالم وعندمن قال بالعلم موالحصول فالهجة لدوالي انه wind in ن أن يكون للحصول علما لا تدنسبة فتعب من تقول إنه منشأ الأنكشات من كونها مرأة الملاطقة الطرفين وعدم ستقالها وفية عافيه ولي للتبادر م مورة الشي الم أورد عليه عق الهروسي بال المتبا ومراجنا في الماتي فيسط قاله Jis Tilly بالمتبا ديننا صورة الطابقة النشئ وان م توبدالمطابقة مع الواقع وتلك لمطابقة شاملة للتعبيرات والتصديقار والمطابقة التي لا تكون في البمايية عيى المطابقة الواقعية وآجاب عنه يعض الكلة من بان تصور المنق البلغ المربة عي المطابقة الواقعية وآجاب عنه يعض الكلة من بان تصور المنق المنابقة المابقة المابق صورة الشي وان كان للتبا ورمنه سكا بقته المعلومها لكنه يوجم المطابقة بما في نغسل لا مرامضا و بيوموجب لحزوج الجليات FALLISION . يى من فراد المنم المحول بنا البواب من عبوان في الشارج ميول الله المتبا درم مورة الشي الصورة المطابقة والما من المتبا در الابهام لا نيرب ليه وبم احد كما لا ينفي على احد وتن سينا افترح لك بالنا من لوقال ولانتيوم 47 W. Salad من صورة النفي الصورة المطابقة لكفي لتبوت المرام وصم عن الوروو عليه م فور والآلات أفول في زيادة بالنظ

اني توالى النالتوى الباطنة وسافط والآستايست مبدر كات فان الادر أكسمن شان ما وجود وله والعوى وحود بالإفسها بالاستكمال غيرإوبو اننفس فكيف ككون يركوكما موم عوم البعض من تبهنا تيضح لك ان بهنا نُنتج مذا مب آلاول الحاكمة الغزيات المادية عي الآلات الم تنس فني مركة الكليات والجزئيات المجروات التي في ان المدرك للكل يوليف لكن سو الوزيات بسم في القوى وسو البواق فيها التالث الالمدرك لكل جواكت وبيوع انتقاش الكل وسل الموالي ميورول الله في كمالا يني موالعقل الرباني فول و موسطات أوانشلفت النسخ ففي معبنه اوهبت لعبارة بكذا وعلى يذا فالضريرار دجلي العرفيكون تع مفاة خرللعلم والى الصورة الي معلة الواقعة في التعريف السابق فيكون توصيحال صرقاله ع موالطا عرالي ماجو المراو أبيوم والنشغة الاخرى التي وتمت فيها كمذا والمراقط لق بصورة الى صرف ولارك وآقا صرف التعريف المسطو الله عنى لمذكورلا في معنول الواقع في عدون المعنول المواقع في عدون التعرف التعر الإنين والمنتسرعاماتا مأوكذا عرت العلالمقة البهاي في المالعلوم بإنه الحاضَّ والدرك المقول والعجب البيت ا نرس المصنور في تعليم على مصوال فول الصدرة العاصة وعن المدرك قال المحقق اله ومي تيل ان عمون بيا اللتعريف الاول فال مصور والمسول كالمترا دفين الشي يهي صورة من حيث الحصنورالعلم لامرجيث الوعروالذهبي كما يتوجم ز كلام بيضهم والغلاسفة لا تبياشه نء من المال قب اتقل على الواحب حيث صدعوا لا يقلّ وعاقل ومعقوال نتهي الموول الاولى النيال نسه ت للتعريف المذكور من الظاهر إلى المرا دلاا نه بيان لفاكتاج سح الى لفكاغات البارة والتي بعضها ت بزاك فول و مونى التسور الكندة والعلم العلم العلم الكعام المان كان التا من قال كانت مرأة لمرافظة ملمالكنه تختيب النظريات والانه وملمكنهمة وتشال شي بنفسه فيالذم برمن وي لحاظه مراتبية الذاتيات تختير من المام وقود المكمنه مل قاد كون كل المتعنوات والتصديقات فطرية بالل وسياتي تعقيقه في والتعديقات المعنوات والتصديقات فل المام ءاسد تعالى وأأن كانت لع برصنيات فان حبلت مهمة في موعلم بالوجه والا فهو للموجه ببه بنزا بهوالمشهرة وآما آنشارح فلايفرق يز المعلم بككنه وبين انعلم كمبنه ولابير العلم البوحه ومبن العلم فيحبث وأن كان علم الشئ بألذا تبات فهوعلم بالكنة حبلت مرآة اولا ولإ منوعكم بالوجسوا مجلت العرمنيات مراة اولاأقا غرمنت بزافاعكم ان كإم الشابح ان بي على فيتقه فلإغبار عليه لاكتاب تكون ملين المعلوم في العلم بالذاتيات وموعلم بالكذ وعيره في عيره وموالعلم بالعرضيات وآماً ان حل عالى مشهو فيرير دعليه الصورة كما كون يوابعلوم في التصور بالكنير : لك في العلم مَن خييت الشيخ عيد صل لعينية لبلم بالكندوا وخال لعلمينها في فيه وا فول عندي الألادمية وليخيره مقاجه وليه للقابل انتام ومصناوه الاالعلم الوحرفيكوم ني الكلام والأ عين امية ومبوني المعلم الكندا ومنير بروروني بطريل تبريك وكرالعلم بنهدولولم وجهبا صالة على لمقاليسة فان العلم الكندول ا بمهنه واسيان والعلم بأبوجه والعلم بوبهينان بشاما أيحلفات الباردة والتوجيهات اليابسة التي اورد بالإظر للحلام الشاح في ذا القام فمالا يقبلها مقل فعاقل الياس فاصفط زالعلك لا تجده في غيريزا فو لوغيرالصوية الخارجة أوقال الشارج في المركنسولي فلمصنوب نبنس بزاالعلم كمانين في موسنعه فبا إن تكوف رجية وغيرطاردية فالتراوعلي والتفييخ مصلم

Westial of fail where Library at الريم والمراجع S. St. Co. i Sign To Real

P der der Salva Comment City. A PARINGY

ال العلا لحصيل الذي بوالصورة العلية منفة انفعامية للقروم المنفرين تها دمغانها الانفعامية بصفورى لاندان ولماتر من ذال وصفاق في ذا في كنت اوك ذا تي دمىغاتي كما اوك فينا آخر مان يوجد منه اثر في ذاتي وكن له ير وجود الابز الذي ادكيت منه ذاتى تا شرفي دركى لمذاتى الابسب وجوره لى ولما كان وجودى لي المحقى في وركى لمذاتى الى ان إدمه الأرس فى ذاتى ولواتتيج فى اراكى لصعفاتى إلى ان يوجد سنها الترفى ذا المتسلس في ذاتى ولما شبت ان علم الموال كصول علم تتعوز يزما كيون الصورة الدمينية التي يخطم مسولي فأرحية لاندمعلوم بالعلام صنوري وفي العلا لصنوري مكون المحمة البصورة الخارجية خارجية لا بذعلم صولى وفي الم الحصوليك الصوة علاصة ة المارجية فيارم ن كون خارجية وفيرفا جبة وكيعن عين بذا لا جمام وتياب باللاوس الصورة الفاجيتاتي كم عليها بالصوة العلية غيراني الم المصول المورة الفاجية المواقعة فارجهم للشا مروا اون الصورة انخاجية فيكون العلم فستوعينا فهالصوة الخاجية بمناه الرباعلية لأنار ويذوصنه والوج والخارجي فال بلوجرو الخاج معنيين عدجاالغارج من لمشاعروالثاني مايترت عليالآثار فالصورة الذمونية فارجية بالمعنالة ان لا المعنى الاواص فيغارته المعنى الأول لا المعنى الله في المرضم الا جماع الحاجبة وغير لخاجبة باعتبار وفي لكطال منينية وتبد فلك نفول ال كلام الشام طبقين في حله على طلب لي صل م الحواب مديها ان المرادم الخاجية في الشق الأول لواقعة خارجة عربيشا عرو المرادم الخ الإخ اليها في إنت إن في الشرّب على الآفار بطريق صنعة الاستخدام وثانية ما ال لمرا و في كاالمونعين ماية تب عليا لآ ألك مجكم نى الأول يأبغيرية باعتبار فرد وأحد و ببوالى رج عن المشاعروني الشق الثاني بامتبار كلاالفردين **فتو له دموني بعلم محصوبي** يستفا دمندا نالمرا ومرابصورة الخاجية التي مي معدمة بالعرص فالخاصية التي بي معنونة بالذات لاتغار مبنها ولمل مورة بعلمية الا **بالاعنباروين غن التغايرالذا ق خدر ترك**سوابسييل **قول وسواء كانت في ذات المدرك ويز التعريز التأمين** وا ما الا نيرانيون ونهم صاحباك شراق فقالوا ال لعدم الى صلة بيهطة الحاسر كالابصار شلاعلوم حضورية لاصطبحة والمال في المحلوجة والمارك العام المالي المحل المرود يين للعادم كما في ما البائح تما لى مذاته ميني عالما جالى الرعير كما في علمه تعالى الأنجالي المكنيات لان لكرغيرا ومطاق مين المستعمل المراجع ال عَ كُونِ تَعْمِيمِ مِنْ أَلِمَ اللهِ الدِيمِينِ لا فانسل لأن المرادس فغيرته بهنا لغيرة والنشوفي الماني المراق الم بخطرماب المان الطاهران رادني كلا الموضعير لالترك بالذات وبالعرص كلا القديرين لا يكناك مآال ول فلانه لاتعا بين بعبم والمعلوم بالذات في علمالا جهال بالسلة الممكنات لا فالمعلوم بالذات في العلم لا جهالي الا الذات محقدة ا إلمك التصليمة بالعرض ماالثاني فلانه لاتها ومين لعلم فمعلوم بالعرض في علالا جمالي نبرالة لانه لبيسب نامعلوم أبرك المراكثة المسفى المدرك فلانكن سرارة ولهلمالا جالي العام صحة لهنا يرمين فعلو المدكت علم كمكنات فيرا والم الفيسك في كل لموضعير ولا شك ن لصدّة قالفصيلية علمه نما ته ميندوني علم المكنا عير وليس لمرا دسند الحصرتي مرد ما اورده المراج المسك جينية م تعطر الواحب قول وتدخيس وثناة تفصير المقام انهم الفواتي الجب القالليف والتسديق القسيرات البرين الناسة فى قوات كالنافق موقوص لى اوع تصنوحاوث والم مطلق تقال بعضهما المقسم للنف تواقف بق بوالم المصنية الده وقوات التخصيص مقتل ان علته تخصيص فقسام المسلم الى التصور والتصديق نباء على انهما لا يوج ان في س

المصموري المستفرات يمفان لتفتوج وسول مورة الشئ في العشوع التصديق سيتك التصورالذي بوكذا شطرا وشرطا مها المعتور والمتعديد المديد المالية المعدن المتفاد المعدل فيها الماتى المنتشر و فل الم المنتسود فل المالية وأي والم معتور والمتعدد المديد الميان المتفاد المعدول فيها الماتى المنتشور فلا المرواما في المنتسوك فلا المديدة ال والقدم يتا ونيرة آخا روشارح المطائع فامعهن تضا ينعذونيل علته وتقسيع فقسا الملتضور والتصديق الحالبتين فأكرى ت ينها البابة والالتظرة فال الباجة وعودية كالكسبية فبينها تضا واوعدية فهينها عام طكة دى السبية فالم يتسفا النظرة لا نه القصف لترتبط النظر استلزم الى وث والحسول الماني المحضود والعدم متيسفا بابرا مة لان من تنان عدم الملكة ان كمون محلة قا بالافوج وى وس واتقار والشارج رح فاشلمنيت عندخ تسام التصوروالتصديق بالمصولي المادث بل يوجدان في العلامصولي القريم الفيا كما مققه في كواش الفديمة فلا كبون نقسام المقد الية وبعيع انصافه بإدمهات افراره وتن بهرنا يضح ال عنى قال الشائع ورجيع آه ال المقسم فانتفى بالسلام تصور ولا تميض كصعولى بالحادث ويخير البعادث اولأ فم مخص كادت بالحصوليكا يدل مليته ليلاقوله وخلااة فتو ليركم تألط المقق الهروهي فزحاشي شدح إمواهناس المفسم والمط يوندم جيٺ ہوہوقا اس کان ادفاناللنہ بديج قمال زليس لم مل موكيفية ا ذعانية تحصيل بديضورا مزا الإ ويويده مأوقع في الشفاء والإشارا والورهم والتمني والاستفهام وتخو إلعسيت من الادراك بل من فواحقه ومبرز أيقي نسيخ وإطوسي دبين كلام الحبهور وذلك لان التصديق قد لطلق وبرا دبه الكيفية الا وعانية الشي إدبر المكيف بهدزوالكيفية فالنفيرالي لضورانسا فرج وتضويهم فانه يإنى تنسيه وفي كتبه الاخر وتقليمه الم اللقدور والتصديق بل مقاليس مطلب بشيخ مرابعبارة المذكور واللقيات ليس لمكا بهظاهر بإدا ناطبت مبذه العبارة لال العسام إن لت تضور الاخفاء فيه داما العلم بال المت الصديقيا فعاليك فينكشف النطاء من حاله فاستقم ولاتزل وانظرالي ما قال شيخ في القولة الا ولي من رباك الموسن الكبير المملى وجهين مدجا فضديق والآخر تصور وألى تولدن اوائل بربان الشفاء العلم المكت التصوروالتي ان الكيفية الإذعانية التي تصل بعدالتصورات عنم ل مواقوى مراتبه والدلانا التي اورويا بنولا لمستحدثون

W. Stal S. S. Marie il ind nivité" Burio, et ない。 Cy To Giete No. Williams رنز & Gier The state of

Ĭ.

في لكشف يبعبود ويويمكم وتبعد من للماخرين وَرَوعليا فهزيم على وكلسه ان كليان تضور المرمنوع فتعط بقدي فا فه تصويمي مع والجمول وصده وكمون كالانثين اجتنا تصديقا فيرتعي مددا لتصديقات الى سبعة لان الحكم في ماعها مع له خارج عنه واليج إب بإن المراد تضديده ومن المكولات في فار لايد نع كون التصورات الثابية تصديقا كالم حمالمنون مبارات للطابع والكشعند ومن يبه على زيب الامام الذبب لثاني فرم الإمام وموال تضديق مركب من تصورات الشاشة والحكرد ومِناع شده الوقل ومايدل على بغض مبارات المحاشى الشيفية المتلقة بشرح الرسالة بتنسسة لقطبي من الصديق عمده وركب من التصورات الأبعة ليسم بيع وروق على بذا المذموب ايرا واست متها ما اور و وبيس الحلة بستافه متافه استافري فورا معدر قده في شرح لهم القيام النتى بالبلامة يصير ولك الشي يديهيا فيكون ميع التصديقات بربيتيم ان الامام لم تقين انتهى واليوان مااورود نيدة المتاخرين ساذا ستاذى نوالله مرقده في والشريلة علقه بشرك الم لاقائني الكوفا موى رج ابنه لايدييه بلرمة تبين الاجزاء ما مية الكلم عنى والا ملزم ان لا مكية سبت من التصوات باحداد ال حزار الحداد بيهية افضرة على لاول ميزم من بربيتهما بلرمة الكل وعلى الثاني فالكلام في اجزاء فيجب الانتهاء الى اجزاء برمبية فيلرم بدامة المركب منها تذبيق فلا كيون جميع احزا التصديق مريهية عند وحتى لريم كونر بربهيا وَن بهنا نظيه لك انه لاحاجة الى ان بقيال ان الله ملطق بان الصورات كلها بربهية بل ماده ما مكون مغاير اللحكم وذاكك نك قدعرفت ال كحم عند وليسر بي و إك حتى نج صرفي المسور والتصديق وترتاج اليهقلى نالاتصرفي فنسليفنا لاايه وغيره الناتصوات كلها مربيبة من غير تخصيص الديوالذي ورده لمطلبه عام كمالا يفي على راج الى تضافيفه وآمنها الر يرم عيدان كيشاليصورم الحجرو ولك لان كارتصور وكيشب من محجر وجهيب عنه بانديتهم ولك قول بزاتوه الكلا موربل ووفغا فزنبة التزام أكتسار بالارمنى برقائله فان التحان كمعندالا مام ليريض ماالرم وَبديند فع ماا ورد فلحفق الحرجاني رح في مواشي تب ج المطالع ان الهيئة ان لمتشبر عرم انتكة وان اعتبرت يزيركبر التصريق من العلمة المعلوم في الول المن المناب الامام قد توج البطلان ولولم عين مهذ المذمب في الب لمحصولكنا ناوا فاللصديث لماكان مركبام الضورات والخلم اذى بوضاع نده ليزم ان لا يمون تهام البلمال المركب من بغس والكيف لا يكون كيفا فقار سل مديمة ث بعد ذلك عرا المتر التبات في بالمتقدمين وموامح وموال تستير عين لا وَعان وبهوسيط والتضويات شروط ليم بكيفيتيلا حقة بل بوتسم من العلم وأنحكم والا ونيان والاعتقا دليّ الترجية

والتبرات منونها واحدنكقام الثالث أن الحكم طلق ملى ربعة مدان كحكوم به ووقوع لمنسبة اولا وقوعها والقضية من ميث تجالها على الربط واولاك وقوع النسبته ولاوقومها والحكم الواقع في شريف التصديق فسر إمور آحد بإبائه غبارة عن أغتساب م الى ومزايجا بالبسلبا وأنانها المدعبا يتوم تبقل نفس ان اسبته واقعيم ولعيست بوا قعة وتينسير بالنسبة في مزا المقام كما وعين شاك المطائد في من تصانيفه في بناسب وتيفرع مل تقلاب تفسيه كالم فتلاث خروسيوا فد كي إن الحكم في من في الفنر ومومذهب المناغرين واختاره الامام وتبين وحبالمحقة الجرعانى فيحو كمنطبية فك شدح الرسالة بإن الالفاظ التي مجرب عمز أمكم ن الأمتساب والالقاح والأمتر لع والايجاب السبب ويخوذ كائع أعلى ذلك بفاركك توجم واانه نعل وكر وعلينها منشانبهملوكان كون لك الالفاظ منبط ينها الاسطلامية متعدية فتفا مايرضورا بيناكذلك مع انهم توجموا القض كم وْكَ بعيد من المقلاد فضلاء في نسلا ، ولوكان منشأ الويم كوينا بحسب بنها اللغوية والة على الموري قولة لفغا فذركه البعدافه بناءالا بحام على لمعاني المعنوية ت الاغاص من الاصطلاح بعيد حدا فالوصرما وروه الشارح لمحقق في واستشيط شريح البسالة وموا ننمه وجدوا في التصديق امرا زاندا على التقعورويه واطمينا ليفن فنسوا انغل صبا درم البنف وقليل المحتظم اواك فان كيفا فكيف وان امنافة فاصافة وموالمذبب لهضوركيف لاوالوجه الصحيج يكم بإنه ليهرمنا كضا ثاند باله يلىنش المتول وافعان واعقاد لنفس **افول** ومن بهنا تبضح التفسيرائكم بالافعان والقبول ليس بخالف بتنه يوتبتعال بنسبته تمغة موزيست بواتمة بل آلهما واحترفها ورده لحقق الهطبيعي في ويشفيه يتعلقة بالرسالة المعمولة لبيات التنسدين التصريت على نتابي المطابع من وكر تغيير محكم التعظيم التعظيم التعظيم التعلق المالازعان والقبول بينا التغيير التهكا عيال مليه ما قاله في شن المطالع أنهم لعين بوا روالقام الرابي المهم مت ختلفت عباراتهم في تعريف التصديق مقال بعضهمة واوساك متمع لنسبة اولاوتومما وليرومليه ماعط فالانالتو بعضهمة والتخليل فرفيك أنيا فلان وقوع النسبتها لمراسناني تقييدى فكيفة بيلق بالتفعديق وقالعضهم ببوا دراك ان النسبة واقمة اوليست بواقعة ورّروعلية أثآ اولافلانه يتوجم ننان منهوم اللانبية وافعة اوليست واقعة وانتل فئ نهوم القضينة وذلك للنه متعلق التصديق وقفتهة انتعسلتي التصديق جزوللغضية وليس كذلك فاج بنروبا هي النسبة الجلة المعبرة بهدزه العبارة المفصيلة واماثة فلاك كهنسبة واقعة البيبت بواقت جملية فيزئ عنها التعدديقات الشرطية على مذبالبطقيدين لي الحكم في الغصنا بالشطية ننبوت التابي ملى تقديبسدق المقدم لا ان الحكم في التالي والمقدم مشبط اوقيد للحركما ذهب اليع من من عدد المعسبة المقام الخاص المنت في متعلق التصديق فقد بب المتقدمون الحالة المنتبط الوقيد للحاكما وبهب المعلم المتعلق التسديق فقد بب المتقدمون الحالة المتعلم التعلق التناوي المتعلم التعلق المتعلم التعلق المتعلم التعلق المتعلم التعلق المتعلم التعلق المتعلم التعلم ا صناعة الميذان الى المتعلق والتعنية الاجالية الملتفت اليها اجالا بتقلاليا وفيه مذابهب جند لأنفيع الوقت بذكرا أوآ علمك للجيفامات فاعرت ان في كلام المصنف سي انتارات ألاولي ان التصديق شيم من العلمات فيتمان للاوعا الْحَاسِيّة النَّقْضِية النّفتما لِإملى لنسبة الواسدة وي لهنبية اليّامة النّجية فلدَلَك لم يقيد إبسا وما وبسلب الْحَاسِيّة النّفْسِيّة النّفتما للأملى لنسبة الواسدة وي لهنبية اليّامة النّجية فلدَلك لم يقيد إبسا وما وبسلب المتاخرون من الله . في فيصب عن **له لانه يفل نبيسا التينيل آ منذا ايرا ولاور و دله فا** ن التخيس

zwij ok المحاولين \$ or in the

. G. Q. 45.00 N. Con lasus of

4

THE WASHINGTON TO THE WASHINGT

وقرع المنسبة اولاوقوم والتربيب وإك ال منسبة واقعة الويست بواقعة وميثابون بييداليني فول توع حر بر الاورآك آه أنعله فعانى النصديق والتصور شغايران نوعاام لافدتهب لشاخون الى مذلات يرمينها نوعا والمالمؤكة البتعلق فان تصويفيرسام لان تعلق متعلق التصديق والالا زمن المايز وبرا موالذى اوللم فالوطة الظلاء اعنى الخبرة التي يتعلق التصديق وتانيتله الهنب تبقيبية ومحالنسية لحكيبة التي يتعلق الشكص غيروفن يهم النيبتين تغاير بالذات وتوسيه المحنق الهرقفمي بالبقصنوتهم ك لنسبة الواحدة ستيلق بهاالشك من بيث انهانسبة والطرمنان تولق المتلا بهايين إنهانا متدنيرة لاميني ليدة آمن ما ذركب بيه الاوائل من تدميلتنسيب الانسوية واحدة منى متعلقها ثلاثة ب <u>بينها بسب ل</u>تعابي الالتغاير بمينا لمبسب الذات فالتصور والتصديق متباينان نوعا والا دراك يخت ل**مافا**ن فلت عام الات يا يجوزان لطسل في الذبهن فوحدتها وكثرتها بعيِّقت حجب الاستارستورة ثكَّت اللَّه بيّا مونتراعي ولأ للانتزاءيات الاماعس في الذمين بويهم تنهاوة الوجدان انه لأكيس عن يُعدوا حزاء القصنية من النب تالا أمرة فبعد يصول الطرفية ن لائتياج الاالدين المران لاحزويه ناسواه فأن قلت لأسلم ان الادراكين المأقلت لجنسية والفصلينة تمايز بمامشكل في الاسوالحقبقية لا البنب منتابه العرص لعام والفصل نظير فناصية وكذلك ومسلجه الحقيقة وآماالام والاصطلاحيته فلاتعسرفها فانشئ الذي وخرفي التعزعية عاماتي عبورا زمبنس ومامييزومن شاركات ونيرفس فلا عظمن من وخفظ بذاف عنفك في تشيم المواضع فو ليكايشهد بالوبدان بن أسرة كان الاستكالال مليه وأن متصور لوازم ليست للتصديق وللتصديق بوازم ليست للنصور وتخالف العوازم ميل مل تخا كف المنزومات حتيقة لأزيرو عليه ان ولالة شني لف اللوارم على تحالف الملز ومات انما هي ا ذا كانت للما مبية لويسه مسلم لا يجز ان كمون بوا مل تصواله على بوازم المستف فلالمزم الاتخالطهم اصنفاتي بعشر بالبلنع كابرة فان اللوازم المدكورة لوازم الما بهية الاترى البطيقة بماجي أبيء يتعلقه بفهوم غيمستفار يخلون التصتوولعلير بالبديديات وكما كإين اوأك بزاالليل الي وعوى البدامة اجيال انشارح من الابتدا والي لوجدان فتو كه تعلق الصنابها تيعلق بالتصديق بنا بتكفية الهو يلفات لاستاما دي وموالية تفكو ، فراتعلق بابتيلق التصديق يرم إتحاد جالاتحاوب لمولهلوم مع المعلم المامتحانفان نوعاق بزاانشك مبنى على لمن تعبر لمخالك شبج الصاامتها بين فهوفى متبة ذاته سوقطع النظر العجوار معلوم وموس حيث المكتنف بالعوارمن الذبهنية مسافطي العلم والمسلوم مسلي بذااتقديرا الينالان المراد المعلوم فى سئلة الاتحاد مهوالمعلوم بالذات لا اقصد مصدوره فا زمننا يطعلم ملى كل تقديما كتنا نيته ان التعديم يعساق كل فيئ التالنة انهاستبانيان نوما أفول برويني معي مقدات فارابعة الصول الاشياء بنفسهافانه لوكاتسوا الاسشياء باشباحاً لا مرم الا تحاد انسسالاندى بود الشبع المكتنف ابوارمن والعلوم الذى مواسس من بيث يوبو والتخالف انما جوبين ما هية التقدور والتصديق واتحاد جهاليس بلام إنحا مسته الليحد في تحد فع أبيتقد التي متعلق

التصديق التحدمه والتعديق اليفنا يتلقء وتبريسه فاتحالهم لوقررت أشبهته باعتبار فيز التصديق لمامتيج في فلقدمة الخامسة فكغول النالشك مبني على لمن على من استام يصميع وجهب من الشك المذكور بوجه منه انه الدارم الاتحاد القيور والتاجي الخاصين والتنافى الاموبين هلقيهما وقيه ان التباين النوى بناني الاتحاد مطلقا ومنها وبالتصديق ليرب لم فلايكون تعدا ص متعلقه خلاياه في إفرة في في في وتنه وتنه أن الاتحاد في مسئلة الاتحام في مسلم التصويري فالعسلم التصديق لايحد م ر آن يو وفيه الدلامساغ لتنفيع القوا مدالتقلية وتهنب ما قاللم تقب لبهاري في اسلم وماكسك ما تفروت به بوا ن افعلم في سئلة الاتحاد مبنى تصورة العلمية فانهاس جيث المعسولي في الذج بمعلوم ومن بيث العيّا م يعلم تماب. التنتيثر ميطرات كك الصورة انما صارت علمالان لخالة الادماكية قدخالطت بإصورة يعود فإالانطباعي خلطا إبطيا اتعاد يأقلك الحالة نقسم الذات الالتعدور والتعديق انتهى وآنت نبير بإن بذالتحقيق لظهمنه ان العلم والتعدوم حقيقة اليسام تعدين نوالاتحا وتدين العفالة بمن فيسلط مقيقة وحى الصورة والمعلوم فانتسبا ونما سارت على لان محالة فيفالطينه وبهونمالنت لهم فالنهم فاللون بإن العلم بي الصورة العلمية حقيقة وتي العالم تقتق من المعطيق أن المحقيق أنع المذهبهم لالوخ الارا والوار بليهم وأقال القائني الكوفاموي في شق السلم ن إن الأحمال التفا كمني للمولم بي إن لم يوجد التصريح منف تتم عبد الفتية التي فينيهمل القوال الألجيب اخذ مذمبها اسخر وسلك مسلكاآ فركيف المي فد سبه النام الله الله المركبيرية وما قال من العول العالة وال المكر بيصه من في كلامه ملكنه فعد المركبيرين المركبيرين المركبيرين المركبيرين العول المركبيرين المركبيرين المركبيرين المركبيرين المركبيرين ا يجب ال كيون مين المهنوجيب فاينه والتراما في تتبهم بل فد صرحوا بان لا وحود في الذبي الاللصورة العلمية في التاتيج ا سامنوتين مرتبة المعلوم ومرتبة العلم متومبداالا كمتاصيح اعجب ن ذلك غال كمانشع البيه قوله تم بعليقيش أه فان معناه التغتيش والنفسالا تغتيش عن كلامهم فاندلاا ترفى كل تعله ذا تعم تصويحه في كتب بسيدالزا بدا له وي و لايبتديل شاد بية واقعة اوليست فاقعة برا مومنا إلقد مار وممنا رمحقيك صناعة الميزان ال أعلق ببوالصورة الانتجأنه يتآوآخآ المحقق الهروى النالموسفيع والمحمول حال كوك كست البطة ببنيما وغيرهم آلواالي تيره ولكافرجية بديوليها فولمه فيتعلق أتى التصورانسا فبحر بجل شيء حي بغيسه ونقيصه حلى بعفل لتقا ديروا ماالتصافيطلق المراروث للعلف يتعلق غيري فينقيض يط كل تقدير فأل ونقيتهان بالضرورة الضرورة والأكتساب بالنظر بهناسفاا بالمعلب لأقبل أكن الاقتسام كالقاسم البقيم الشخصان سنيابينهاعلى أيستفا دراب عاح فيكون لمعنى ان كل التصور والنصديق فيسالضورة والأكساب بينهاوآة فوالإشارح اى يأخرآه فليومن وابعني الأفتسام اخذالقسة اذالمعاني الليغونة لاوض منهاللعقل لبالمرن النقل بركبتب اللغة وكتتب للغة لانسا عدوبل موبيان حاسل المعنى قال القاصني الكوراسي ماكان المتباور تقاسم التصور والتصديق الضرورة والاكتساب بينهاان أخذكل داحدين كلء امد قسال سين وموخلات القصود فف والحشة أبال خذاللام انتي المطلب الثاني آن القسان لما مؤوان المالتصور لضروري والكبيد وكذا التصديق بان يوخذ الترقق بعنى الضهوري والاكتساب ببنى الكبهي وضرورة التصور واكتسابه وكذاالتضديق ولأنجل ملقصد ولانهماا فراقتشا ضروق

The state of the s

قولة بتبة سعلق بتيوقف والمراد بالتوقف الاول بينا المتوقف مرتبة لانه للتبهاد رمندالاهلات وأورو مليلاها نسال لمنة

التعليق لمجبيب

آن نفطات مررة التاني ببني البديهي اواليدامية كماع فت واللفظالا والبني اليهفان التظريقي في تعريب الأكتساب منوام تصويح لما ملم مناأو اللكت السطيم سنا واللغوي ومور الى تعربيف النظر قول أي يأمذكل والتصور والتصديق آه وتبهنا احمالات تسعة ذهبه £ 84 الازي نيابة جميع المصورات مستدلابا كالتعورلوكان كبسبافان كم ين شعورلبرام Yus. الاصالم والممول والمعلوم معاوم ماوالايراد وآوروعلى الامم أل وكاف الصدي تست انتوال يكون عبهماكسبيا فالمان W. فى كتابرالابعين بان بينها فرقا وبوان التصديق مرزائد على تصور الطرفين والنسبة بنجوز مِناك الكسب لان التصديق ممبول مديق ومعلوم من حيث التصورات بخلاف التصور فاندستيران كيون النتى الواحد معلوما من جرور والعجم وأئت فبيران الغرق عدفن فالالصديق مرجه فيا ذاته عمول اورج يف التصور سلوم فالوجر المبول عمول والمعلم معلى Will Wall فآن وضالاهم بالطلوب لما كان علومامن وصرفلت ليسن وجب مجبول وحبالة بة االوجرلابيشره وكذام والشامش فذكك فالتصولات تمالطا مران مرادالا مام من بأبهة ST. وكه تحقيقةالواجب تعالى y in it ل عيدالنتار - بعبوله فالشكل ماقل آخلت بذ أتنبيه لا است للال تعلى ان البديبي ببوالانقته مبته لفنظري البتة فاستدل عليد يقوله فان كل عاقل و وارا ديري ومن ادسا طالناس كفانتيقض بعبعام Z. ية وصاحب البداوة فتولم لدا مي الدور توقف الشي على ما يوقف عليه اما برتب اوبرات ويروعا الع الم بترج المتعلق التوقف اومبيوتف وعلى كالالتقديرين في احالت قفي في خير فصل مع إنه في معدو التفعيل والتعيم ال كمون , Hall توقف الشي على ماييوقف عليب رتيبة تعريفياللدو والمصرح مع ان الطا براز بقيعده مذالك gigt, of the توقف الشيئ مربتبة على تيوقف عليهم إتب واماعلى الثاني خلائه يذرج منيه توقف النشي وإرتب على التجوقعة منها وور منعرواً ماب عنه محقق الشيازى في والمشيد على شرح الرسالة المنسبية الملي بإن بذا من بالعالمين العالمين على معول واحد وتقديرا لكلام ان الدور موتوقف الستى برشية اوبإنب على ايتوقف علي يرتبة اوبرات فاواكا تأبوتين فى كلنا الصوريتن برثية واحدة كال لدور مصرحا دان كان كاجا اد احد جاء إتب كان عندا ورد واشارع لمعتن فيعا عظ الشري المذكور بانديزي من توقع الشي مرتبة ملى ميتوف علي يرائب والعكري م «خراما في شقى المترويرا الحرق

في ومشيد على منتبع المنذكور بالبالبا ورمنوع فال لمتباور سنا الحقيقة وبواعمن لن مكون بمرتبة اوبراتب أحول ولتا در في قول النتاس المعتن ومتباراتي لا قل ميع فيبيط النام الجيه فلا يرده اوبعه و فوال توسس موويلن بريال تضايين والتطبين سيهتنزا مدهد ورويزرا فتول لما تتباأه ويذبه غلان من البديسي مالاين ج ال نظرينة المقدم والتالي ويجاب عب بالطعتبر في القدم مدم استياج المقدور المتدريق في صولها الإلكرو في الثالي عدم استياجنا فاين الاي وقول وعي استراج ريق من التصور وفي مبن النسخ وح بعيد و قوله وبالعكس **قول عن ما موالمشهور آب** استعلق كالالشو تفايق في استعلقا إلى لماوح من المتنا المروى بيس كما بنينه اقول اماتعامة مالاول نفية لمث اخالات على مسل ل والمسينية في ذا احد قبو بالاحتمال الاول إن مناهان يونقت الاسته لال على تتناع اكتشاب احد جامن الآست مرشهور وا مالتظالقين فبحكم إنتهم عن تقديرا تلاء أكتساب تضوير التفديق والتكرس واركان تسنا ولاكما فاره الشارح المحقق في معن محاتيه ووالفاشل فسفور في معين ومشيهان فيد تظرانوعل تقذير جوازاكت البتضور والتصديق ولبكر مصدم وقروشي في كما فقع الدور ساسع وازمدم وقومها لاامذيارم ويجب فلاجع اندبازم الدولة والمساح المعتبر فيالد فببالغ وطرصه ما أنتهي الوقول أمسلمنا المختبر الازوم ككن لامطلقابل الازوم عندوهم والمقدم أماعز رمين ايل العربية فلان الحكم وان كان في تالي لفضايا المقطية عنه يم لكن المقدم كميون شبطالا وتبدا وآماعته أطنيبن فالحكميث الثالي مسلالإلكام نابيوين لقدم والثابي باللزم اوالانفصال وبإلحلة الاميشرني إلىالي وعبوه وننيسه بل من بيث الأمنيند بالمقدم اوموست طاله غند معبق النحويين ومن تقاوير وعند كبطفية فالجم بزوم الدومشيليس أن موعلى تقدير وجو والمقدم الماخوذ تع عدم اكتساب اصهامن الآحث واويوت يدفيكو لأعظ لوكان الكل من كل تنهانظ يا ولم بوجد اكتساب احد جامن لآخر مليزم وحود الدور لقيامس ولا فيتبروه بها في فنسهستي رجي ما يزم خامس التدبرونظفرالآخال الثاني على تعدير دحوه وبالعكس في شخة الشرع البحث وان توثف الاستدلال على أنا اكتشاك التصور من التصديق وبمسكس مشهور واماانظرالد في فيكم بإنه لا يتوقف الاامتناع اكتساب لتصديق مال تصور ولا يتوقف على العكس غانه لولم ميشف كستاب التصور من التصديق ما يم الدور تشبلس بن ، على ان التصديق الكاسطين على يتاج الي تصور الطرفين والنابة على تقدير نظرية الكل واي نظرية الطين التقدير فاروم اصالام ب يجال الاحمال الثاث عانسخة وبانتكسال منياان مكون معتاه ان بوقف الاستدلال على متناع اكتساب كل نهما من ألا بن ومشهور والنظرالدقيق يحكم إنه لايوقت على عنى منها أما على امتناع السلاب التصورم التصديق فل مرواما على تتناع اكتساب المصديق من الصور فلال كتساب لتصديق مل مصور ضل اختياري عوقف الشرع ونيه على التصديق بفائدة ماويونظري على ك لتقدير فيد ورأوبيلسل طفي تغديرا لاكتساب ليضائح بذا كليحبيب الطامبروآ والنظرال قبية ونجكر بإن الاخمالات تمتش صاتعته يردحود بالعكس فالكتاف أثنين على قندير عدمه فامس لتفكروا فطميت سنك نطائره وآمانتك فشابانا أني نعنا لارتوقف الاعتد عدور خالف مشهوروا الميتنيم الدليل على تقدير قدم الصنا وذلك بوجيس آلاول مبينه النارم لمقت في مصن ويستيدي يثمل يتعل تعة يرتفس ريبالكل لا يكن كت أبيط مثى من الأسنديا، وا ذالم محييس شئ من لابت ياء بالكنه لم محيوست ومن الانساء جاتو سوا ، كا كانفن من يتدا وما وثة توسيجيَّ ماله وما مليب، فانتطب ومفتشا النَّا في ما قول بن ال كفشر ان كانتظافته

 The Ast of the State of the Sta

غلاتمكوع يتبة انقاله يولان ديزه للرتبة معاق الهوم سوئي دراك لغنس مزانها وخذ تظررني ميمنعنا والمغزان استلست ن بذوالمرتبة الى مرتبة النظل للكذا وكت البزئيات المحسوسة فم ينترع عنها الما في الجزئية مُنقول والتقلت المنس وادركت معورة الام اولا وي مسل بالتقدير فطب ريزية وقدي مسيلها من مسل باديب البزالمة عبية فياويها الغيرالمتكابهية الالمحضائ بيهافت بازوالرتبة يازم صول المرت معدم صول المعرب والاقلاكيون بذوالسوة اول العلومات لديداخلف فاول ثبت الالهكن فظرية الكل ملى تقدر العدم الصفائم بنا كلا واتعلق قوله على المشهور بالتوقف وعندتمي احال اخروبوا نستعلق بالمتوقف مليجية ان الامتاع والحدوث مشهوروالم فربيد وليستو عليه آماا لانتناع فقذا وردواعليه ولأل كلها مجرو صرتها ماا وروه رئين والشناء فالشفاء لامتناع اكتسابالقسدين مل تصورات المفردان اخذم وجروه و يكون كاسبافلايقى محمفروابل مكيون مركيا والا فوجروه ومدمه بالمنبة اليصديق سواء فليه زيزل في وجوده فلاكسب اور وعليه الشاح المقق في بعض حراستيه المانولا فبا نانخا لالشق الاول والمفرو من شيه وجود والذهبي يفيد والتصديق من إن يتبروجود ومعدى بصديم كبا وأفاتا بنا في منتصوص كيسب ليصورم المفرك ومتها وقيل الخلت عورمتسا وي السنية وجرما وعد ما الى التصديق فانت قديم مبسعه وقد يوجد مرونه وكل وبزانتا تا لا كاون كاسبا تومنيه اخان الوالغ سبته لتصورالي وحرده وينب بترالي عدمه فذلك عيز فاميروان راوالي تسور كما يتعلق اوج التصديق كذلك يتيعن منهركما موانظاميرن كلامنسلوكن فقلان لترجيح فيظام وتمنها اقبل لاثبات المكلن يمب التصوريعرف وكل عرب ممول كالم لصدرين كيسج وافلييل مرث وبرد عليان كون كل مرت محمولامنيج الالمحمول لمعرف بالذانيات والعرضيبات وليسر بمخصر فيافان يزان فا دة شي مني بوله لاقة الخاسة بينها بهاسية غارضيوره منه ولاوليل على افدامها في الامورالمبائنة فيجوز أن كيون بعن الامورالمبائنة الغيرالحمولة مفيدة التصويرب بعلم خاصة كيون بيناا ماقرع سمعك ما قال غير الصناعة الشيخ ابوعلى في التحديد كما كيون بالإجزاء الذمهنية كذلك يكوك والاجزاء الخارجية وتمن فتقرل ف مذرب مصول لاشياء ببنياهما يوائق فاك فلت قدعرفه والمرف والمقواللفارة تصورة كلت جوعين التزوع ومهاما اوروالحفق المردى في والى بذاالشرع والانفني الاوقات وكره فائقدان كلها سنحيفة عدا وصنمونه ادائن من بنيج لهنكبيت كما لا يخفي على من تظرفيه وآما حدوث النفس فقد فرمهب اليه المشاؤوينهم ارسطيوة الدلشيخ الرئيسروالفارابي وغيرجم داورد واعليه دلائل مقدما نهاهجرومة كماتفس في موضعه فاحفظ بذاالة م فى بزلالقام وذلك نصنا ومديوتيه من أوجهالغريزالعلام فو له لايتمالا ببعوى لبدايية آرا وباعم جعوى المم ودعوى بإبهة البدامة ميصحاول دعوى البدامة الي دعوى تفريك فلوب والافدعوى يرابهة المقدمات الهيمة والأ المطلوك وعوى بعالم كالا يفي فو له نظهران الاستدلال ها قول المراوية ما الاستدلال الذكور وطلق الاستدلال علا والمطلب قدارستدل على متناع نظرية الجميع بوجره اخرى متنها مااوروه لمحقق الكروى من زبارم على تقدير نظرته اكاليمسل نظرى صلالان الحركة القكرية خركة اختيارية لابدينها مرائي فعور بوجه ما والمقديق بفائدة ما وجانظر بان على ذلك تتقدير فلأنص لنظراصل فضنكاعن الجصبانظرى وتمنها مااوروه استنابه المحقق في معبن واستبيه من انه على تقدير نظريته الكالا يكر

وكت ب كنة في من الله شياء وافوا لم ميسل في مرا لا شيار وكلية لم ميسال لوحيه ما الملازمة الناثية فلان بهو وحليث فركن لشي أخر ولااقل بن ان يكون كمة انتفسله ولأ فراده وآه الملازميّة الاولى فلان حسول الكيّة مسبوق كحيوله الوجه لال لنتي ما البياجيم للميلم بالكننه وحسوله بالوجرهمي بذاالتقدير فلفرومن موقت على صرت الزمان من الازل الى الآن المغروص حسول لكنه فيها في تصبيرالمبادي لان مياديها كلمانغلرة سواء كانت النغس قبيمة ا وحادثة بنياذ إستوعب قصيرالوجه من الازل إلى الحين المفرومن فيشوع فى تضييرا لكندفى ولك العين وفكك لى رزما م تتناه فكيف مكن كتساب كنهم وفيه والمفروص حصوله ونيضم انه لا تكري حصول الكنه مهم الما ملى بذلا لتقارير فلا ميمه الوجه البيغها وأورو عليه إما ولا في أورو عليه الفراد ومعين المان المعجز ان كميون معن العدم التى تحليج اليها في تحصير الكنه مو بعدة شئ من لبادى التي تحيير بها الوجر الما فالملازمة منومة وآحاب المحقق الكروى بان المرآة والمرنئ في التصور بالكنة سحدان بالذات وتنايران بالاعتبار وفي التصور مالوط العكس تكيين بيصورا شتراك المباولي قول للجيب غافل وذلك لازبشترط في العلم بالكينه و كمبندان تي العرب ولمعرب بالذات فلا كموك لعرض والالا فيدواما الهم بالوص فيتغايران فنيه بالذات فلصورتان الأولى أن مكون عميع المبادى عرضيات له بواكثانية ان كمون مبصهام عنيات ومعنها ذاتيات كالتعريف بالجنسر القريب والخاصة وكجنسرالبعبيد والخاصة دغير ولك المذاح اوالتعاهي باني صديع الحبنه القري غيره رساوج تيضوران شيرك عبل لمبادي بإن يكون مبدوكته مبدي اوجهه وكمون وجبه مكبامن باالمبدر ذن غير وفيكون المجرع متغايرا وبالجابة لايزمان مكون كل واصرم إحزا الوحيت غايرا مقال نالا شتراك باطل فالصد والكنه سحد عن فكيف كيون مبدء توجيه بال كبيان كيو المحجوع المعرف مغايرا وإلانتك ان الرئيب من لمتحد والمغاير مغاير في يضعو طلا شتراك فهذا الجوالله بدخ الايرا وَبَلْ لحق في الجواب ما ا قول ال شتراك في المبادي لا ينفع فان للبادى الباقية العزالمشتكة العنا نظرنة فليد تكرج موالانظري قي لعير في لا تكراخ من الباجيع المباجيع لعدم امكان وجتماع التغاير والاتي وفاغتنم بذاالبيان لعلك لاتجده في كتب على سابق الزمان وفي بنا نيأ فما اوروالهنط فيجن واستيدمن نيجرى ملاتى بنى اثبات الملازمة الاولى فحانبات عدم حصول الوجاميشاً فعادجة تضييصل فواليس للتضليف كلام لستدل وانالم يذكره لان كل حديبلذيذ وأمانتان فما ادروه لمحقق الهروى مرل ن علم الوجر في النصوراتي علم بنه فلا يتنع التصور بالوصه على تعدير نظرية الكل بعدم توقفه على صيل ميا وعيمتنا مية وأنا يرم ولك الركان مم اثير تى العلم بالوج على بالكنه وليركخ لك فال تتعمور بالكنه وبالوج بقصودان بالذات والوجه والكنه بالعرص فلوكان علمالوج فى علم الشي بالوجه علما الوجه والكنة ميزم ال يكول قصو بالعرم خصودا بالذات ومو إطل والمت تعلم ما فيدم الانسل اللاب التصور كمنه كيون في البديهيات تعلى تقديز فقريته الكل تخبيزه من المزخرفات وما ذكر ومن لدلبا لأنسيح لان تباع التياز باعتبارين لامتني وأمارا بعافاا وروه لنصفوا بيضاني واستيد بعبولة ولهو ذوكك ن رامان تناه عجيب اذاكتساب تمن نظرى لا محالة في زمان متناه سوا بكانت العدم باسر بإنطب مية اولاا نتها قول لا يرعى الشارح ال كنسة. النظرسة في زن سنة ولا يكون في خرز التفتير بل طلبه ال كتساب التظري يكون في زمان تستألمته وبذالا يكن على التقتدية المفرومن وبذا لاغبار عليه فالغرالي بزاا لمورد كيف فتحب من قولَه ولم بيران كل من يت مكل

THE PARTY OF THE P

تبجب من توله وَسَهَا مَا وروه الْمِعْق الْهُوري مِنْ والتقسور في التربغات واحترفين بالبعرف بالسر إلذا منه والمعرف الم بالبرمن منسل يتقدير الدوريكون كلء إحدمن المعرف والمعرث متصورا بلذات والبعرمن البنسبة لل الأحنسد ومل تقدير سركيون كل التصورات الغيالتئامية تنسورا بالعرمن فيديم فتق ما بالعرمن برون الالنات فنظر يؤكل اللعبية تستنازم الدور وتسلساللستازيين بعدم حسل نتئ منها واذا المرجيس شئ منها الميسوال شديق مها مرفيه منال المرابية بون التصور واحدا في التريفات من نمتر ماستة ترميته برون وليل فانه وان مي سيابليغا في اثباته كلنه فرنيب بعد قافي فا دعى تقديرالدورلاقباط فافروم كوالنتي الواحديت والذات ومتعورا والعرم وامتبارين ولقد يضبينا الكلم في ية المقام فانه مقام مزلة اقدام الاقرام وقد تزال في اقدام الاعلام قو البضرورة و الاكتهاب التقواليما المنة الى الصرورى والمبديهي ما يكون تمكول معول في خرج ما يمين كسفور هيئة الواجب أندالي من بن شرح المرانف الحوالا عما الاتضييم فانسيدت عليدعول تظري كمال يخق **قول وير** دعليه آه وأ ماب عنه المحقق التروي بإن المراد بأنصبول الواخ فيقربي انظرى طلق المسول وفي تغرب البديري الحصول الطلق فالتطري ميتوقف طلق مصوله ملى النظروان كان فرد مندوالبديهي الابتو تف مسول المطنق على النظريان لايتو تعندي التفريعات المعليدا قول الماد بالتوقعندي موالمني الحقيق ينى لولاه لامتن المسيف المصح لدخ ل الغاء فان ريد التان فيؤل بزالبوب الي إلى المدكور في الشرع وسياتى بيا فاليكفن تربك القدرواي حاجة الى اخذ مطلق الحصول في تعزيف النظري والمعسول المطلق في تعربية البدمبي وان اريدالا دل يتى الايراو و ذلك التهادات على شكانه بتوقف مطلق مصوله على كنظر معنى يولا **ولا تبيغ**ا ا وَ مَا مِنْ نِصُورِ وَتَصَدِينَ الا وَكَارِ جِصُولُهِ بِانْظِرُ فِل يَتُومَّتُ وَمِنْ الْنِصِيرِ اللهِ النَّ التوثف عليه وبهوالماخوذ في تربيف النظرى قال الشارح المحقق في بعبن مواست يهد ولوستيل لنظرى مأصل مالفكر والبديهي ماحمسس بدونه لم بتوج السوال اسنتي وآ و رعليب الفامنل المنصور في معين حوارشيه مانه مام ان يكيو ن المطالب سخ قبل انصول خارجية عنها وذلك ح**نات ما ا**جزع القوم عليه انتها **قول التوري** المذكر رميني على ان المطرقة والبدابية صفتان للعلم بالذات وللمدم مابع من كما بومخت الاش مع فلأثير في كون المطالب المعلومة قبال لعلمها خارجه عنها مغني انه لامصدق مليهما النظرية ولاالبدا مهة بإلذات وكوينه خان اجماع القوم غيطا ببرنو نهم قدا فتلعنوا في ما بمينهم ك لنظرة والبدامة صفتان لعسلم بالذاب اللمعلوم فن قال معاصفا بإنها تكون بريهية بالنبية الكرم ألجا مبني ملي فتلات النظرية والبدامة ما عتبارالا شخاص والاحوال ولبضخ النوقف بالمعنى المشهد ولل وحصول للك لقوة لكل فردتم تروعليه الماولا فبان امكان صولها لكال منومني فانه ان اربيه بالامكان الوقوى كما ببوالطياب نظير النه وان اربيه نبالامكان لذاتي فهوا يصناممنوع كيف ومايكن للطبيعة من ميت من مي لا يرم ان مكر بكل فردس افراده وا ما تعذا مكا ف طبيعة فيعيد عبدا والما تا نياف العلم والما النسبة الله لفاقد نظرى نشرط الفقد فيكون نظرها بالسنسة اليرثه لا ميترح من المحاج موالبغ برطرة وكداؤ والشائ

فى موز تعليقاته نوين الايرادين تم قال مور ها ما مزيز م يكان مكون في نظريات التي ہى في غاية الحفاء بريونير بالنسبة الى كل فرد فردمن افراد الانسان انتى و قال بعض الافاصل كلي ومغير باندا فالمرم ولك بوكان المراد تبوقف الحصول في النظريت فردمن افراد الانسان انتى و قال بعض الافاصل كلي ومغير باندا فالمرم ولك بوكان المراد تبوقف الحصول في النظريت التوقف في الجلة المجسب ولذات وبشرط الاموال المقارة موكذاا لما دبعدم توقفه عليه وكان الامتياز بيقيداليثية إمااذاكا 312 الماو البترقف المتوقف لبشيطالا والالمقارثة ومدم توقفه مليه بهمذ الشط فلا ليزم ذلك مع ال إحبر ممن فنم بتوكلف بعبير انهي اقول بهنا جوابان كبراب لاول بخذالشرط في النظرى فقط وتقريره ان فاقد الغزة علومه نظرية لبنبرط لفقه عان برميهة النسبة لل ذاته ننا بعلى ان صول لك القوة لكل ف رحكن وية الهوالذي اجاب بدالشارج واوروعليه de ما ورواتجواب التأني بإمنز الشيط في كليها وتقررهان ذلك لعلم بالبنسة الى العالم مبشرط القف رقطري وليشرط الوجان المعراع بهي وبيرا موالذي اختاره الدخ والكرام الرم فليس أوروه الداخ وضالا برلوالشائح واثا مو وخرا كو الآخر كما لا يغنى على من ببصر قوله فانهم ورزواا واعلم ان لاستناوالي ملتين تتفلنين بيشة صوراً لأولى ستناوه اليهاعلى W. A. سبير الاجماع آلما نيراستناوه اليهاعل سبل التعاصب أنالثه الاستنا وعلى سبيل لمباولة فالأوليين بإطلاح طما addict. والثالثة أنتاعت فيهادآ كمق مازيهب ليالشارح في والمشيبالقديمة ويخريا النوالفينا بالموضوصية العلتين ملغاة مة ناوالي القد المشترك ا فول ويزاً في كل علول سوا، كان كليما اوخ بنيا فانه لا يكن ستناد النثي الوجه بتقلتين فالكلى العينامالدليل لذمي اوروه لذلك فاتفوه برمعين لسادات من ال ستنا والشياف الى تعلقين تتقلقين فائيتنع اواكا جبيز نياحقيقيا والماواكا وكليا فلانسلم وبستناده الى عليين تتقليبن ممتنغ واين الدليل على ذلك انتهى من بعجاب م الديل الموروة ملى بطبلان الصورالتلث في مقاوس المانتهض افرا ا خذالتوقف بالعني الحقيقة وآما توافعة بالمغني المضح لدغول الفاء فلأميتنغ تح استنا والمعلول الوا حدالي العلمتين بترسيط مسبيل التباول وفزا بولذي من تجويزهم استناد المعلول العلقين باولة اليه وصلاانهم جوز واتعدو ت على مبال لتب ول فلوا خذالتوقف مبعث النشهورام مع بزالتوريز خلامه من وردمنا المتوقف مجنى المصيح لدخول القابيصع ولك البقول منهم فاند لانتك فئ انه بترتب المعلول على كان ومنهم بنسف انه وصد فوجدوان لم يتوقعت عليس الموقون عليه النام والعقيل إن النتي لا ترتب الاعلى المتن صوله مد وكماصد من لهقتي التروشي وتبعير فميده الكو فانتفحي في منهات شرصت والعنوم كما بهو دا به بسيد والمحصد بضيالان من ميثا راليه بإنا مل اصابهم لمين فأن قلت التاريدين التر تعطيل التعقب كيون النّا خرارًا في الصّنا واخلافيه وان اريد بدالعلاقة الذاتية ووالتوقف المعنى الاول توكت المراوس التربت النرت الذاتي كأبحبث الابصا الى صريكون وج والمعلول ممتنفا برونه فيه فالمراوب العلاقة الدانية الني تصوية قف المعلول العلاقة قفان اتصر ولا تقبل الى حد الامتناع برونه فو لمرسلنا ولك أو والبواب بني على ان انظرية والبدا بهة صفقا للعسلم لدّات و عاصله إسلنا ان التوقف بالمعنى ليسف كمنا نقول ان العلم الحاسل بالنظر والحاصل إلى رسمنا يران نخصافليس بهنا علم ككر كونه عاصلام ومدونه فاحص

ķ

84 Chief.

الدسس صيدن عليه اندلاية قعت على لنظرا فول رديعليه الصول القوة القدمية لكل فرونكن فامع بالنظر شخص لا معيدت عليانه مية قف على لنظر شيئة نهاد لا و لا متنع لا نه مكرية التي سي له العزة العيد مر ولك المغم بالحدس فابن التوتف والمجواب الجواب عثم ما ختاره البنياري من ال السلم والذي تعييف بالب حقيقة دون العلوم موالتي ومشرب الستون واليشون واليشون مستالية م المهم الالتقدور والعقدين وتقسيمها المستالية المدين والتقديم المستالية المرادية المستهما المستالية المرادية المستالية المرادية المرادية المستالية المرادية ا القاقد في تصيل النظراميس لانريك صول العوة القاسة أكيل الصل فالعم الدين لايقاج في سيدال انظر بسن د لاه لا متن التصيير في اوروه الناظب ون لبيسان الا مونيت الجرم موروع في مي ان المراد الا نويت انه لا يرم سنح في وقع الوارد اختيارا خلامت النظرية والبداية بانتلاث الاشفاص فتكرفيه فا زبيّ وبالآل المستجيج حقيق نَبَلَ فِي سِنْهِ عِرْقا وَالمنطق لِمعِينَ الأفاضل إن بزالقول من الدواني ما لايدرى مصله البصيفي اليه قوله: من ب البحث أما فوال استارة الياب الذي حسار في بزالتول من اولها لي آخر مست في مؤيرًا بي ذالتحرير فإن لنظرته والبدائبة نخلفان بإخلات الاشخاص ولاحوال فانتقد علم الجواب الاول لاام والواروع للقروط لتسهد انتاافها تبسب لأشفاص ومسلمن بالناونية العربية الآحزا خلافها تبسب لاحوال فلم جميوع المونة مجيوع الامرين وتوجيها اصاره ما مبدل التعاص وعسام من بالناه نية العرفية الآخرا خلافها مجسب لا حوال الم من مجرع العربي وترقيعنا بيسية يدفع ما ورو وربيل الافاصل من ان المواد بهدذا البحث ان كان لبت المتقدم فنوفيز فل بروان كان الراوالعرق الأي الم بين الاحتمياج والتوقف ففيه مبت انتهى والشارس قول قابل إن الاختلاف مماليس بذاك بوالمحل انولاني كفان وانها مرصفات العلم المعلوم لا فدا لمكتسبة البنوات القول ولا يروعليها أؤود الفاصل المنظور في حين حرب في يراق المنافرة المنافرة وبديرية وتوكك لان القائل مكورت وجافيات المنافرة المنافرة وبديرية وتوكك لان القائل مكورته رصفات المنافرة المنافرة وبديرية وتوكك لان القائل مكورته رصفات المنافرة المناف ن المطالب كلها قبل من التعليما خارجة خنها فلا كمون نظرية و بريهية وولك لان القائل بكورة من خالة الما كله المعالمة المعقولة المعق في منارة الى ان مضعر ببية مرفي النظر النظري تقديم كل بدر فولي موس مورة في النقل أفرادة ير فينيه انشارة الي وجه اختيار المعقول على لمعيام من ان النظر في الكليات فان الاكتباب لو مكون الزئيات بالمجول آئى يكون الغرض من الملاحظة تحسيل لممبول تبلسه فلا بدمن ان يراد بالملاحظة مما خطة جميع مايتياج بت<u>ضن بملاحظة احدى مقدمتى الدليل اولعهن احب ذاءا لمعر</u>ت بالكسدلان بزوالملاحظة لاسيسين نهالمجمرا عِيامه قول والمشهور في تريفها أي عندالمتا خرين وا قالمتقدمون فقدع فوونجبوع الحركتين الوقينتي عن تتصيرا كم كم قول ترثیب امور آلمرا دبهما مانوق الواحد دآللام فی دین وی لامون ولا یب ان صیاع غیبه قلاً نیتفصل بالمیال الفام قول لا تیم بعضه و مصنه فیضی ال کلف اما آجواب الا ول ضومرد وداً کا آمر لافبان الوجالذی سلم به المطلوب سابق مج تحصيله فلوكان ومفلا في تعريفيه رميم مسيل لمحبول واماتًا نيا فلا نه لا ترتيب مبيّه ومن للغروواً الثان مب قال المعقق بيليف الجرحاني منديرم على يذا المتبار العرص في الدوالتام في هاد اعلم بالعرص دبو باقل اتفاق قال ميمن كافا منويس فطراق ولا فلا الأسلم ان الصورة المذكورة مدّام لجوازان مكيون رسما ما ما كمل من الحدافيام والحداق م الأقيل في افوا

تسعوها تماء واثم مسل بأقيءا تباتدوا كماثا نيافا بنه لوسلمان لصورة للذكورة مدتام فلأتسلما تهايرم اعتبارا لوطامني فيدبل أنابيم متبار المتصور بالوصرالعرضي وستحالته منوعة وأطانوان فالأكدال مضطلاحا على كون لمباوي الموجوة ببدومن الملوب تضده وبجبروا تيات صرفة لاعلى كون المرتبة مطلقا واتيات فلاتيدر مح في الحاليا كون ذكك الومبرع صنيانه تبي ما في كالوجره الثانية كلهام دووة أما الدِم الاول فانعصرها جميم إن المعرف افرا تركب من مغمل لقرب مع المبنس القرب منوعرام وثيثل على مع الذاتيات والوبدل كوته متحدا وإتام أمرن بلنتخ فالتجزئ المذكورخال ولتضييل وآما الوحبرالتاني فلال التصور بالوحد العرضي بوالطلوب وكبيت كمون وأخلا في تعريب نفسه وإمالون لثالث فاان معنى الداخل في الامورالمرتبة امان يكون لدوض في تصييل لمحبول ولا قال كان مرّم مسول الكند مابع عنى والان وخاله فيد ليولا طائل عنه والمالجواب النابي منومخدوس أما ولا غباية ال ربيرات التعريب انما يكوت إستقات فالحصة منوع وان أريدا لاكثرا تجدات التعريف يغيد اشتق وان كان في مادة واحدة يكون في الأتقاص وأمانا بنافلانه لاترتيب من الذات توسفة ولآيره مااؤه والمقتر الرهون في مواشي سترح المطالع من ال شقالها على مذا ست غير مقول لانه ان اعتبر مفهوم الستى ليزم وخول العرمن العام في تعريفه وان اعتبر شط لا الصفة فه والما فيزم الوجوب في شوت لمت تقات لموه و فاتها فيارم الانقلاب وو كك لأنا مخفار الشق التا في وحكم لزوم الانقل وتتحسبب مدميون عن الفتيد كما لا يخفي وآما الجواب الثالث فيروعليه المرالا للمقرورة الى القربية لان المعتبر المساوات في سدق البحسب المفهوم وآما الجواب الرابع منوسغض الى التكلف الحول الحق ن البسبيط مكون كاسبا والله تفظى فمرقال مابتد لامكون كاسسباا إوانه لأسب معتبرا بهنافانه لاينضبط كانضباط التدبيف مالمركب ليرلا غنيا والعثاعة مرض فيب ولهذاالوجه لم بعيتيره المتاخرون عند تعلف النظروان حوزو التعرفيث بالمفرد ووالمعلوما كان الوظنو نانشيرالي وجد غتيه رالمصدعت مقول عوالمعلوم بالنابطا مره لايشتمل كمطنون غيب روفال بعسامية منه الاعتقاد الجازم بخلات المعقول قول ببوالتوج بخوالمعلوم فتيه لمشارة الى الطعلوم كما يقابل المطنول كدفكر كيون عني المعقول ال**يفنا فو ل**لاسيات تيني الكلام التماني وبهو **قوادة وتقين فيالخط بفالخ نظأ أغام**كون في **الافعال لاختيات** ويكين ان مُون للرا دمنه سوق الكلام لان الميتبا در أن كل مغل للا ختياري قول خافهم ا فول بهواشارة الي جوا الامراوين الواردين في مزاالمقام أحدها ان تقل لمباوي الكثيرة فآن واعد بسيم تقول وثاينها الترتيب يقطي الزمان فكيت عيس في الآن والبواب ان المراو بالتعقل تعقلها على دجه الاجال والوحدة لامن حيث القضير والكثرة والمرا دبالترتيب الترتيب الذاتى قافهم **قال وقديقية آه قديه** ناتشقيق كما إنشاره النتع يرج المول فرؤل التقليلي من يرة الي ان قوع الخطا وان كان قليلا يمق في تنويث الاحتياج الي لمنطق فول واحتيج أوترع الاحتيام مص وعافظ واشارة الى عدم كفاية الفطرة الانساية والماينيت الاحتياج الى فانون لان المقصود بيان الحاجسة الالمنطق وصول العدرة التامتر فسل التساب التظريات بان كمون كل ورعليت بركس من منت الصيح والخطاء ومناكبين نه لكصيل الابالقانون لكلي دون الجسيرينيات الخاصية ظلاير حرح المرتابت

المالية المالية

ما ذكرنه والامتياج اليالموا وأجزنية لالى القانون والمطلوب مالا ذاك قول كانتابه مساومن فيرتاف الثارة الا وخطأ في حكم ومزع الخطأ بل موريبي نشابه ومناومن فير تافو لم احكام الجزئيات آن وريد مها مزنيات مومنوم اليماج الي مذت المصناف اليه وآن الريد بها وزمع القاعدة المتعتب الى بذه المؤنة الوله ويراالترير وات لاهاجة فيرب والميساوية ت ديس الى مة الى للنظت المرابي عبد أن مغرة الانسانية كافية في المصمة من المغاظ اماجة الى القانون المجينيم عنه بانبات الصطرة الانسانية عركامية فتبست الامتياج الاستلاق الشارح لمارأى الدلاماجة اليه والله التقري المورول بنبات المعتيلج الالمنطق كات لاتيلي في ضالا يرادا نوار دمليم الى انتوات مدم كفاية الفعرة الانسانيسة اذوقع النطأى الفكركات في استدر م الامتياج الى العظم وال المشبت عدم كفاية الفطرة وولك لان المراد والامتياج الى المنطق إما المولاه لامتنع اوحنى الاعتباح في الحلة قال اربدالتا في نطب مراضلا عاجة اليا تبات عدم كقاية الفطرة لانها وال كفت فلا يضرالا صتياج بالمعنى المذكورا ولا فتك ال المنطق وعَلا في الجلة فتبت الا متياج اليه في الجلة وكفى التقريرة والناريدا لأول فتول مناوك ففطرة الان نية كافية لكن لاستى لكقايتها الاان بسيرالتطاع العبود والقشون اللباب وفاك لائكن الابان مدرك لفطرة ال لحفوان الفكرا يحسبب وتعليم بتنب منه في الفكر المرز ومعرفة بذامر بسنروع بمنطق فالقطرة وان كانت كافيت لكن حياج سي القيير طريق الخطأ ولانعني لينطق إلا با فتبت الامنياج الحقيق اليه على كل تقت رير وحن بهنا اتضحان القوق انشاح ا و وفي الخطأ في لفكر كات المحليكي وكرته والكام بالكام تبليم كفاية الفطرة الانساينة وسم يهنا نيلهراك امرآ فروبوانه فالعت داب لمناظرة حيث قدم البجاب بطريق التسليم على العلاوة التي بي من للكفاية بسند وضع الخطأ شائعا في لم ولا حاجة اليه في بيا اللي جة لان م الالمنطق تأتثثت تبلت مقدمات آلاولي العلم مغسم لالتصار والتصديق آلتا نيبة العض كل منها نظري مياج الى النظراكتالية وزفديق فيه الخطأة مآني شرح المطالع من النفسام المعلم لى التقديد والتقيديق مسترركيس بصهيرة أماحديث المنطق ليس كاربيهيا والالاب تننى عن متسارة لانظريا والالدارات لسافيع صنافطري مكيته من البعن البديبي فانما اور دوه لعرض المعارضة لهشهورة وتوثيه اشارة الى ان ايراد و في المتون المبنية على المنضا والاكتفاء على لمطالب بي بائق تفيّه تربين على صاحب الرسالة ومن شجهيت اور ديزا الحديث ويناسهني المريث صديث أسخر ذكروه فى الشير وموا والمنطق على لمنية اقسام صمه مديري وسم منه نظرى لابقيع فيه الزطا كالم فهجا الموجب تالكلية جزئية وتسم منه نظري بقيينيه الخطأ كالحكم إنعكاس الموجبة الصنرورية فأنها تفكرع في معنهم الضرورية وقيل بيلطيق العامة وقيل ليالمكنة العامته والعامم من بخطأ انا موالقسمان الاولان وإماله يرياص مم عصمة المنطق النسبة الى الخط والواق في الصورة والما دة كليهما فال يجت الصناعات كافل لفطار الما وى وباقيه صامر بلخطاه الصوري قبن قال المنطق ليس مجهم من الخطاء الواقع تي الما وة المعصم من الخطاء ن بذا الحكم ووله فان ولت قيع الخطاء إلفنول و واست استلزام و فقت الخطاء الامتياج الي فا مون سيتان الخطارلام أيكن اللفي كالبيرسته لم يحتج الاالى حبزتي الصنا ومولك يتعليم الاسرفة الطرت الجزنية الفكرية والمتيت لأميته

الى لنطق الذى موقا نون كلى فانسالم ميرون الطرق الجزئية لمتمين القشرت البياب قآماب عند المقق الهرومي ابن وقوع اغطا العنس في تكرم: في يتلهم المناك و توعد في الفكاركار) ويوكستانم الاحتياج الى العسلم الطرق الفكريتي ومواوط على لوجه الكلى وآنت بتسلم افيه لا لتروقوع الخطب النفعل الرستانيم الاحمال في كالأن كاروكوسلنا فنفز الله تبديلات يكا ان موالوقوع لامجروالا قيال ولعنن تنزلن عنه فاحيال اعظا في كل فكرفكرا فالبستدرم الاصتباع الى طرق طرب لاالإحتيا ال انقانون كما لايفي فول ولئن بناهنفتول أه بدّامنع أخر وحاصلان الاحتياج انمايلزم ال الأعمن الوحرالكلي واله صابحزني وامالي الوجه الجزني فاصنة وكلامها شاوتر على لمنعير مبنا واحد افتقيلها كالمبعد قول وقوع النطاع الفلل سلزم زرا من قريع النطاع فالفضلا المتحدين للاستراز عن الخطأ تشارم مدم مرا بهتاجيج الطرق منه الاستدارام كما مقرمتن ح المعان بعيد عن انفضلا، فول وقد من و ولك لان العلم بحال الكلي من حوال الجزئيات الذي بوالاستقراء ومعلم بحال الجزن من حال جزئي آخر مندرج تحت كليالذي والتشيل من نطنيات وانوا كمفيليقين ووالبريان قول ومنيرا . أطوله بواب أقلا عند جوا ؛ النسلمان وموّ ئ اعطام بعنول يتدم عدم بدا بهة الجميع ولئن سلمنا فلانسلم الم يعسلم اليقية البزنرات للمصالات فتبل كابات لانديجران كيوالعسلم الجزئيات يقينيا فمنع صم الاستهاط لمراكليا والبواب أمالاتنك ان العلم تبل مكليات اصون عن النطاالوا مع في الظريقة شبت الاحتياج في اكنساب لمطاب الى القائفيان الامعونية الذبن فالغطفا في الفكرو بذا القدر كات للاحتياج انتهى تقال بعبل لأفاصن التول للجواب مجل منافشة لان كون لعلم بالكليات اسون عن خطأ في الفكرنيرين و أيبين بياا ذا كانت للك الجزئيات بربهية اولية اقوا بهيم ادانشاع لمحفق الالملك وبسنرن والكان بريبيامن الكيبات اصول والخطأ فاك زاشئ لايقول به العاقل فضادين من شيا اليه وبسالي الأمل بالمراه به ان العلم الجزئيات انتظرية مقل الكليات اصون والجيطأ من لهما بالجزئيات وبذا مالانتك فيه فالايرادليس بوارد قال دموسوعه لما فرغ عن بيان الحاجة القنمن للتعربي نشرع نى بيان الموسنوج الذى بدميّا زالسلوم بعضها عن بعض وتهمنا فوائد الفائدة الاولى أن مسائل لعلم لأتمايزا لاتمايز الموسنوعات والوروعليه الانتزع بالسم سيتلزم العلم بإنيا صة وهي مايينيدتمايز العلهم في لبين فطعا فلاصيح القول بان تمايز العلوم انما يكون تمايز الموكنوعات وأتجواب عنه انتصيورا علم عاصته لاتيميز والعلم لأخرفان تبعث بلسائل تكون منشركة ككرونية الارص فانهانه تبال لعلم لطبعا ذواستدل مليها بالبريان اللي ومرجسا الإلعلم الرايني ذامستدل عليهما بالبربان الاني وقذ صرح بالتشيخ الرئيس فيمريان لشفافيت تسور لعلم تربيعهم إن مزلهم همن لم كذا ولا يارم من ذلك ان لا تكون من لم آخر فاحمل الا ششراك فلم يجيل التمايز بجلات ما اوحصل العلم بوغ المعلوم فأنبت يتما يرزالمسائل ببنها عن بيض ومينم أن بيزه المسئلة مربسال بيزا العلم بهذه الجيتية ومن مسأل . وَلَكُ مُعْلِمَ تَبِكُ لِمِينَيْمَةَ وَلا يُحَابِ بإِن الْمِراوالتَّمَايِرُ الْذاتِي والنَّمَايِرُ الْدِيمِ كِصِيلِ مِن الْحَاصِةِ فَارْجِي لا أَن الْمَايِرُ الْحَالِ م الموسنوع اليشا خارجي قاك قلت فدصر حوا بال لموسنوع حب زومن مسلم حيث قالوا أحب زاء العلوم تلثه فيكون وتمايزالاسل من الموضوع ذاتيا قلت قدص المحقق الجرافي في معين تضا نيضربان ذلك مجمول في البوروس

بهناظانه لاصاجة الى نقيدالتمايز زباوة المايز لدخ الايرا دالمذكوركما صدرم في سيد نشري في مواشي أتفائدة الثابية انه لا يجوز تشارك العلوم في موضوع واحدفانهم لما حاولوامعرفة الحقالق وضعوا استيها، ويجوّ اعرابكم الم الذاتية فحصلت بهمسائل كثيرة متنوعة متحدة في كونها على أيض لموصنوع وجوز ولكل حدار بضييف اليهما مخطربها ارومن بذاقيل ان المعلوم تترزاير يوافيو ما ولأحنى للعلم الواحدالاان يوضع شئ واستنيي ومتناسبة فيبعث عن حوار صفه وكيريا ز تشارك العلوم في الموصَّفي الواحد كما اختاره صدراً لشلعية في الشقيح سب ندا نه يجونان كمون لمومنوج ومداء امن تتفق يجثعن ببضها في علم وعن ببضها في علم آخروان التحد الموضوع فان أحتلات المبلوم كما النركيون بإنتلات الموضوي ب يكن إن كمون باخلات لمحولات ووكك في خلاف العلم اختلات السالط أسال كما انها مناعة يونويها بمكن جتلافها بمحولاته اللزم إن كيون كل علم علومالاته مامن علم الاولمومنوعه اعراص متنوعة خلكل صدا تبع ويعلوها مقنوعة فلإنيضبط ملم ما انضباطا اكما لأيمنى وآن شئت زياه وتحقيق بزه المطالب فليهرج الى كتاب البريان مركتا الشفار آلفائدة الثالثة آن هيقة كل علم مسائلا والتصديقات بسائد وكاذكره في الحاتمة من ان اجزأ والعلوم ثلثة الموضوع والمبادي والمسائل فتسامح متهم بناءعلى شدة استياج العلم الالموضوع والمبادى والافهاليسام لجزاء العلهم **حُولَ مُوصَنوع العَلَمَ وَثَيْلِ لِما كان مُومِنِقِ المنظق خاصام طبلق المصنوع لنشرع في تغريفيه وَفيه ان يوقف مع فيرّائي مرسط مع فد** العام انها بدوا فاكان الخاص مركا بالكنه والعام ذاتياله والافلائتم مرفة المقيد تتوقف على مرفة المطلق قطعا وبهنالييقيب ويطلق والفرق مبريا لمطلق والمقيد وبين العام والخاص ال العام يجب حمله على الخامس بالذات اوما بعرس وأطلق لايجب حمد على لقيده وآليشا الخاص لصورتان محتافقان إلاجال والقضييل نحلات المقيد فان اجمورة واصرة تفصيبلية فقد وينفس يتلزم تصورالمطلق لامحالة فألأولى ان بقال لماكا بالتصديق بمومنوعية المعلومات التصورية والتصديقية متما باالى تصوراا طرفير بي شرع في تعريب الموصنوع فتول اليجث فيه من عوا يصندالدًا نية فينه اشارة الى انه لا يومدسلم يبجث ينهءع جرمن واحدلموصنوعه وبدل عليه اقوالهم وصرائح كلامهم وان وحدالا حمال لعقلي وآلمرا وبالبحث من من حيث انها عوا مين موصنوع لهم منظما يروانه لصيد في على موصنوع المسئلة وعلى لا عراص الذاتية و**قول الميرين** لبحث البهاأتنارة ال وفع وخل عندر تقريره ان لمتبأ در البحث عن عرامن المونع والتجبل لاعراص محمولات أونوع لمروكم مرب سكلة موضوعها بوعدوغيره تووفف مان المراد بالبحثاليس مامنمت بل متنا وان برج البحث يها سوا كأن الموضوع موصنوع لمسئلة اوغيره وسوا ركان اعراص موصنوع العلم محولة اوتنيسه بإفال البخ كله يمرج اليها البنتة **فتولة لمحق الشئ لذا ت**ه لنيس المرادمنه إن لميق نفسي النشئ مرجبيت بهوبمو وتقييضية حتى يكون مرتبة غنيا الموصنوع فنروا ندير بمرك التجين العرص الذاقى كل تحقق الموضوع لاندمن لوازم ذاته وليركف كالبيرا مرادمنه ماليح الشي لذاته بلايتينة فاجية فانه ما مجسلم لاو ةرا خرز موسنه مع يتية فني العلم الالهي بل موسنو ما لموجر و يمينيته الوعود فغيجبت عن عوارضه اللاحقة لربهده الهسأة العامة من يبه يخصوص ما دة وون ما و ة وا ما ما سواه من العلوم خلا بونبسه مزمحيت الزائدة على الوجود فبسدلئلا يزم الاختلاط بآل المرا منه وليق الشي وبعرسندانا

ى لا بواسطة فى العروص في لا بواسطة فى الغبوت ومنتها ويهواك كمون كل بن بواسطة وذيهام عروضًا حقيقيا وَالمرادَ ف ُ وق الشي لامر**سيا**. يرتحقق والمنفيد بين رطالتساوي فنا يعرضه شي بواسطة الأعماوا لاخصل والمباين من لاعرام الغربية بتناعنا لقدماء واكثة المتناخرين فآماميض لتاخرين فقدا درحواالعارس بوسطة الجزءالأعم ليصافي الاعراص ليأ وون أمدارص بواسطة البحز ، الاخص وَمَن عهدنا ينظه لك ان موضيع العرصل لذا تى بالحق السنى لذا تساولجزئه اولماليها أ ميتفالعم مع انتلاف في العايض وسطة الجزرالأنص في انه غريب وقد وضح لك مما بينان قول الشاريج الم ذكرالمة حزون الطامبرا يستعلق تتعربيف الارص الداتي والمراد منهاكترجم لاكلهم تى يردا نه حبل مذهب المتقدمين من المتاخرين وكوله الما بالتجبل مومنوع العليمينية آه وكيزا دعلى ماذكره البحث عرجز الموسنواع العلم فانه قد كيون البحث عن با موضوع المسئلة مجل موضيط اسئلة ابوء من الى لدكالجث لواقع وإجوا الصئوة بجمية والهدولي في المطبعي والبحث عرب زوع مومنوع العلم فانه قديم إسبز ونوع موسنوع العلم موصنوع المسئلة الاترى الى ان يحرث في العلم لطبعي عن حوال الصورة التوفية التي جي جب زانجس العن<u>صري الذي موتوع م</u>صنوع العلم **فؤل**ر في قولهم كاجسم ومَثَلَه في قولهم كل شم فليُسكل في زيك في الدويتب لواجوعون وأتى لدة وآور والشارح في جيا الصور لفظ الأبا لانتارة الى أن سامل العدم لأكون المديد ت موجيات والشرطية مؤولة الي لحملية والسوالب مرحبها الى لموجيات لا نيتبه فيها سلب الممول فتصيير وجبة محمولها سلب به في حواشي سنسح المطالع فو للروحبل وصنه الذاتي أفواع المستطة الما موموضوع العلم ونوعه أوجزنه اوعرب الذاتى اونوعه وقديتركب من وصنوع العلم والعرص الذاتي ع مومنوع العام مع العرص الذاتي وعرض في العرض في أخرت المعرد عن المنالة الكل ظاهرة على المفتق فولم مغولهم البحث فيه آواتنا رة الى دخ ماير وعلى تعريفهم إنه لا يصبح فانه تنتضر على البحث عن عوارص موصنوع المم ت انجيت فالعلوم عَيْن ولك الميناكما فنت فهذا العلول تفصيل لما وله براولا فو له و لارتساق انتجبت في الملكمة وقال مجن الأفاصلين المؤران كيون لبث في العلوم عن الاحوال المختصة بابؤ اع موصنوع العلوم واقيا على بيوال تطفل ميهي أقول لا يني على من تبيج كتب لفن ان السائل التي يكون وضوعه الفسم صنوع العلم تكون قليلة جدا وكثيرا مايجيف عن عراص الالواع اوالاجزاء اوالاعراص فيلزم مستطراد اكشرانعلم وفيعب لا يمغى قول مبد ماعرف في الشفاء آه قال الشيخ ني الشفاء لكل دا عدس الصنا عات مبا د وموصوعات ومسأل والمومنوعات ببى الاستيه والتي يحبث في العسنا عة عن الاحوال المنه وبراليها والعوارص الذاشيت والصفارترج الى المومنوعات والشاس قد تقل بعضه فيولم وتيكن ان يكون آ وكيشيرالى ان بهذ احمالاً احتسرابينا وجو كون العلف تغسيريا قوله ازمبني الفرق آه خصله انه كماان موضوع المسئلة قد يكون غرموضوع العركم وعه وبسندنه وعرضه كذركك مكون محموال بسناء يمحرال المخمول معم وللعنوم المرووين محمولات بهانل لانالا كخلون المدب فالمبوث منه في الحقيقة بيوممول السلم وطريقيه أن يوخذ كالسم وعبل ممولالمومنين ولا يزم ال يكون المبحث منه في معلوم امور احينية عتى يرد عليه اللفهوا المر د وانتزاعي لليشيف يجلم يؤناعنه في العلوم تع الكليكون

موالات السائل مقصودة بالذات والمنيرفيه قان من قال باعزق قدالترس رشها وقالو مدان مليا وفال فان طن الماجة الي ذك أو دارالشبهة عي توهم ان الكلم في المرك الس قاصليان الكيد المتقل وا الذال جميع النسراد مرمني المعلم عي يروعليه از قريجت في المعلوم والموارين التي يها حض من يعنوع المع المراجية من المها والمانية الوضوع لبسلم بل المستبرقي العرص الذاتي شواد يحيية اخرا والموضوع الانشرار ومن المقارا فالمانين الماسي المبارخ ولات المسأل كون المراصنا ذايته لا موام موني المعام الى المرامن ذاتية الموشوع المعلم والتي كانت المن الماسة في المعامن ذاتية الموسودة والمعرودة والمعرو فكون الخاص عارصا ذايج اسباكن المهيرمن بواسطة الاض والانيكون عرمنا غربباكما موصهرت في كلام الشيخ خم لماور دعليه النشيخ انما السنطرج العارمن بو اسطة الاض ب بعبن اسّام العرمن الذاتي ومن في العرمن الذاتي قالاتناد كام الشيخ ليكن مسيح اماب مند متولة قلت بذا الكلم أع وإتى الكلم وامنع فوله ولاشك لا تشك ان وزلالكام في فيرسوق وموصعقب بذا الكلام نتظر بذا قال المؤلف بذا آخر التيسي فى بناللقام وكان اختام بده الحاسشية ال فعة ف شراله عالة فرسيسية اربع وتافين بسالامت والماتين البحرة النبوية على صاحبها بضل الصدرة والتية في الوطن وبواكم المعودة فكنور من إو والمندوكان زم كات تعليقًا على صامست بنه الحيل ل تبامها لكن يموم الاحزان والسفر من الوطن إلى المصالع وو يجدراً بأ نفطها المتعدري وبعرح والفساوس ممالة الذكن والبعد م إلا قارب والاقران القيدي من ذلك المروم ليمين التقيقة البصيرة ان لانيظ يعين كمسدوا لكدورة فان لحسدال يبدأ بصاحبة تقتله وكني للى سدماني أمزمورة الفا من الزجر والقلق وسيقبلها من لهنم سيلم و وكين ستقيم وذكك ضن الديونيه من الوجود و العفنوالعظيم ا وعوانا ان الحديسيب العالمين والصلوة المصل رسوا محدوا له وحبة عين الم

فاتمة الطبع آن بن الفترج مدوالكام تحدا لمكال فالموم على رسواسيالا ام واكر مساوا على وتبديات في المحتال المحافق المعلم والكام تحدا لمكال على التهذيب لما كانت في عابية المطف وس الترب شاء على بتناولة الغرائي المرس المعلم والكون والمعضد العلى عليه الله تقام المدرس المعلمة العلى الكنون والمفيد العلى الكنون والمفيد العلى الكنون والمفيد العلى الكنون والمفيد في المالا من المحافظ في المالا المعنى على المستحد المعنى المستحد المعنى المستحد المعنى المستحد المعنى المعنى المحتود المحت



